

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Октябрьская СОШ»

Пронского района Рязанской области

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО: Караван Т.А. / ____ / Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МОУ «Октябрьская СОШ»: Лихоткина Т.М. / ____ / «__» _____ 20__ г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МОУ «Октябрьская СОШ»: Афлаторлы А.С. / ____ / Приказ № ____ от «__» _____ 20__ г.</p>
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

Ткачевой Эльвиры Фаильевны

Ф.И.О., категория

предмету «География» 10-11 классы

по

предмет, класс и т.п.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № ____

от «__» _____ 20__ г.

Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена на основании стандарта среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г., примерной программы для среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г. Сборник нормативных документов География М., «Дрофа», 2004 г.

Были использованы также авторские методические рекомендации к учебнику В.П. Максаковского «Экономическая и социальная география мира» 10 класс. М., «Просвещение», 2004. (Допущены Министерством образования РФ в качестве методических рекомендаций по использованию учебника для 10 класса при организации изучения предмета на базовом уровне).

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит на изучение предмета 68 часов за два года обучения в старшей школе, т.е. в 10-м и 11-м классах.

Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения.

Цели и задачи преподавания географии в 10-11 классах

Изучение географии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

- **овладение** умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

Место и роль предмета в учебном плане.

Курс по географии на базовом уровне ориентируется прежде всего на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

В результате изучения географии на базовом уровне учебник должен: **знать/понимать:**

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;
- **уметь:**
- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять географические карты различной тематики;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Учебно-методическое обеспечение:

1. Примерная программа для среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г. Сборник нормативных документов География М., «Дрофа», 2004 г.
2. Стандарт среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г.
3. Программа среднего (полного) общего образования по географии 6-10 (базовый уровень). Под редакцией И. В. Душиной.-М.:Дрофа,2006.
4. Учебник: Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. Учебник для 10 класса М., «Просвещение», 2010 г.
5. Атлас с набором контурных карт «Социальная и экономическая география мира». 10 класс. – М.: Просвещение, 2010
6. Методическое пособие «Поурочные разработки по географии (экономическая и социальная геогр.мира)» - под ред. Е.А.Жижиной, Н.А.Никитиной. – М.: Вако, 2012г.
7. Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевский. Экономическая и социальная география мира (учебник геогр.в 2-х частях) – М.: Русское слово, 2011г.
8. Сиротин В.И. Проведение практических и самостоятель-х работ по геогр. – М.: Дрофа, 2008г. Рабочая программа в соответствии с учебным планом МОУ «Октябрьская СОШ» на 2018-2019 учебный год рассчитана на **68 часов: в 10 классе 34 часа по 1 часу в неделю; в 11 классе 34 часа по 1 часу в неделю.** Срок реализации рабочей программы учебный год.

Содержание курса.

ВВЕДЕНИЕ (1 ч)

Что изучает экономическая и социальная география мира. Содержание, структура учебника и рекомендации по работе с ним. Освоение Земли человеком. Историко-географические регионы мира. Источники географических знаний. Н.Н. Баранский и А.И. Витвер - основоположники отечественной экономической и социальной географии зарубежных стран.

ЧАСТЬ I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРА

Тема 1. Современная политическая карта мира(5 ч)

Политическая карта мира как предмет изучения политической географии. Количество и группировка стран. Экономически развитые страны, их подгруппы. Развивающиеся страны, их подгруппы. Влияние международных отношений на политическую карту мира. Политическая карта мира после второй мировой войны. Новый этап международных отношений и политическая карта мира. Государственный строй стран мира. Формы правления и административно-территориального устройства.

Практические работы:

1. Анализ политико-географического положения одной из стран мира.

Практикумы: Обозначение на контурной карте стран различных типов.
Составление таблицы "Государственный строй стран мира".

Тема 2. География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды(5часов).

Географическая оболочка и географическая среда. Природные ресурсы. Классификация природных ресурсов. Виды природных ресурсов по исчерпаемости: исчерпаемые (возобновимые и невозобновимые) и неисчерпаемые. Минеральные ресурсы мира. Характерные черты размещения минеральных ресурсов. Страны - лидеры по запасам основных видов минеральных ресурсов: нефти, природного газа, каменного и бурого угля, железных, алюминиевых, медных, никелевых, полиметаллических, оловянных руд, золота, фосфорного сырья, калийных солей и алмазов. Сырьевая проблема человечества и пути её преодоления. География важнейших видов неминеральных ресурсов.

