

МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа»

Сто дорог - одна ТВОЯ!

Сделай правильный выбор!





*Когда человек не знает,
к какой пристани он держит путь,
для него ни один ветер
не будет попутным.*



Сенека



Внеклассное мероприятие

***«Урок профессиональной
ориентации»***

**в рамках интерактивной
ВЫСТАВКИ**

«Образование и карьера»



Выставка организуется с целью информирования населения о региональной системе подготовки востребованных квалифицированных кадров для отраслей экономики, обеспечивающих модернизацию и технологическое развитие экономики Рязанской области, популяризации среди молодежи профессий рабочих, служащих и специальностей, в рамках празднования 80-летия системы профессионально-технического образования.

Цели урока:

Образовательные:

- подчеркнуть роль учебных предметов в получении профессионального образования;
- познакомить участников урока с особенностями регионального рынка труда и современного мира профессий;
- сформировать положительную мотивацию учащихся к потенциальной возможности учиться и работать в регионе на востребованных специальностях;
- активизировать процесс профессионального самоопределения, расширить представления о различных сферах труда, о мире профессий;
- научить получать информацию о профессиональном ориентировании, поиске места учебы, работы.

Развивающие:

- развитие умственной деятельности (способности делать выводы), мышления, речи, мотивационной сферы (мотивации на сознательный выбор профессии);
- формирование потребности в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности (научить анализировать свои возможности и способности).

Воспитательные:

- формирование положительной профессиональной мотивации;
- ответственного отношения к выбору профессии;
- создание атмосферы сотрудничества в коллективе.

Задачи урока:

- сформировать положительное отношение к выбору профессиональной траектории и повысить компетентность;
- дать информацию о количестве профессий, а также о новых, редких и престижных профессиях, продемонстрировать учащимся особенности профессии;
- познакомить с технологиями поиска нужной профессии;
- изменить представления о возможностях построения образовательной и карьерной траектории;
- показать возможности для учебы/работы в регионе для выпускников школы.

Формула выбора профессии: «ХОЧУ-МОГУ-НАДО»?

Хочу – значит понять свои желания, интересы.

Могу – раскрыть свои склонности, способности.

Надо – значит выбрать профессию, которая будет востребована в регионе, не устареет и не пропадет в будущем



ХОЧУ

**Профессионал
ьные
интересы,
склонности**


МОГУ

- Состояние здоровья,
- Профессиональная квалификация,
- Профессиональные способности

