

«Утверждаю»  
директор МОУ «Октябрьская  
средняя общеобразовательная школа»  
Лихоткина Т.М. 



План  
профориентационной работы  
МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа»  
на 2021 – 2022 учебный год

**Цели**

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

**Главные задачи по профориентации учащихся:**

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)
- дополнительная поддержка некоторых групп школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства (дети группы риска, дети из неблагополучных семей);
- выработка гибкой системы кооперации старшей ступени школы с предприятиями села.

**«Утверждаю»**  
**директор МОУ «Октябрьская**  
**средняя общеобразовательная школа»**  
**Лихоткина Т.М. \_\_\_\_\_**

План  
профориентационной работы  
МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа»  
на 2021 – 2022 учебный год

**Цели**

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

**Главные задачи по профориентации учащихся:**

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)
- дополнительная поддержка некоторых групп школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства (дети группы риска, дети из неблагополучных семей);
- выработка гибкой системы кооперации старшей ступени школы с предприятиями села.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Современная экономическая и политическая обстановка заставляет предъявлять все более высокие требования к индивидуальным особенностям человека. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность.

Профориентационная работа занимает важное место в деятельности школы, так как она связывает систему образования с экономической системой, потребности учащихся с их будущим. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

Профессия (от лат. «professio» - официально указанное занятие, специальность) - род трудовой деятельности, занятий, требующих определённой подготовки и являющихся источником существования человека.

Ориентация - умение разобраться в окружающей обстановке или направление деятельности в определённую сторону.

В широком смысле слова профориентация - система общественного и педагогического воздействия на молодёжь, с целью её подготовки к сознательному выбору профессии, система государственных мероприятий, обеспечивающая научно обоснованный выбор профессии.

В узком смысле слова профориентация - целенаправленная деятельность по формированию у учащихся внутренней потребности и готовности к сознательному выбору профессии.

Профориентация в личностном смысле - длительный и в достаточной степени необратимый социальный процесс освоения личностью той или иной профессии.

Таким образом, профориентация осуществляется как бы на 2-х уровнях - общественном и личностном. Эти уровни взаимосвязаны.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, библиотекарем, учителями-предметниками.

**Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:**

- **Профессиональная информация.**
- **Профессиональное воспитание.**

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

**Профессиональная консультация**

**Профессиональная информация** включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.

**Профессиональное воспитание** включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Это позволяет на практическом опыте узнать и определить свои склонности и способности. Склонность развивается в процессе деятельности, а профессиональные знания успешно накапливаются при наличии профессиональных интересов. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

Профессиональное консультирование - изучение личности учащегося и на этой основе выдача профессиональных рекомендаций. Профессиональная консультация чаще всего носит индивидуальный характер.

Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

Формы работы могут быть следующие:

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классный час по профориентации;
- встречи со специалистами;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

	Содержание деятельности	Дата и класс	Ответственные
	<i>Организационная работа в школе</i>		
1	Подбор материала по профориентации. “Твоя будущая профессия” “В мире профессий” “Слагаемые выбора профессии” “В помощь выпускнику”, “Куда пойти учиться”.	сентябрь	Зам. директора по ВР
2	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения)	октябрь	Кл. руководители

	выпускников 9, 11 кл.)		
3	Составление и обсуждение плана профориентационной работы на новый учебный год.	сентябрь	Зам. директора по ВР
4	Выставки книг по профориентации	В теч. года	Библиотекарь
5	Осуществление взаимодействия с районным центром занятости		Зам. директора по ВР
	<b><i>Работа с педагогическими кадрами.</i></b>		
1	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп.	сентябрь	Зам. директора по ВР
	<b><i>Работа с родителями</i></b>		
1	Родительский лекторий по теме "Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении".	Октябрь, ноябрь	Кл. рук-ли 9-11 классов
2	Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий учащимися.	В теч. года	Кл. рук-ли
3	Информирование учащихся и родителей о проведении Дней открытых дверей в учебных заведениях г. Рязани, Новомичуринск, Скопин	В теч. года	Кл. рук-ли