Земельные и почвенные ресурсы мира. Структура земельного фонда мира, главных регионов и крупнейших стран. Эффективность территории. Проблемы опустынивания и

эрозии почв. Лесные ресурсы мира. Неравномерность распределения лесных ресурсов. Северный и Южный лесные пояса Земли. Страны - лидеры по запасам лесных ресурсов. Проблема обезлесения и пути её преодоления. Водные и гидроэнергетические ресурсы мира. Неравномерность распределения запасов пресной воды на Земле. Водная проблема человечества и пути её решения. Гидроэнергетический потенциал мира и главных регионов. Страны - лидеры по запасам гидроэнергоресурсов. Агроклиматические ресурсы мира и характерные черты их размещения. Геотермальные ресурсы мира. Сейсмические и вулканические пояса Земли. Страны - лидеры по запасам геотермальных ресурсов. Рекреационные ресурсы мира, их виды (природные и историко-культурные) и размещение. Крупнейшие рекреационные районы и центры мира. Ресурсы Мирового океана, их виды (биологические, энергетические, минеральные, водные), особенности их размещения и использования. Взаимодействие общества и природы. Природопользование и его виды: рациональное и нерациональное. Антропогенные ландшафты. Экологическая проблема человечества и пути её решения. Экологическая политика. Меры по рациональному природопользованию. Природные ресурсы и охрана окружающей среды. Ресурсообеспеченность. Методы определения ресурсообеспеченности стран и регионов мира. Анализ ресурсообеспеченности отдельных стран и регионов мира важнейшими видами природных ресурсов.

Практические работы:

2. Оценка ресурсообеспеченности стран и регионов мира.

Практикум. Нанесение на контурную карту важнейших видов природных ресурсов мира.

Тема 3. География населения мира(6часов).

Численность и размещение населения мира. Плотность населения. Факторы, влияющие на размещение населения. Главные ареалы размещения населения мира. Страны с максимальными и минимальными показателями средней плотности населения. Воспроизводство населения. Типы воспроизводства: современный и традиционный; их характерные черты и особенности географического распространения. Факторы, влияющие на воспроизводство населения. Демографическая проблема человечества. Демографический кризис и демографический взрыв. Демографическая политика в странах разных типов. Структура населения мира. Половой состав населения мира, главных регионов и отдельных стран и факторы его определяющие. Возрастной состав населения и причины различий в возрастном составе населения в странах разных типов. Половозрастная пирамида и её виды (стабильная, суженная и расширенная) в странах различных типов. Расовый и национальный (этнический) состав населения мира. Классификация народов по языковому признаку. Крупнейшие народы и языки мира. Государственный язык. Типы стран по национальному составу населения: однопациональные, двунациональные и многонациональные страны. Религиозный состав населения мира. Виды религий: мировые (христианство, ислам и буддизм) и национальные (индуизм, синтоизм, конфуцианство, даосизм, иудаизм, традиционные и языческие верования). География крупнейших религий мира. Главные духовные центры мира. Проблемы межнациональных и межрелигиозных отношений. Особенности городского и сельского населения мира. Урбанизация, уровни и темпы урбанизации и их особенности в различных регионах и странах мира. Факторы, влияющие на уровень урбанизации. Ложная урбанизация. Субурбанизация. Крупнейшие города и городские агломерации мира. Виды городских агломераций: моноцентрическая, полицентрическая и мегалополис. Мегалополисы мира. Виды сельского расселения (групповое, рассеянное и кочевое) и их географические аспекты. Трудовые ресурсы мира. Структура занятости населения в странах разных типов. Количественные и качественные характеристики трудовых ресурсов крупнейших стран и регионов мира. Экономически активное население. Трудовая нагрузка населения в странах разных типов. Миграции населения, их причины, виды и географические особенности. "Утечка мозгов". Страны с преобладанием эмиграции и иммиграции.

Практические работы:

3. Объяснение процессов воспроизводства населения двух регионов мира. Характеристика населения страны.

Практикумы. Сравнение половозрастных пирамид стран разных типов, объяснение значения и причин выявленных различий, составление демографического прогноза.

Составление классификационной таблицы стран с различным национальным или религиозным составом населения.

Объяснение особенностей урбанизации одной из территорий.

Составление картосхемы современных путей миграции населения и объяснение причин мировых миграционных процессов.

Тема 4. Научно-техническая революция и мировое хозяйство(4часов).

Научно-техническая революция, её характерные черты и составные части. Эволюционный и революционный пути развития техники и технологии в период НТР. Мировое хозяйство. Основные этапы формирования мирового хозяйства. Модели мирового хозяйства. Главные центры мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда и его причины. Международная специализация. Изменение мирового хозяйства в период НТР. Влияние НТР на отраслевую и территориальную структуру мирового хозяйства. Факторы размещения производства в период НТР. Аграрные, индустриальные и постиндустриальные страны. Виды регионов по уровню их развития: столичные, технополисы, депрессивные, отсталые аграрные, районы нового освоения. Региональная политика. Международная экономическая интеграция. Виды международных экономических организаций: региональные и специализированные. Крупнейшие интеграционные объединения мира: ЕС, НАФТА, ЛААИ, МЕРКОСУР, АСЕАН, СНГ, АТЭС, АС, ОПЕК и их состав. Транснациональные корпорации.

