

«Рассмотрено» Руководитель МО: Королькова Т.Г./_____/	«Согласовано» Заместитель директора по УВР МОУ «Октябрьская СОШ»: Лихоткина Т.М./_____/	«Утверждаю» Директор МОУ «Октябрьская СОШ»: Афлаторлы А.С. /_____/
Протокол № ____ от «__»_____20__г.	«__»_____20__г.	Приказ № ____ от «__»_____20__г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

ЛОПАТИНА АЛЕКСАНДРА ПЕТРОВИЧА

Ф.И.О., категория

предмету «ОБЖ» 11 класс

по _____

предмет, класс и т.п.

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

протокол № ____ от

«__»_____20__г.

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа составлена на основе:

- Комплексной учебной программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для общеобразовательных учреждений 5-11 классы, разработанной авторами А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников М.: Просвещение, 2011;
- Федерального компонента Государственного стандарта по основам безопасности жизнедеятельности в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования (№1089 от 05 марта 2004 г.).

В данной рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

"Об обороне", "О воинской обязанности и военной службе", "О гражданской обороне", "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" и постановлений Правительства Российской Федерации от 16 января 1995 года N 43 "О федеральной целевой программе "Создание и развитие Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях", от 24 июля 1995 года N 738 "О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций".

Содержание курса в 11 классе выстроено по трем логически взаимосвязанным модулям и семи входящим в них разделам:

Модуль I (М-I). Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел I. Основы комплексной безопасности.

Раздел III. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Модуль II (М-II). Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел IV. Основы здорового образа жизни.

Раздел V. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Модуль III (М-III). Обеспечение военной безопасности государства

Раздел VI. Основы обороны государства.

Раздел VII. Основы военной службы.

Изучение ОБЖ в 11 классе направлено:

- На усвоение и закрепление следующих целей:
 - об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера,
 - усвоение и закрепление учащимися знаний;
 - о влиянии их последствий на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства,
 - об угрозе национальной безопасности России международного терроризма и наркобизнеса,
 - о государственной системе обеспечения защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени,
 - об организационных основах борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации,
 - об организации подготовки населения страны к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, при угрозе террористического акта,
 - о мерах профилактики наркомании,
 - о роли здорового образа жизни для обеспечения демографической безопасности страны,
 - о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности,
 - об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- на усвоение учащимися содержания:

- основных положений Конституции Российской Федерации и федеральных законов в области обороны государства и противодействия терроризму,
- нормативно-правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок подготовки граждан к военной службе в современных условиях и меры противодействия терроризму;
 - на усвоение учащимися знаний:
 - о предназначении, основных функциях и задачах Вооруженных Сил РФ,
 - о видах Вооруженных Сил Российской Федерации и родах войск,
 - о руководстве и управлении Вооруженными Силами Российской Федерации,
 - об участии Вооруженных Сил России в контртеррористических операциях,
 - о государственных и военных символах Российской Федерации;
 - на развитие у учащихся:
 - личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта,
 - потребности в соблюдении норм здорового образа жизни,
 - потребности к выполнению требований, предъявляемых к гражданину России в области безопасности жизнедеятельности,
 - физических и морально-психологических качеств, необходимых для выполнения гражданином обязанностей в профессиональной деятельности, в том числе обязанностей военнослужащего по вооруженной защите Российской Федерации, при прохождении военной службы по призыву или по контракту в современных Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках.

Реализация программы направлена на углубленное изучение учащимися тем в области безопасности жизнедеятельности с учетом их потребностей в повышении уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства. Также она поможет определить направление самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в выбранной профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учетом своих возможностей потребностей.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» тесно взаимосвязан с такими предметами школьного курса, как:

- география - туризм, выживание в природе, ориентирование;
- химия - опасные вещества, экологическая безопасность;
- физика - природные явления, природные явления, техногенные аварии и катастрофы;
- история – основы военной службы;
- биология -оказание ПМП, обморожения, ожоги, режим дня школьника, рацион питания, оказание ПМП, работа мышц, кровообращение, утомление, экологическая безопасность;
- физическая культура – ОФП.

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений РФ отводит 34 часа для обязательного изучения учебного предмета ОБЖ в 11 классе, из расчета 1 час в неделю.