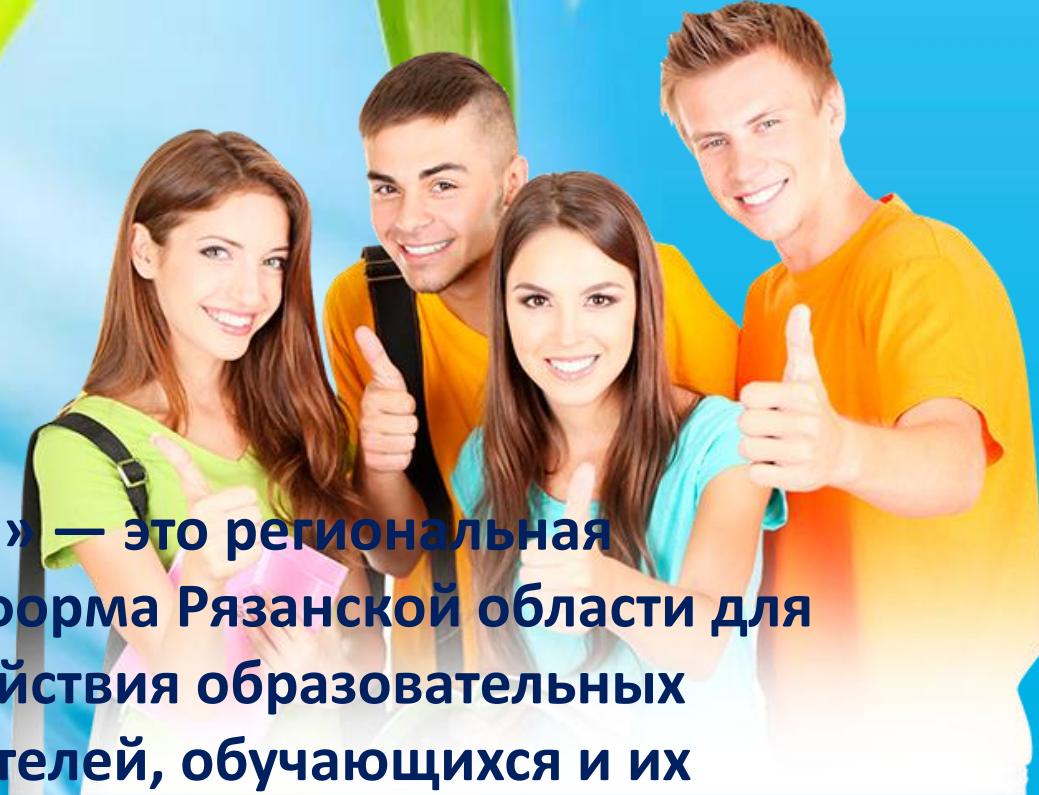
НАДО

- Спрос на рынке труда,
- Возможности трудоустройства





**Информация обо всех
профессиях и
специальностях СПО
региона на сайте
ключикпрофессии62.рф**



«Ключи к профессии» — это региональная профориентационная платформа Рязанской области для обеспечения взаимодействия образовательных организаций, работодателей, обучающихся и их родителей. Основная цель платформы — это содействие в определении склонностей и интересов обучающихся в профессиональном самоопределении, информирование о профориентационных мероприятиях, работодателях, вакансиях, реализуемых профессиях и специальностях в образовательных организациях Рязанской области.



С помощью сайта вы сможете больше узнать о востребованных и популярных профессиях и специальностях в нашем регионе. Пройти тестирование, чтобы выяснить свои пристрастия и способности, которые важны для выбора будущей профессиональной сферы. Кроме того, сможете получить информацию о мероприятиях, связанных с профессиональной ориентацией и выбором жизненного пути. Также узнаете в каких учебных заведениях нашего региона можно освоить ту или иную специальность и когда можно прийти туда на дни открытых дверей или другие важные и интересные мероприятия!

Рекомендуемые ресурсы:

Пройти профдиагностику

<https://bilet.worldskills.ru/tests>

Узнать больше о разных профессиях

<https://bilet.worldskills.ru/map-of-professions/professional-areas>

<https://proektoria.online/catalog>

Открытые уроки по профессиям

<https://proektoria.online/lessons>

Информация по учреждениям СПО Рязанской области

<http://ключикпрофессииб2.рф/направления-подготовки-в-спо/>

https://minobr.ryazangov.ru/department/organizations/ogou_middle/

ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ

[САЙТ ПРОФОРИЕНТАТОР](#)

[АТЛАС НОВЫХ ПРОФЕССИЙ](#)

<https://atlas100.ru/>

[САЙТ НАВИГАТУМ](#)

[САЙТ ПРОЕКТОРИЯ](#)

<https://proektoria.online/>

[«БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»](#)

<https://bilet.worldskills.ru/>

Профессии, которые исчезнут к 2030 году

- бухгалтер
- сметчик
- менеджер по кредитам
- статистик
- стенографист/расшифровщик
- копирайтер
- корректор
- бильд-редактор
- монтировщик декораций
- библиотекарь
- документовед/архивариус
- турагент
- испытатель
- нотариус
- банковский операционист
- маклер/риэлтор
- экскурсовод
- аналитик
- журналист
- спортивный аналитик
- референт
- переводчик
- оператор госуслуг
- логист
- диагност
- системный администратор
- дублер/каскадер
- юрисконсульт
- диспетчер
- штурман
- провизор