Практикум. . Составление типологической схемы территориальной структуры хозяйства экономически развитой и развивающейся страны.

Тема 5. География отраслей мирового хозяйства(12часов).

География добывающей промышленности мира. Основные черты размещения топливной и горнорудной промышленности мира. Главные добывающие районы мира. Страны - лидеры по добыче основных видов минерального сырья. Крупнейшие экспортёры и импортёры минерального сырья. География обрабатывающей промышленности мира. Характерные черты структуры, развития и размещения мировой энергетики, металлургии, машиностроения, химической, лесной, лёгкой и пищевой промышленности. Крупнейшие промышленные районы и центры мира. Страны - лидеры по производству основных видов промышленной продукции. Крупнейшие экспортёры и импортёры промышленной продукции. Промышленность и природная среда. География сельского хозяйства мира. Особенности развития и структуры сельского хозяйства в развитых и развивающихся странах. "Зелёная революция", её составные части и характерные черты. Характерные черты размещения основных видов растениеводства и животноводства. Главные сельскохозяйственные регионы мира. Крупнейшие страны - производители основных видов сельскохозяйственной продукции. Основные экспортёры и импортёры продукции сельского хозяйства. География рыболовства мира. Сельское хозяйство и природная среда. География мирового транспорта. Характерные черты развития, структуры и размещения основных видов сухопутного, водного и воздушного транспорта. Страны - лидеры по уровню развития важнейших видов транспорта. Крупнейшие морские порты мира. Транспорт и природная среда. Всемирные экономические отношения, их виды и географические аспекты. Особая роль международной торговли, научных и производственных связей, кредитно-финансовых отношений, предоставления международных услуг и международного туризма. Главные торговые, банковские и туристические центры мира.

Практические работы:

4. Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей мирового хозяйства (ХЛК).

Практикум. Составление проекта международного туристического маршрута.

Часть II. РЕГИОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРА(35часов).

Тема 6.Зарубежная Европа(10часов).

«Визитная карточка» региона. **Общая характеристика региона.** Территория, границы, положение: главные черты. Политическая карта. Государственный строй. Природные условия и ресурсы: большие внутренние различия. Природные предпосылки для развития промышленности, сельского и лесного хозяйства, транспорта, туризма и рекреации. Население. Воспроизводство населения и демографическая ситуация. Внешние миграции. Основные черты национального и религиозного состава. Традиции культуры. Расселение, география городов, уровни и темпы урбанизации. Западноевропейский тип города. Субурбанизация. Хозяйство: место в мире, различия между странами. Главные отрасли промышленности. Машиностроение. Химическая промышленность. Топливо-энергетическое хозяйство. Металлургия. Лесная промышленность. Сельское хозяйство и его типы: североευропейский, среднеевропейский, южноевропейский. Рыболовство. Транспортная система зарубежной Европы, ее характерные черты. Главные транспортные магистрали и узлы. Портово-промышленные комплексы. Отрасли непроеизводственной сферы. Основные черты географии науки. Главные финансовые центры. Главные районы горного и приморского туризма. Города как объекты туризма. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Экологическая политика. **Географический рисунок расселения и хозяйства.** «Центральная ось» развития как главный элемент территориальной структуры региона. Высокоразвитые районы: примеры Лондона и Парижа. Старопроеизводственные районы тяжелой индустрии: пример Рура. Отсталые аграрные районы: пример Юга Италии. Районы нового освоения: пример Северного моря. Влияние международной экономической интеграции на территориальную структуру хозяйства региона. Субрегионы и страны. Субрегионы зарубежной Европы: Восточная Европа, Средняя Европа, Северная Европа, Южная Европа. Краткая социально-экономическая характеристика некоторых отдельных стран.

Практические работы:

1. Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух развитых стран Европы.

Практикум. Составление картосхемы главных промышленных и сельскохозяйственных районов Зарубежной Европы.

Тема 7. Зарубежная Азия. Австралия(10часов).

«Визитная карточка» региона. **Общая характеристика региона.** Территория, границы, положение: большие различия между странами. Политическая карта. Государственный строй. Природные условия и ресурсы: регион контрастов. Минеральные богатства региона, особое значение нефти. Земельные и агроклиматические ресурсы. Орошение земель. **Население.** Особенности воспроизводства, проявления «демографического взрыва». Сложность этнического состава; межнациональные конфликты. Зарубежная Азия — родина мировых религий. Традиции культуры. Особенности размещения населения и процессы урбанизации. Тип азиатского (восточного) города. Формы сельского расселения. Хозяйство: уровень развития и международная специализация. Уровни стран по развитию промышленности. Новые индустриальные страны. Нефтедобывающие страны. Основные типы (районы) сельского хозяйства. Районы тропического земледелия, рисосеяния, преобладания просовидных культур, выращивания пшеницы, субтропического земледелия, пастбищного животноводства. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. **Китай.** Территория, границы, положение: представление о масштабности. Государственный

строй. Китай — самая многонаселенная страна мира. Воспроизводство населения и демографическая политика. Особенности национального состава и расселения. Традиции культуры. Хозяйство: достижения и проблемы. «Лицо» Китая в мировом промышленном производстве. Природные предпосылки для развития промышленности. Основные отрасли промышленности и их размещение. Природные предпосылки для развития сельского хозяйства. Значение рисосеяния. Главные сельскохозяйственные районы. Китайское село. Внутренние различия и города. Восточная (приморская) зона, города Шанхай и Пекин. Центральная зона. Западная зона. Охрана окружающей среды и экологические проблемы.