Оценка устных ответов учащихся.

Оценка «5»

- Обоснованно излагает основные мероприятия ГО по защите населения от последствий ЧС мирного и военного времени.
- Обоснованно излагает особенности прохождения военной службы, основные требования к призывнику на военную службу, военной специальности, обязанности воина.
- Обоснованно излагает порядок организации первоначальной постановки на воинский учет.
- Имеет четкие представления об организации РСЧС.
- Имеет четкие представления о современных средствах поражения, их поражающих факторах и способах защиты от них.
- Имеет четкие представления о здоровье, ЗОЖ и факторах, влияющих на здоровье.
- Владеет навыками в приемах проведения ИВЛ и непрямого массажа сердца.
- Владеет навыками в выполнении физических упражнений для развития общей выносливости, ловкости, вестибулярной устойчивости, устойчивости к гипоксии.
- Владеет навыками в подготовке и правилах поведения в туристическом походе.
- Интересуется учебным предметом.
- Полностью овладел программным материалом.

Оценка «4»

- С небольшими затруднениями излагает основные мероприятия ГО по защите населения от последствий ЧС мирного и военного времени. Допускает незначительные (несущественные) ошибки.
- С небольшими затруднениями излагает особенности прохождения военной службы, основные требования к призывнику на военную службу, военной специальности, обязанности воина. Допускает незначительные (несущественные) ошибки.
- С небольшими затруднениями излагает порядок организации первоначальной постановки на воинский учет. Допускает незначительные (несущественные) ошибки.
- Имеет представления об организации РСЧС.
- Имеет представления о современных средствах поражения, их поражающих факторах и способах защиты от них.
- Имеет представления о здоровье, ЗОЖ и факторах, влияющих на здоровье.
- С небольшими затруднениями в основном владеет навыками в приемах проведения ИВЛ и непрямого массажа сердца.
- В основном владеет навыками в выполнении физических упражнений для развития общей выносливости, ловкости, вестибулярной устойчивости, устойчивости к гипоксии.
- В основном владеет навыками в выполнении физических упражнений для развития общей выносливости, ловкости, вестибулярной устойчивости, устойчивости к гипоксии.
- С небольшими затруднениями в основном владеет навыками в подготовке и правилах поведения в туристическом походе.
- Интересуется учебным предметом.
- Полностью овладел программным материалом.

Оценка «3»

- Основной материал знает нетвердо, отвечает неуверенно, требует постоянной помощи учителя.
- Знает большую часть изучаемого материала, но допускает много ошибок при изложении.
- Рабочую тетрадь ведет небрежно, отсутствуют одна-две темы в изученном разделе.
- Имеет слабые представления об организации РСЧС.
- Имеет слабые представления о современных средствах поражения, их поражающих факторах и способах защиты от них.
- Имеет слабые представления о здоровье, ЗОЖ и факторах, влияющих на здоровье.
- Слабые навыки в приемах проведения ИВЛ и непрямого массажа сердца.
- Слабые навыки в выполнении физических упражнений для развития общей выносливости, ловкости, вестибулярной устойчивости, устойчивости к гипоксии.
- Слабые навыки в подготовке и правилах поведения в туристическом походе.
- Интересуется учебным предметом.
- Полностью овладел программным материалом.

Оценка «2»

- Основной программный материал не знает, часто ответить на поставленный вопрос не может.
- Рабочую тетрадь не ведет или ведет периодически, отсутствуют более трех тем в изученном разделе.
- Имеет слабые представления по изучаемому вопросу, не умеет анализировать причины опасных ситуаций и выработать порядок действий.
- Не имеет представления об организации РСЧС.
- Не имеет представления о современных средствах поражения, их поражающих факторах и способах защиты от них.
- Не имеет представления о здоровье, ЗОЖ и факторах, влияющих на здоровье.
- Не владеет навыками в приемах проведения ИВЛ и непрямого массажа сердца.
- Не владеет навыками в выполнении физических упражнений для развития общей выносливости, ловкости, вестибулярной устойчивости, устойчивости к гипоксии.
- Не владеет навыками в подготовке и правилах поведения в туристическом походе.
- Не интересуется учебным предметом

Оценка практических работ.