АТЛАС НОВЫХ ПРОФЕССИЙ <http://atlas100.ru/>

АРХИТЕКТОР ЖИВЫХ СИСТЕМ

БИОЭТИК

АРХИТЕКТОР ТЕРРИТОРИЙ

КОНСЬЕРЖ РОБОТОТЕХНИКИ

ДИЗАЙНЕР ВИРТУАЛЬНЫХ МИРОВ

АРХИТЕКТОР ВИРТУАЛЬНОСТИ

ДИЗАЙНЕР ЭМОЦИЙ

ПРОДЮСЕР СМЫСЛОВОГО ПОЛЯ

КООРДИНАТОР ПРОГРАММ РАЗВИТИЯ

СООБЩЕСТВ

ПРОЕКТИРОВЩИК НЕЙРОИНТЕРФЕЙСОВ

КИБЕРТЕХНИК УМНЫХ СРЕД

РАЗРАБОТЧИК ИНСТРУМЕНТОВ

ОБУЧЕНИЯ СОСТОЯНИЯМ СОЗНАНИЯ

ИГРОПЕДАГОГ

РАЗРАБОТЧИК ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ

ТРАЕКТОРИЙ

РАЗРАБОТЧИК КИБЕРПРОТЕЗОВ И ИМПЛАНТАТОВ

ПРОЕКТИРОВЩИК 3D-ПЕЧАТИ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ

ПРОЕКТИРОВЩИК ИНФРАСТРУКТУРЫ «УМНОГО ДОМА»

ОПЕРАТОР МЕДИЦИНСКИХ РОБОТОВ

ТРЕНЕР ПО МАЙНД-ФИТНЕСУ

ПРОГРАММИСТ ЭЛЕКТРОННЫХ «РЕЦЕПТОВ»

ОДЕЖДЫ

ПРОЕКТИРОВЩИК ДОМАШНИХ РОБОТОВ

ПРОЕКТИРОВЩИК «УМНЫХ МАТЕРИАЛОВ»

ИНЖЕНЕР- КОСМОДОРОЖНИК

ПРОЕКТИРОВЩИК ИНТЕРФЕЙСОВ

БЕСПИЛОТНОЙ АВИАЦИИ

СТРОИТЕЛЬ «УМНЫХ» ДОРОГ

ДИЗАЙНЕР НОСИМЫХ ЭНЕРГОУСТРОЙСТВ

АРХИТЕКТОР «ЭНЕРГОНУЛЕВЫХ» ДОМОВ

ГМО-АГРОНОМ

ТКАНЕВЫЙ ИНЖЕНЕР

The background features a soft green-to-yellow gradient. It is decorated with numerous realistic water droplets of various sizes, some with highlights and shadows, and faint green leaves and stems, creating a fresh, natural aesthetic.

Типологии профессий

человек – природа

Люди этих профессий имеют дело с живой и неживой природой (ветеринар, агроном, гидролог, овцевод, механизатор, тракторист). Для них характерен общий предмет труда - животные и растения, почва и воздушная среда.



Человек - техника

Это могут быть летчики, водители, матросы, токари, слесари и другие профессии, использующие технические устройства.

Человек – человек

Предметом труда в этой профессии является другой человек, а характерной чертой деятельности - воздействие на других людей. К такому типу профессий относятся учитель, врач, журналист, продавец.

человек - знаковая система

Специалисты такого типа используют в своем труде различные знаки: устная и письменная речь, цифры, химические и физические символы, ноты, схемы, карты, графики, рисунки, дорожные знаки и т. п. Это бухгалтеры, ученые, люди, работающие в лабораториях, научных центрах.