4	Подготовка рекомендаций родителям по возникшим проблемам профориентации.	сентябрь	Кл. рук-ли
	<b><i>Работа с учащимися</i></b>		
1	Беседы представителей учебных заведений г.Рязани с учащимися школы	9-11 кл..	Кл. рук-ли
2	Организация тестирования и анкетирования уч-ся с целью выявления проф. направленности.	6 - 11	Кл. рук-ли, педагог-психолог
3	Организация и проведение с уч-ся классных часов выставок «В мире профессий»,	1-11	Кл. рук-ли библиотекарь.
4	Проведение серий классных часов «Сто дорог – одна твоя» «Я и моя будущая профессия» «Как претворить мечты в реальность» «Легко ли быть молодым» «К чему люди стремятся в жизни»	1-11кл.	Кл. руковод.
5	Организация встреч со специалистами “Центра занятости”.	По плану центра занятости	Зам. директора по ВР
6	Конкурс рисунков и сочинений по тематике выбора будущей профессии	Апрель	Кл.руководители, преподаватель ИЗО
6	Обеспечение участия старшеклассников в днях открытых дверей учебных заведений	9-11кл.	Зам. директора по ВР

7	Знакомство с профессиями на уроках	1-4 кл 6-11кл.	Учителя-предметники
8	Проведение диагностики по выявлению интересов уч-ся	В теч. года	Центр психолого-педагогической направленности г. Н
9	Организация пятой трудовой четверти. Обеспечение участия уч-ся в работе ученических трудовых бригад, работа на пришкольном участке:	5 - 7; 8, 10 кл	кл. рук-ли 8,10 классов Шевцова О.В. Кл. рук-ли 5-7 кл.
10	Организация общественно-полезного труда школьников, как проба сил для выбора будущей профессии (общественные поручения и т.д.).	4-11	Кл. рук-ли
11	Изучение читательских интересов школьников, составления индивидуальных планов чтения, обсуждение книг, имеющих профориентационное значение.	1-11	Библиотекарь.
1.	Экскурсии в ЗАО «Октябрьское» мегаферма	Ноябрь 2021	Заместитель директора по ВР Королькова В.И., кл. рук.

2.	Экскурсии в Новомичуринский агротехнический лицей	Ежегодно по плану УО	Классные руководители 9 классов
3.	Дни открытых дверей в ВУЗах, колледжах, техникумах, ПУ	Ежегодно	Зам по ВР Королькова В.И., классные руководители 9-11 классов.
4.	Ярмарка профессий «Шаг в будущее».	сентябрь	Классные руководители 10-11 классов
5.	Акция «Чистое село».	апрель	Зам директора по ВР Королькова В.И., РДШ
6.	Участие в областных и районных конкурсах и выставках по дополнительному образованию и технологии «Зову тебя в мою Мещеру», «Зелёная планета» , «Техническое моделирование»	По плану	Учитель технологии Меняйленко Л.Н.
7.	Участие в школьной выставке – конкурсе лучших работ с уроков технологии «Мастер и Мастерница».	март	Учитель технологии Меняйленко Л.Н.
8.	Участие в выставках районного краеведческого музея «Традиции народного творчества»	По необходимости	Меняйленко Л.Н.
	Реализация школьной программы:		
1.	Профориентация учащихся на уроках.	В течение года	Учителя предметники
2.	Встречи с представителями шефствующего предприятия ЗАО	декабрь	Заместитель директора по ВР