Оценка «5» ставится, если учащийся выполняет практическую работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, самостоятельно и правильно выбирает необходимое оборудование; все приемы проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает требования правил техники безопасности.

Оценка «4» ставится, если выполнены требования к оценке 5, но было допущено два-три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Оценка «3» ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильный результат и вывод; если в ходе выполнения приема были допущены ошибки.

Оценка «2» ставится, если работа выполнена не полностью и объем выполненной части работ не позволяет сделать правильных выводов; если приемы выполнялись неправильно.

Критерии выставления оценок за тест из 10 вопросов.

Оценка «5» - 10 правильных ответов,

«4» - 7-9,

«3» - 5-6,

«2» - менее 5 правильных ответов.

Критерии выставления оценок за итоговый (промежуточный) тест из 20 вопросов

Оценка «5» - 18-20 правильных ответов,

«4» - 14-17,

«3» - 10-13,

«2» - менее 10 правильных ответов.

Итоговый и промежуточный (в конце I полугодия) контроль знаний учащихся осуществляется в виде тестирования.

Учебно – тематическое планирование

Класс: 11

Количество часов: всего 34 часа: в неделю 1 час.

Плановых оценочных уроков: 7 (3 практических, 4 тестов)

Планирование составлено на основе программы А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова

Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профил. уровни/ А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова; Рос.акад.наук, Рос.акад.образования, изд-во «Просвещение». - 5-е изд.,перераб. - М.: Просвещение, 2013.

Перечень проверочных работ

№	№ урока	Название вида работы
1	12	Практическая работа № 1 Основные правила оказания первой медицинской помощи.
2	13	Практическая работа № 2 Правила остановки артериального кровотечения
3	14	Практическая работа № 3 Способы иммобилизации и переноски пострадавшего
4	15	Промежуточный тест за 1 полугодие.
5	16	Тест №1
6	23	Тест №2
7	32	Итоговый тест за курс 11 класса

Контрольно-измерительные материалы составляются в соответствии с требованиями государственного стандарта по ОБЖ, уровнем обученности учащихся.

Практические работы состоят из вопросов и заданий, соответствующих требованиям базового уровня как по объему, так и глубине.

Содержание тем изучаемого курса

№ урока	Наименование тем уроков	Элементы обязательного минимума образования	Знать/уметь	Кол - во часов	Конт роль
Раздел 1. Основы комплексной безопасности				4	-
1	Введение в курс 11 класса. Пожарная безопасность, права и обязанности граждан в области пожарной безопасности	Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.	<i>Знать</i> об основных составляющих здорового образа жизни и их влиянии на безопасность жизнедеятельности личности. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	1	
2	Правила личной безопасности при пожаре	Профилактика пожаров в повседневной жизни. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.		1	
3	Обеспечение личной безопасности на водоемах	Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и не оборудованных местах. Безопасный отдых у воды.	<i>Знать</i> об основных правилах безопасного поведения на водоемах. <i>Уметь</i> использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	1	
4	Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях	Опасности, возникающие при нарушении правил эксплуатации различных бытовых приборов и систем жизнеобеспечения жилища. Безопасное обращение с электричеством, бытовым газом и средствами бытовой химии. Меры безопасности при работе с инструментами.	<i>Знать</i> об основных правилах безопасного поведения в бытовых ситуациях. <i>Уметь</i> использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	1	

№ урока	Наименование тем уроков	Элементы обязательного минимума образования	Знать/уметь	Кол - во часов	Конт роль
Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации				2	-
1	Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи	Основные задачи, состав НАК на сайте www.nak.fsb.ru	<i>Знать</i> , что составляет правовую основу борьбы с терроризмом и экстремизмом. Подвиг Дмитрия Разумовского, Романа Катасонова, Александра Перова, Константина Васильева.	1	
2	Участие ВС РФ в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны	Нормативная база привлечения ВС РФ к борьбе с терроризмом. Участие в проведении контртеррористической операции, пресечение международной террористической деятельности за пределами территории РФ.		1	
Раздел 4. Основы здорового образа жизни				4	-
1	Правила личной гигиены. Нравственность и здоровый образ жизни	Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.	<i>Знать</i> об основных составляющих здорового образа жизни и их влиянии на безопасность жизнедеятельности личности. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для ведения здорового образа жизни	1	
2	Инфекции, передаваемые половым путем. Меры их профилактики	Инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью.	<i>Знать</i> об основах личной гигиены; об уголовной ответственности за заражение БППП. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для ведения здорового образа жизни	1	
3	Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДЕ. Меры профилактики ВИЧ-инфекции	ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и основные пути заражения. Профилактика ВИЧ-инфекции. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.	<i>Знать</i> о путях заражения ВИЧ-инфекцией, о профилактике СПИДа; об ответственности за заражение ВИЧ-инфекцией. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для ведения ЗОЖ	1	