Япония. Территория, границы, положение. Государственный строй. Население: особенности естественного движения, национального и религиозного состава. Традиции культуры. Особенности размещения населения и урбанизация. Главные городские агломерации; мегаполис Токайдо. Значение Токио. **Хозяйство:** на пути в XXI в. Характерные черты японской промышленности и особенности ее географии. Структура и география сельского хозяйства. Значение рыболовства. Развитие и размещение транспорта. Зависимость Японии от международных экономических связей. Территориальная структура хозяйства: страна с двумя «лицами». «Лицевая» часть Японии — главное социально-экономическое ядро страны. Тихоокеанский пояс, главные промышленные районы. Проблемы загрязнения окружающей среды. «Тыльная» часть Японии. Региональная политика; создание технополисов.

Индия. Территория, границы, положение: индийский субконтинент. Государственный строй. Население: численность и воспроизводство. Этнический состав: Индия — самая многонациональная страна в мире. Религиозный состав. Традиции культуры. Размещение населения, темпы и уровни урбанизации. Сельское расселение. Общая характеристика хозяйства: страна контрастов. Промышленность: основные черты отраслевой структуры и географии. Главные отрасли и промышленные районы. Природные предпосылки для развития сельского хозяйства. Две главные земледельческие зоны. Географический рисунок хозяйства и расселения в Индии центры и «коридоры» развития. Главные центры — Бомбей, Калькутта, Дели, Мадрас. Охрана окружающей среды и экологические проблемы.

Практические работы:

2. ЭГХ Японии.

Практикум. Характеристика специализации основных сельскохозяйственных районов Китая.

Оценка природных предпосылок для развития промышленности и сельского хозяйства Индии.

Построение картосхемы главных промышленных и сельскохозяйственных районов одной из стран НИС (выбор)..

Тема 8. Африка(2 часа).

«Визитная карточка» региона. **Общая характеристика региона.** Территория, границы, положение: большие внутренние различия. Государственный строй. Природные условия и ресурсы как важнейший фактор развития стран Африки. Полезные ископаемые, земельные, агроклиматические и лесные ресурсы. Население. Особенности воспроизводства. Этнический состав. Плотность населения и основные черты урбанизации; «городской взрыв». Традиции культуры. Хозяйство: место Африки в мире. Горнодобывающая промышленность, тропическое и субтропическое земледелие. Понятие о монокультуре. **Субрегионы Африки.** Северная Африка: образ территории. Различия между приморской и глубинной частями субрегиона. Арабский тип города. Каир. Тропическая Африка: образ территории. Тропическая Африка — самая отсталая часть «третьего мира». Проблемы обезлесения и опустынивания. ЮАР — единственное экономически развитое государство Африки.

Практикум. Составление прогноза экономического развития стран Африки.

Тема 9. Северная Америка(6часов).

«Визитная карточка» региона. **Общая характеристика США.** Территория, границы, положение: благоприятные предпосылки. Государственный строй. Население. Численность и естественный прирост. Иммиграция и формирование американской нации. Плотность населения и география городов; североамериканский тип города. Главные города, городские агломерации и мегаполисы США. Общая характеристика хозяйства: ведущее место США в мировой экономике. Территориальная структура хозяйства. География промышленности. Природные предпосылки для ее развития. География главных отраслей. Промышленные районы и пояса. География сельского хозяйства. Природные предпосылки для его развития. География главных отраслей. Сельскохозяйственные районы и пояса. География транспорта: главные магистрали и узлы. Основные черты географии науки. География отдыха и туризма, главные районы. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. **Макрорегионы США.** Северо-восток США — «мастерская» нации. Главные промышленные и сельскохозяйственные районы. Города Нью-Йорк и Вашингтон. Средний Запад США — регион крупной промышленности и сельского хозяйства. Главные промышленные и сельскохозяйственные районы. Город Чикаго. Юг США — регион больших перемен. Главные промышленные и сельскохозяйственные районы. Запад — самый молодой и динамичный регион США. Особая роль Калифорнии. Города Лос-Анджелес и Сан-Франциско. **Канада.** Основные черты положения, природных ресурсов, населения и хозяйств.

Практические работы:

3. Влияние природных факторов на развитие хозяйства, особенности жизни и быта населения в макрорегионах США.