человек - художественный образ

**Людей этого типа отличает наличие
живого образного мышления,
художественная фантазия, талант. Это
музыканты, художники, актеры, дизайнеры
и др.**





План-карта выбора профессии девятиклассником

ТВОИ ДЕЙСТВИЯ

СЕНТЯБРЬ

ОКТАБРЬ

НОЯБРЬ

ДЕКАБРЬ

ЯНВАРЬ

ФЕВРАЛЬ

МАРТ

АПРЕЛЬ

МАЙ

ИЮНЬ

ИЮЛЬ

АВГУСТ

СЕНТЯБРЬ

Шаг 1. Выбери направление предпрофильной подготовки, курсы по выбору

1) учи результаты пройденного тобой тестирования на профпригодность

При необходимости пройди тестирование повторно (Интернет, образовательные организации СПО)

2) посещай все презентации курсов по выбору и учебных программ предпрофильной подготовки в своей школе

3) зайти в Интернет и посмотри «Атлас профессий» (www.chirpo.ru), загляни на сайт www.prof-74.com



Шаг 2. Выбери образовательную организацию, на базе которой будешь проходить предпрофильную подготовку

Прежде чем принять решение о прохождении предпрофильной подготовки в школе, загляни в Интернет, посмотри «Атлас профессий» (www.chirpo.ru), зайти на сайт www.prof-74.com, сайты образовательных организаций среднего профессионального образования и узнай, какие курсы они предлагают пройти на своей базе

Имей в виду, что количество мест в группах предпрофильного обучения на базе образовательных организаций среднего профессионального образования, а также в УПК – ограничено

Шаг 3. Согласуй свой выбор с родителями

Шаг 4. Уведоми классного руководителя и заведующего учебной частью о своем выборе



Шаг 5. Принимай участие во всех профориентационных мероприятиях, которые проводятся в школе и за ее пределами

Шаг 6. Присутствуй на всех экскурсиях, выставках, конкурсах, которые могут дать тебе информацию о выбранном профиле (профессии), образовательной организации, где можно продолжить обучение после окончания девятого класса

Шаг 7. Во время экскурсии на промышленные предприятия области получи об этих предприятиях как можно больше сведений – возможно, на одном из них ты будешь проходить производственную практику (работать)

Шаг 8. Комплектуй Портфель индивидуальных образовательных достижений – портфолио

Шаг 9. Участвуй во всех олимпиадах и конкурсах по профилю дальнейшего обучения (профессиональной подготовки)

Шаг 10. Проанализируй процесс предпрофильной подготовки и ответь на вопрос: хотелось бы тебе продолжить обучение по направлению предпрофильной подготовки?

Помни, что участие и победы в олимпиадах и конкурсах дадут дополнительные баллы и повысят рейтинг твоего портфолио

В зависимости от ответа определись с курсами по выбору и практиками на второе полугодие

Шаг 11. Выбери (при необходимости) подготовительные курсы, которые ты будешь посещать, чтобы хорошо сдать выпускной экзамен, и регулярно посещай их

Шаг 12. Посоветуйся еще раз с родителями и окончательно определись с дальнейшей образовательной траекторией (одинадцатый класс или техникум/колледж)

Шаг 13. Сдай хорошо экзамены, в том числе по предмету, который будет профильным в старшей школе или образовательной организации среднего профессионального образования

Помни, что при поступлении в образовательную организацию СПО возможен конкурс



Шаг 14. Окончательно определись с образовательной организацией, где ты намерен обучаться по выбранному профилю или получить профессиональное образование. Уточни требования и перечень документов, необходимых для поступления в выбранную тобой образовательную организацию

Еще раз посмотри «Атлас профессий» (www.chirpo.ru), загляни на сайт www.prof-74.com, сайты образовательных организаций среднего профессионального образования

Шаг 15. Пересмотри (скомплектуй) портфолио для предъявления его при поступлении на следующую ступень обучения

Шаг 17. Начни обучение по выбранной профессии (профилю) и строго придерживайся норм и правил, существующих в образовательной организации, где ты продолжаешь обучение

Шаг 16. Собери необходимые документы и подай заявление в школу на прием в десятый (профильный) класс или в образовательную организацию СПО на обучение по выбранному профилю или направлению профессиональной подготовки