№ урока	Наименование тем уроков	Элементы обязательного минимума образования	Знать/уметь	Кол - во часов	Конт роль
4	Семья в современном обществе. Законодательство и семья	Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права. Права и обязанности родителей.	<i>Знать</i> о факторах, оказывающих влияние на гармонию совместной жизни. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи	1	
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи				4	3
1	Первая медицинская помощь при ранениях	Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки, правила наложения жгута. Борьба с болью.	<i>Знать</i> виды ран и правила оказания первой медицинской помощи при ранении, правила наложения жгута и давящей повязки. <i>Владеть навыками</i> оказания первой медицинской помощи при кровотечениях	1	
2	Основные правила оказания ПМП. Практическая работа №1	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. ПМП при черепно-мозговой травме. ПМП при травмах груди, живота, в области таза, при повреждениях позвоночника.	<i>Знать</i> правила оказания первой медицинской помощи при травмах. <i>Владеть</i> навыками оказания первой медицинской помощи при травмах, растяжениях	1	1
3	Правила остановки артериального кровотечения Практическая работа №2	Причины и признаки артериального кровотечения. Понятие об асептике и антисептике.	<i>Знать</i> способы остановки кровотечения: пальцевое прижатие, наложение жгута и жгута–закрутки	1	1
4	Способы иммобилизации и переноски пострадавшего Практическая работа №3	Цель иммобилизации, возможные средства для иммобилизации.	<i>Знать</i> способы переноски пострадавшего	1	1

№ урока	Наименование тем уроков	Элементы обязательного минимума образования	Знать/уметь	Кол - во часов	Конт роль
Раздел 6. Основы обороны государства				9	3
1	Основные задачи современных Вооруженных сил России. Промежуточный тест за 1 полугодие	Основные функции: пресечение вооруженного насилия, обеспечение свободы деятельности в Мировом океане и космическом пространстве, выполнение союзнических обязательств. Основные задачи: по обеспечению военной безопасности; по опережению вооруженного нападения; в операциях по поддержанию мира; во внутренних вооруженных конфликтах.	<i>Иметь представление об организационной структуре ВС РФ. Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе</i> <i>Знать терминологию.</i> <i>Уметь применять полученные знания на практике</i>	1	1
2	Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных сил РФ. Тест №1	Участие Вооруженных Сил РФ в миротворческих операциях как средство обеспечения национальной безопасности России. Нормативно-правовые основы участия России в миротворческих операциях. Подготовка и обучение военнослужащих миротворцев..	<i>Знать о миротворческой деятельности Вооруженных Сил Российской Федерации.</i> <i>Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе</i>	1	1
3	Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, достоинства и славы	Боевое Знамя воинской части – особо почетный знак, отличающий особенности боевого подразделения, истории и заслуг воинской части. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части, порядок его хранения и содержания	<i>Иметь представление о символах воинской чести.</i> <i>Уметь осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе</i>	1	
4	Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Военная форма одежды	История государственных наград за военные отличия в России. Основные государственные награды СССР и России, звания Герой Советского Союза, Герой Российской Федерации	<i>Иметь представление об основных государственных наградах.</i> <i>Уметь отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды</i>	1	