Тема 10. Латинская Америка(4часа).

«Визитная карточка» Латинской Америки. **Общая характеристика.** Территория, границы, положение. Государственный строй.

Природные условия и ресурсы: богатство и разнообразие. Полезные ископаемые и возобновимые ресурсы; проблемы, связанные с их использованием. **Население.** Особенности воспроизводства. История колонизации и формирование этнического состава. Контрасты в размещении населения. Темпы и уровни урбанизации; латиноамериканский тип города. Крупнейшие городские агломерации: Мехико, Буэнос-Айрес. Понятие о ложной урбанизации. **Хозяйство:** противоречия развития. Горнодобывающая, обрабатывающая промышленность; главные районы и центры. Сельское хозяйство; особенности землевладения и землепользования. Главные сельскохозяйственные районы. Основные черты развития и размещения транспорта. Особенности территориальной структуры хозяйства: гипертрофированная роль столиц.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы. **Бразилия.** Бразилия — тропический гигант. Особенности положения, природных условий и ресурсов, населения и хозяйства. Место Бразилии в экономике Латинской Америки и мировом хозяйстве. Характерные черты территориальной структуры хозяйства, Приморские районы; города Рио-де-Жанейро и Сан-Паулу. Региональная политика освоения Амазонии.

Практические работы:

4.. Сравнительная экономико-географическая характеристика развивающихся стран Азии, Африки и Латинской Америки.

Часть III. Глобальные проблемы человечества(3часа).

Тема 11.Глобальные проблемы человечества.

Глобальные проблемы человечества. Понятие о глобальных проблемах. Проблема мира и разоружения. Экологическая проблема — «земля только одна!». Демографическая проблема — одна из проблем века. Энергетическая и сырьевая проблемы: причины возникновения и пути решения. Продовольственная проблема и пути ее решения. Проблема использования ресурсов Мирового океана. Мирное освоение космоса. Взаимосвязь глобальных проблем. Преодоление отсталости развивающихся стран — крупнейшая общемировая проблема. **Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты.** Глобальные прогнозы: пессимистический и оптимистический подходы. Глобальные гипотезы: о чем спорят ученые? Глобальные проекты.

Практическая работа:

5. Разработка проекта решения одной из глобальных проблем человечества.

Учебно-тематическое планирование

Содержание	Количество часов	Практических работ
Введение.	1	-
Общая характеристика мира. Современная политическая карта мира	4	1
География мировых природных ресурсов	5	1
География населения мира	6	1
НТР	4	-
Мировое хозяйство	12	1
Глобальные проблемы человечества	3	1
Всего (за 10 класс)	34	5
Региональная характеристика мира. Зарубежная Европа	10	1
Зарубежная Азия. Австралия	9	1
Африка.	4	-
Северная и Латинская Америка	9	2
Россия в современном мире	2	
Всего (за 11 класс)	34	5

Формы контроля уровня достижений учащихся:

- Письменные (тестирование, зачёты, блиц-опрос, терминологический и географический диктанты, анализ статистических данных, работа с контурной картой и др.)
- Устные (опрос, зачёты, проверка номенклатуры, анализ статистических данных, работа с картами атласа и др.)
- Практические работы и самостоятельные работы (по Сиротину В.И) .

Основные группы технологий, применяемые на уроках географии:

- технология объяснительно-иллюстративного обучения
- технология личностно ориентированного обучения
- технология развивающего обучения

Ведущие технологии: технология формирования учебной деятельности обучающихся, технология формирования приемов учебной деятельности.

Основными формами организации учебных занятий в старшей школе при изучении географии на базовом уровне являются лекции, комбинированные уроки, практические занятия, тестирование, семинары.

В программу внесены следующие изменения: в календарно-тематическом планировании отражена тема, предусмотренная Стандартом, но не входящая в Примерную программу по географии: «Научно-техническая революция», данный материал позволяет понять особенности мирового хозяйства. Тема «Политическая карта мира», «Россия в современном мире» внесена в программу из курса 11 класса. При изучении темы «Мировое хоз-во» в качестве дополнительной информации используются данные учебника Домогацких, Алексеевского «География мира» (в двух частях)

0

Календарно-тематический план (10 класс)