	«Октябрьское» «История нашей профессии».		Королькова В.И.
3.	Внеклассное мероприятие «Профессии моих родителей» Урок -презентация	февраль 2022	Зам. директора по ВР Королькова В.И. Гости - директор ЗАО «Октябрьское», специалисты  Классные руководители
5.	Конкурс творческих проектов «Моя будущая профессия»	Январь 2022 года	Учитель технологии Меняйленко Л.Н.
6.	<p>Проведение тематических классных часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мастерим мы – мастерят родители (1 класс).</li> <li>• Профессии моего села (2 класс)</li> <li>• Трудовая родословная моей семьи (3 класс).</li> <li>• Викторина на тему «Ярмарка профессий» (4 класс)</li> <li>• Известные люди нашего района, моего села (5 класс).</li> <li>• Мир профессий . Как изучить свои способности (6 класс).</li> <li>• Я и моя будущая профессия (7 класс)</li> <li>• Внутренняя культура – гарант успешности в жизни (8 класс).</li> </ul>	В течение года	Классные руководители, библиотекарь Ибрагимова Е.С., Социальный педагог Королькова Т.Г.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формула успеха - труд по призванию. Проблемы профессионального самоопределения учащихся (9 класс).</li> <li>• Профессиональное самоопределение. Как вести себя в конфликтных ситуациях (10 класс).</li> <li>• Дороги, которые мы выбираем. Профессиональное самоопределение, подготовка к сдаче государственных экзаменов (11 классы).</li> </ul>		
7.	<p>Кружки профессиональной направленности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Кружок «Юный журналист»</li> <li>• Кружок «Рукоделие»</li> <li>• «Практикум по решению задач повышенной трудности»</li> </ul>	Ежегодно	Зам.директора по ВР Королькова В.И.
8.	<p>Информационно – просветительская работа:</p> <p>Обновление стенда по профориентации:</p> <p>Рубрики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Секреты выбора профессии»</li> <li>• «Тысячи профессий. Какая твоя?»</li> <li>• «Куда пойти учиться»</li> </ul>	2021-2022 год	Зам директора по ВР Королькова В.И.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Я - концепция»</li> <li>• «Рязанская область. Перспективы занятости населения»</li> <li>• «Профессии моего села. Профессии моих родителей»</li> <li>• Памятки родителям «Секреты выбора профессии»</li> </ul>		
9.	<p>Родительские собрания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Выбор профессии – дело серьёзное»</li> <li>• «Мир детей и мир взрослых: точки соприкосновения»</li> <li>• Изучение склонностей и способностей ребенка.</li> <li>• Организация летнего отдыха и трудоустройство учащихся.</li> <li>• «Профессиональная направленность»</li> <li>• Помощь в период подготовки и сдачи выпускных экзаменов.</li> <li>• Родительское собрание для будущих десятиклассников Знакомство с профилями.</li> </ul>	<p>Ежегодно:</p> <p>октябрь</p> <p>декабрь</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>апрель</p> <p>май</p>	<p>Классные руководители, социальный педагог</p> <p>администрация</p>
10	<p>Профессиональная адаптация учащихся.</p> <p>Организация внеурочной деятельности учащихся внутри школы (участие в конкурсах, выставках, проектах):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс сочинений «Моя будущая</li> </ul>	<p>В течение года</p>	<p>Классные</p>

	<p>профессия»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Фотоконкурс «Зову тебя в мою Мещеру»</li> <li>• Работа над проектом «Никольский храм» и реализация его</li> <li>• Работа над проектом «Сельский сквер»</li> <li>• Работа над завершением социального проекта «От красивой школы к красивому селу»</li> <li>• Работа над проектом «Каменский родник»</li> <li>• Работа над проектом «Мусору – НЕТ!»</li> <li>• Субботники по уборке школьного двора и облагораживанию села</li> <li>• КТД «Это моя школа»</li> <li>• Выставка «Делаем сами своими руками»</li> <li>• Уборка школьного урожая</li> </ul>	<p>Декабрь</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Май</p> <p>Октябрь</p> <p>Апрель</p> <p>Сентябрь</p>	<p>руководители , педагоги русского языка</p> <p>Педагог дополнительного образования Меняйленко Л.Н.</p> <p>Ст. вожатая Лопатина С.Ю., куратор РДШ</p> <p>Ст.вожатая Королькова Т.Г.</p> <p>Зам. директора по ВР Королькова В.И.</p> <p>Учитель начальных классов Сучкова М.В.</p> <p>Классные руководители, зам директора по ВР, РДШ</p> <p>Учителя технологии Меняйленко Л.Н.</p> <p>Председатель профкома Мальковская И.П.</p>
--	---	---	---

2.Диагностика и консультирование.

1.	<p>Консультирование и тестирование учащихся 9 классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● «Карта интересов».</li> <li>● «Склонности и профессиональная направленность».</li> </ul> <p>* Профессиональные склонности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Профессиональный тип личности</li> <li>● Мотивы выбора</li> <li>● Анкета «Профессиональный интерес»</li> </ul>	Ежегодно	Социальный педагог школы, школьный психолог
2.	Консультирование родителей: по вопросам профориентации	В течение года	Классные руководители 9-11 классов, социальный педагог
1.	Создание банка данных о предварительном и фактическом трудоустройстве выпускников.	Ежегодно в августе	Классные руководители, заместитель директора по
2.	Оказание помощи в трудоустройстве опекаемых и детям «группы риска».	Ежегодно в мае, июне	Социальный педагог
3.	Организация работы трудовой бригады.	Май, июнь	Королькова В.И. заместитель директора по ВР, социальный педагог