№ урока	Наименование тем уроков	Элементы обязательного минимума образования	Знать/уметь	Кол - во часов	Конт роль
5	Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета	Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержание. Воинский учет, обязательная подготовка граждан к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания.	<i>Знать</i> об обязанностях граждан по защите государства; о воинской обязанности. <i>Уметь</i> использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе	1	
6	Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету	Время и состав комиссии по первоначальной постановке граждан на воинский учет. Основные обязанности граждан по воинскому учету.	<i>Знать</i> об организации воинского учета, об обязанностях граждан по воинскому учету. <i>Уметь</i> использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе	1	
7	Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе	Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе. Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе.	<i>Знать</i> о содержании обязательной и добровольной подготовки граждан к военной службе, <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	1	
8	Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет	Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Предназначение медицинского освидетельствования. Категории годности к военной службе.	<i>Знать</i> об организации медицинского освидетельствования при первоначальной постановке на воинский учет. <i>Уметь</i> использовать полученные знания при первоначальной постановке на воинский учет	1	
9	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. Тест №2	Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных Сил РФ, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов.	<i>Знать</i> об основах военной службы. <i>Иметь</i> представление об основных правах и обязанностях во время пребывания в запасе.	1	1

№ урока	Наименование тем уроков	Элементы обязательного минимума образования	Знать/уметь	Кол - во часов	Конт роль
Раздел 7. Основы военной службы				12	1
1	Правовые основы военной службы. Военные аспекты международного права	Защита Отечества в Конституции РФ и ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих», «Об обороне». Общие понятия о «Праве войны». Международные правила, которые необходимо соблюдать военнослужащим в бою. Категории лиц и объектов, которым международным правом войны предоставлена особая защита.	<i>Знать</i> основные положения законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности и военной службе граждан. <i>Уметь</i> использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе	1	
2	Статус военнослужащего	Общие понятия о статусе военнослужащего, права и льготы военнослужащих. Обоснование некоторых ограничений прав и свобод военнослужащего. Время, с которого граждане приобретают статус военнослужащего.	<i>Знать</i> об основных качествах военнослужащего. <i>Владеть</i> навыками оценки уровня своей подготовленности и осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.	1	
3	Общевойские уставы	Общевойские уставы — это нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих.	<i>Знать</i> о нормативно-правовых актах, регламентирующих жизнь и быт военнослужащих; о предназначении общевойских уставов Вооруженных Сил.	1	
4	Основные виды и особенности воинской деятельности	Основное предназначение и обусловленность воинской деятельности военнослужащего. Учебно-боевая подготовка; служебно-боевая деятельность; реальные боевые действия. Общие виды и основные элементы воинской деятельности.	<i>Знать</i> об основных видах военно-профессиональной деятельности и их особенностях в различных видах Вооруженных Сил и родах войск; о требованиях, предъявляемых военной службой к уровню подготовки призывника.	1	

№ урока	Наименование тем уроков	Элементы обязательного минимума образования	Знать/уметь	Кол - во часов	Конт роль
5	Военнослужащий – патриот. Честь и достоинство военнослужащего Вооруженных Сил	Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание – защитника Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и Военной присяге.	<i>Знать</i> об основных качествах военнослужащего. <i>Владеть</i> навыками оценки уровня своей подготовленности и осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.	1	
6	Основные обязанности военнослужащих	Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Сущность основных обязанностей военнослужащих и чем они определяются.	Знать общие права и обязанности военнослужащих; виды ответственности, установленной для военнослужащих, значении воинской дисциплины и видах дисциплинарных взысканий, налагаемых на солдат и матросов; об уголовной ответственности за преступления против военной службы.	1	
7	Порядок вручения Боевого значения воинской части	Когда, кем, от имени кого вручается Боевое Знамя воинской части.	<i>Иметь</i> представление о символах воинской чести. <i>Уметь</i> осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе	1	
8	Порядок приведения к Военной присяге	Содержание Военной присяги и порядок приведения к ней. Текст Военной присяги.	<i>Знать</i> о традициях ВС РФ. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы	1	
9	Итоговый тест за курс 11 класса	Основные термины и понятия изученные в курсе 11 класса	<i>Знать</i> терминологию. <i>Уметь</i> применять полученные знания на практике	1	1

№ урока	Наименование тем уроков	Элементы обязательного минимума образования	Знать/уметь	Кол - во часов	Конт роль
10	Призыв и порядок прохождения военной службы	Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставления отсрочек.	<i>Знать</i> основные условия прохождения военной службы; требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу; сроки военной службы; права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу. Внутренняя служба. Воинские звания (погоны).	1	
11	Размещение и быт военнослужащих. Особенности военной службы по контракту	Порядок размещения, элементы военной службы. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.	<i>Знать</i> о принципе единоначалия в Вооруженных Силах РФ; требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы. <i>Знать</i> основные условия прохождения военной службы по контракту; требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту; сроки военной службы по контракту; права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.	1	
Итого:				34	7