№ ур.		Тема урока	Тип урока	Элементы содержания или основные понятия урока	Практические работы	Д / задание
1	2	3	4	5	6	7
<i>Раздел I. Введение. Современная политическая карта мира (5 ч)</i>						
1.	1.09 – Урок России 8.09	Географическая наука. Современные методы изучения насел.и хоз-ва.	вводная лекция с элементами беседы	Традиционные и новые методы географических исследований. Статистический метод – один из основных в географии. Географическая карта – особый источник информации о действительности. Географическая номенклатура. Географическая номенклатура.		Домогацких, п.1, с.6
2.	15.09	Многообразие стран.	обзорная лекция	Географические понятия и термины, традиционные и новые методы географических исследований. Географические понятия и термины, традиционные и новые методы географических исследований.	<i>Практикум.</i> Обозначение на контурной карте стран различных типов.	тема 1:,п.1, стр.7-21
3.	22.09	Гос.строй стран мира.	Комбинированный урок	Географические понятия и термины, традиционные и новые методы географических исследований.	<i>Практикум.</i> Составление таблицы "Государственный строй стран мира".	п.3, стр. 22-35
4.	29.09	Международ-е отношения. Политич.геогр.и геополитика.	Практическая работа	Географические понятия и термины, традиционные и новые методы географических исследований. Уметь показать разнообразие стран современного мира; дать оценку геополитического положения отдельных стран.	ПР.РАБ. № 1. Характеристика ПГП страны.	п. 2, 4, с.21, отв.на вопр., повтор.терм)
5.	6.10	Обобщение знаний по теме "Политич.карта мира". Контрольный опрос по теме «Современная политическая карта мира»	Повторение пройденного материала			на к/к нанести страны различной типологии.

Раздел II. География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды (5 ч)

6.	13.10	Взаимодействие общества и природы	Беседа	Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Виды природных ресурсов Земли. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий.		тема 2, п.1, подготовить сообщения к семинару, используя дополнительные источн.информ.
7.	20.10	Оценка мировых природных ресурсов	Практикум	Территориальные сочетания природных ресурсов. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов с различными типами природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды.	ПР.Р.№2 Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран и регионов мира.	п.2, индивиду-е сообщения по теме
8.	27.10	Ресурсы Мирового океана. Климатические и космические ресурсы. Рекреационные ресурсы.	Объяснение нового материала	регионов с различными типами природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды. Знать особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания.	<i>Практикум.</i> Нанесение на контурную карту важнейших видов природных ресурсов мира.	с.48-49, отв.на вопр., задания № 5-13
9..	10.11	Загрязнение и охрана окружающей среды. Географическое ресурсоведение и геоэкология	Семинар	Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений.		п.3, задание 9 или 10 (выбор)
10.		Зачёт по теме «География мировых природных ресурсов»	Зачёт			нанести на к/к основ.месторожд.п ол.ископ.

Раздел III. География населения мира (6 ч)

11.		Численность и воспроизводство населения мира	Практикум	Численность и воспроизводство населения. Естественный прирост населения и его типы.	ПР.Р.№3 Объяснение процессов воспроизводства населения двух регионов	тема 3, п.1, учить лекционный мат-л (о
-----	--	--	-----------	---	---	--

				Демографическая политика. Половой, возрастной и этнический -----	мира. Характеристика населения страны (по выбору)	демографической политике стран)
12		Состав (структура) населения Земли	Лекция с элементами беседы		<i>Практикум.</i> Сравнение половозрастных пирамид стран разных типов, объяснение значения и причин выявленных различий, составление демографического прогноза.	п.2, подготов.доклады к семинару по теме"Религии мира"
13.		Религиозный состав населения	Семинар		<i>Практикум.</i> Составление классификационной таблицы стран с различным национальным или религиозным составом населения.	раб.с к/к
14.		Размещение и миграции населения.	Беседа	состав населения. Крупные народы и языковые семьи. География мировых религий. Этнополитические и религиозные конфликты.	<i>Практикум.</i> Составление картосхемы современных путей миграции населения и объяснение причин мировых миграционных процессов.	п.3, "Можете ли вы объяснить?" - зад.3
15.		Расселение. Урбанизация.	Семинар	Размещение и плотность населения. Миграция, виды. Расселение населения.	<i>Практикум.</i> Объяснение особенностей урбанизации одной из территорий.	п.4, подгот.к зач.
16.		Зачёт по теме «Население мира»	Зачёт	Урбанизация и её формы. Крупнейшие города и городские агломерации мира, мегаполисы. Знать численность и динамику населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения, основные		повтор-е терм.

				<p>направления миграций. Уметь определять и сравнивать географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов; оценивать и объяснять демографическую ситуацию, уровни урбанизации.</p>		
<i>Раздел IV. НТР и мировое хозяйство (4 ч)</i>						
17.		Характеристика НТР.	Урок-лекция с элементами самостоятельной работы	<p>Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК). Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы.</p> <p>Знать географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства. Уметь оценивать уровень территориальной концентрации производства, степень природных, антропогенных и</p>		Тема 4, п.1
18.		Современное мировое хозяйство и МГРТ.	Урок-лекция			п.2, п. 4 - конспект о факторах размещения.
19.		Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. Основные факторы размещения производительных сил	Урок-лекция с элементами самостоятельной работы		<i>Практикум.</i> . Составление типологической схемы территориальной структуры хозяйства экономически развитой и развивающейся страны.	п.3, с.107, отв.на вопр.
20.		Зачёт по теме «НТР и мировое хозяйство»	Зачётный			Отв.на вопр. (Блок самоконтроля)

				техногенных изменений отдельных территорий.		
<i>Раздел V. География отраслей мирового хозяйства (12 ч)</i>						
21.		ТЭК мира. Газовая и нефтяная промышленность.	Урок – поэтапный практикум	География важнейших отраслей: топливно-энергетический комплекс, металлургия мира, машиностроение химическая и лёгкая промышленность, сельское хозяйство и транспорт. Знать географические особенности размещения основных отраслей мирового хозяйства. Уметь 02-0*+д-д--ставить комплексную географическую характеристику, таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия		
22.		Угольная промышленность мира.	Комбинированный			
23		Электроэнергетика.	Изучение нового материала			пункт 4, нанести на к/к страны ОПЕК, страны с выс.иниз.долей вырабатываемой эл/эн.
24.		Чёрная металлургия мира.	Комбинированный			п.5
25.		Цветная металлургия.	Комбинированный			п.6, решить задачу, ИЗ - доклады о важнейших машиностроительных ТНК мира.
26.		Машиностроение.	Изучение нового материала			пункт 7, повтор.изученный мат-л, нанести на к/к центры тяж.и наукоёмкого МС
27.		Химическая и лесная промышленность. . Лёгкая промышленность.	Комбинированный			ПР.Р.. № 4. Построение картосхемы размещения основных районов

					хим.отрасли пром-ти мира.	особенностях.
28.		Сельское хозяйство.	Изучение нового материала			п. 2, о рыболовстве - СР.
29.		География транспорта.	Изучение нового материала		<i>Практикум.</i> Составление проекта международного туристического маршрута.	п. 3, нанести на к/к крупнейшие порты и проливы мира (по грузопроходимости)
30.		Всемирные экономические отношения	Изучение нового материала			п. 4, подготовиться к зачёту, повторить терм.
31.		Зачёт по теме «География отраслей мирового хозяйства»	Контрольная работа			
Раздел VI. Глобальные проблемы человечества (2 ч)						
32.		Глобальные проблемы человечества.	Урок-конференция	Природа и цивилизация. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях.. Сырьевая. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.	ПР.Р. №5. Разработка проекта решения одной из глобальных проблем человечества	Тема 11, п.1
33.		Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты. Стратегия устойчивого развития.	Урок-семинар в виде ролевой игры	Знать/уметь:		п.2
34.		Стратегия устойчивого разв.	Урок обобщения и систематизации знаний	Выявлять основные аспекты глобальных проблем человечества, логически строить прогнозы, проекты, гипотезы, защищать их и аргументировать свою точку зрения		п.3

Календарно-тематический план (11 класс)

№ ур.	ДАТА	Тема ур8гшока	Тип урока	Элементы содержания или основные понятия урока	Практические работы	Домашнее задание
1	2	3	4	5	6	7
<i>Раздел I. Введение. Зарубежная Европа (10 ч)</i>						
1.	4.09	Введение. Политическая карта мира. Регионы мира и междунар-е орг-ции	Вводная лекция	Политическая карта мира. Многообразии стран современного мира и их основные группы. Знать/уметь Основные географические понятия и требования		выучить лекцию
2.	11.09	Географическое положение и природно-ресурсный потенциал Зарубежной Европы.	Изучение нового материала	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства зарубежной Европы. Региональные различия.		тема 6, п. 1, пункты 1-2, страны и их столицы
3.	18.09	Население Зарубежной Европы.	Изучение нового материала	Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира.		пункт 3, к/к
4- 5.	25.09 - 2.10	Характеристика хозяйства Зарубежной Европы	семинар	Внутренние географические	<i>Практикум.</i> Составление картосхемы главных промышленных и сельскохозяйственных районов Зарубежной Европы.	пункты 4-5, до конца

				различия стран. Знать/уметь		
6.	9.10	Государства-малютки	Пресс-конференция	Оценивать		п.2
7.	16.10	ФРГ	Изучение нового материала	ресурсообеспеченность		п. 3
8.	23.10	Внутренние различия в Зарубежной Европе	Изучение нового материала	отдельных стран Европы, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.	ПР.Р.№1 Сравнительная экономико-географическая характеристика двух стран «большой восьмёрки»	подготов.сообщения об интеграционных процессах в Европе, завершить пр.раб.
9.		Интеграционные процессы в Европе	Семинар			Подготовиться к зачёту, заполн. к/к
10.		Зачёт по теме «Зарубежная Европа»	Зачётный			Повтор.терм., заполн. к/к
Раздел II. Зарубежная Азия. Австралия и Океания (9 ч)						
11.		Общая характеристика Зарубежной Азии: состав, природно-ресурсный потенциал, население..	Обзорная лекция с элементами беседы	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Зарубежной Азии, Австралии и Океании.		тема 7, п.1, пункты 1-3, раб.с к/к
12.		Хозяйство Азии.	Изучение нового материала	Региональные различия.		п.1 (до конца)
13.		Китай. Пути экономического и социального преобразования.	Конференция	Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Китай. Япония. Индия. Новые индустриальные страны.	<i>Практикум.</i> Характеристика специализации основных сельскохозяйственных районов Китая.	п. 2, отв.на вопр.
14.		Япония: территория, границы, население. Хозяйство Японии.	Комбинированный		ПР.Р.№2. ЭГХ Японии.	п. 3, завершить пр.р.
15		Индия – крупнейшая	Семинар - игра	Внутренние географические	<i>Практикум.</i> Оценка	п. 4, заполн.табл.