Требования к уровню подготовки учащихся 11 классов

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен:

- *знать:*

- основные определения понятия «здоровье» и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения;
- основы российского законодательства об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе граждан;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан по призыву на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- особенности прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

- *уметь:*

- перечислить последовательность действий при возникновении пожара в жилище и подручные средства, которые можно использовать для ликвидации возгорания;
- перечислить порядок действий населения по сигналу «Внимание всем!» и назвать минимально необходимый набор предметов, который следует взять с собой в случае эвакуации;
- объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера;
- назвать способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях;
- показать порядок использования средств индивидуальной защиты;
- рассказать о предназначении и задачах организации гражданской обороны;

- *использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*

- ведения здорового образа жизни;
- действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- пользования бытовыми приборами;
- использования по назначению лекарственных препаратов и средств бытовой химии;
- пользования бытовыми приборами экологического контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- соблюдения общих правил безопасности дорожного движения;
- соблюдения мер пожарной безопасности дома и на природе;
- соблюдения мер безопасного поведения на водоемах в любое время года;
- соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим, находящимся в неотложных ситуациях;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи;
- подготовки к профессиональной деятельности, в том числе к военной службе.

Учебно-методический комплект / Литература

Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для общеобразовательных учреждений 5-11 классы, разработанной авторами А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников М.: Просвещение, 2011

Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профил. уровни/ А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова; Рос.акад.наук, Рос.акад.образования, изд-во «Просвещение». - 5-е изд.,перераб. - М.: Просвещение, 2013.

Методическая литература для учителя

1. Вольхин С.Н. и др. Основы защиты от терроризма – М.: Дрофа, 2007.
2. Евлахов В.М. ОБЖ. Методика проведения занятий в общеобразовательных учреждениях: методическое пособие. – М.: Дрофа, 2009.
3. Зазулинский В.Д. Безопасность жизнедеятельности в ЧС – М.: Экзамен, 2006.
4. Засядько Ю.П. Поурочные планы, 11 кл. – Волгоград: Учитель-АСТ, 2004.
5. Латчук В.Н. Планирование и организация занятий, 5-11 – М.: Дрофа, 2004.
6. Основы безопасности жизнедеятельности: Справочник / (А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников). — М.: Просвещение, 2007.
7. Смирнов А.Т., Васнецов В.А. Основы военной службы: учебное пособие. - М.: Дрофа, 2004.
8. Тупикин Е. И., Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: Тестовый контроль качества знаний старшеклассников: 10—11 кл. — М.: Просвещение, 2002.
9. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.— М.: Военное издательство, 1994.
10. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. — 2000. — № 5.

Дополнительная литература для учащихся

1. Некляев С.Э. Поведение учащихся в экстремальных ситуациях – М.: Владос, 2004.
2. Андрейчук В.И. Как себя защитить. – Л.: ГДОИФК. 1990.
3. Гостюшин А.В. Энциклопедия экстремальных ситуаций. -М: Зеркало, 1994.
4. Латчук В.Н., Миронов С.К. Безопасность при террористических актах, 5-11 кл. Справочник школьника. – М.: Дрофа, 2008.
5. На службе Отечеству: Кн. для чтения по общественно государственной подготовке солдат(матросов), сержантов(старшин) ВС РФ. – М.: Русь РКБ, 1998.
6. Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., Ижевский П.В.. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений, - М., Просвещение, 2008;
7. Смирнов А.Т., Васнев В.А. Основы военной службы: учебное пособие, - М., Дрофа, 2004
8. Чрезвычайные ситуации: Энциклопедия школьника / Под общ. Ред. С. К. Шойгу. — М., 2004.
9. ОБЖ. 5 – 11 классы. Электронная библиотека наглядных пособий / Министерство образования Российской Федерации, 2003 // ООО «Кирилл и Мефодий», 2003.
10. Терроризм. Это должен знать каждый: рекомендации, разработанные Службой по борьбе с терроризмом Управления ФСБ России / Под ред. А. А. Кокорева. — М.: Изограф, 2000.