		развивающая страна мира.		различия стран. Знать/уметь Оценивать ресурсообеспеченность отдельных стран Азии, их демографическую ситуацию,	природных предпосылок для развития промышленности и сельского хозяйства Индии.	
16.		Новые индустриальные страны.	Лекция	уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.	<i>Практикум.</i> Построение картосхемы главных промышленных и сельскохозяйственных районов одной из стран НИС (выбор).	Выуч.лекцию, заполн.к/к. ИЗ – состав.хар-ку стран Австр.и Ок..
17.		Австралия и Океания.	Урок-игра			Подгот.к зач.
18.		Зачёт по теме «Зарубежная Азия. Австралия и Океания»	Зачётный			Повтор.теорию, выучить терм.
Раздел III. Африка (4 ч)						
19.		Африка. История открытия и освоения европейцами.	Лекция с элементами беседы	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и		тема 8, п.1, пункты 1, 3 + лекционный мат-л

20		Общая хар-ка Африки: население, природные ресурсы и хозяйство стран.	Изучение нового материала	хозяйства Африки. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира.		п.1, пункты 1,4
21		Субрегионы Африки.	Комбинированный	Внутренние географические различия стран.	<i>Практикум.</i> Составление прогноза экономического развития стран Африки.	п. 2, с.289-291, отв.на вопр.
22.		Зачёт по теме «Африка»	Зачётный	Знать/уметь Оценивать ресурсообеспеченность отдельных стран Африки, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.		нанести на к/к, страны, входящие в разл-е субрегионы; ИЗ - дать хар-ку насел. США; подгот.сообщ-е о волнах миграции.
<i>Р0аздел IV. Северная Америка (6 ч)</i>						
23.		ЭГП США.	Урок-лекция с элементами практикума	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Северной Америки.		тема 9, п.1, пункты вопр.
24.		Население США.	Комбинированный	Региональные различия.		п. 2, с.289-291, отв.на

25.		Хозяйство США.	Урок-лекция с элементами самостоятельной работы	Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира.		п. 1, пункты 3-8; ИЗ - сдел.сообщения о некот-х штатах США (выбор)
26.		Внутренние географические различия в США.	Комбинированный	Внутренние географические различия стран. Знать/уметь Оценивать ресурсообеспеченность отдельных стран Северной Америки, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий	ПР.Р.№ 3. Влияние природных факторов на развитие хозяйства, особенности жизни и быта населения в макрорегионах США.	п.3, Завершить пр.раб.,
27.		Знакомство с Канадой.	Проблемная лекция			Подготовиться к тестированию;
28.		Зачёт по теме «Северная Америка»	Зачётный			ИЗ -рассказать об истории открытия и заселения стран Лат. Амер.
<i>Раздел V. Латинская Америка (4 ч)</i>						
29.		Общая характеристика Латинской Америки.	Изучение нового материала	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Латинской Америки.		тема 10, п.1, пункты 1,3
30.		Региональные различия.	Комбинированный	Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные	ПР.Р.№ 4. Сравнительная экономико-географическая характеристика развивающихся стран Азии, Африки и Латинской Америки.	п. 2, раб.по к/к
31.		Путешествие по Бразилии.	Урок-путешествие			П.3, подгот.к зач.

32.		Зачёт по теме «Латинская Америка»	Зачётный	проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран. Знать/уметь Оценивать ресурсообеспеченность отдельных стран Латинской Америки, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий		ИЗ - подготов.сообщение на тему "Рос.на политич.карте мира (соврем-е положение)"
<i>Раздел VI. Россия на карте мира (2 ч)</i>						
33.		Рос.на политич.карте мира. География эконом-х, полит-х и культ-х связей Рос.	Урок-конференция	Природа и цивилизация. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях.. Сырьевая. Роль географии в решении глобальных проблем человечества. Знать/уметь: Выявлять основные аспекты глобальных проблем человечества, логически строить прогнозы, проекты, гипотезы, защищать их и аргументировать свою точку зрения		Учить лекцион.мат-л
34.		Социально-экономич-е проблемы Рос. Основн.направл-я внеш.эконом-х связей Рос.с друг.странами.	Урок-семинар в виде ролевой игры			