Сайты, используемые при подготовке уроков, сообщений, докладов и рефератов

Название сайта	Электронный адрес
Совет безопасности РФ	http://www.scrf.gov.ru
Министерство внутренних дел РФ	https://mvd.ru
МЧС России	http://www.mchs.gov.ru
Министерство обороны РФ	http://mil.ru
Министерство здравоохранения РФ	http://www.minzdrav-rf.ru
Министерство образования и науки РФ	http://минобрнауки.рф
Министерство природных ресурсов РФ	http://www.mnr.gov.ru
Энциклопедия безопасности	http://www.opasno.net
Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России	http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html
Образовательные ресурсы Интернета – Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru/edu/saf.htm
Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях	https://hardtime.ru

Средства обучения

№	№ по плану	Название темы урока	Средство
1	1	Введение в курс 11 класса. Пожарная безопасность, права и обязанности граждан в области пожарной безопасности	презентация
2	2	Правила личной безопасности при пожаре	презентация
3	3	Обеспечение личной безопасности на водоемах	презентация
4	4	Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях	презентация
5	6	Участие ВС РФ в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны	презентация
6	7	Правила личной гигиены. Нравственность и здоровый образ жизни	презентация
7	8	Инфекции, передаваемые половым путем. Меры их профилактики	презентация
8	9	Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДЕ. Меры профилактики ВИЧ-инфекции	презентация
9	11	Первая медицинская помощь при ранениях	презентация
10	12	Основные правила оказания первой медицинской помощи. Практическая работа №1	презентация
11	13	Правила остановки артериального кровотечения Практическая работа №2	презентация
12	14	Способы иммобилизации и переноски пострадавшего Практическая работа №3	презентация
13	15	Основные задачи современных Вооруженных сил России. Промежуточный тест за 1 полугодие	презентация
14	16	Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных сил РФ. Тест №1	презентация
15	17	Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, достоинства и славы	презентация
16	18	Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Военная форма одежды	презентация
17	30	Порядок вручения Боевого значения воинской части	презентация
18	31	Порядок приведения к Военной присяге	презентация

Учебно – тематический план

№ урока	Кол-во часов	Наименование тем уроков	Тип урока	Домашнее задание	Дата проведения		Средства ИКТ
					План	Корректировка	
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (6 ч)							
Раздел 1. Основы комплексной безопасности (4 ч)							
1	1/4	Введение в курс 11 класса. Пожарная безопасность, права и обязанности граждан в области пожарной безопасности	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	§ 1 с. 6-11			презентация
2	2/4	Правила личной безопасности при пожаре	Комбинированный урок	§ 2 с. 12-17			презентация
3	3/4	Обеспечение личной безопасности на водоемах	Комбинированный урок	§ 3 с. 18-23			презентация
4	4/4	Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях	Урок обобщения и систематизации	§ 4 с. 24-29			презентация
Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (2 ч)							
5	1/2	Повторение: Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи	Урок изучения нового материала	§ 5 с. 30-35			
6	2/2	Участие ВС РФ в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны	Комбинированный урок	§ 10 с. 56-59			презентация
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (8 ч)							
Раздел 4. Основы здорового образа жизни (4 ч)							
7	1/4	Повторение: Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в РФ. Правила личной гигиены. Нравственность и здоровый образ жизни	Урок изучения нового материала	§ 11-12 с. 62-69			презентация

№ урока	Кол-во час	Наименование тем уроков	Тип урока	Домашнее задание	Дата проведения		Средства ИКТ
					План	Корректировка	
8	2/4	Инфекции, передаваемые половым путем. Меры их профилактики	Комбинированный урок	§ 13 с. 70-73			презентация
9	3/4	Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДЕ. Меры профилактики ВИЧ-инфекции	Комбинированный урок	§ 14 с. 74-77			презентация
10	4/4	Семья в современном обществе. Законодательство и семья	Урок обобщения и систематизации	§ 15 с. 78-81			
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (4 ч)							
11	1/4	Повторение: Нравственность и здоровье. Первая медицинская помощь при ранениях	Урок изучения нового материала	§ 17 с. 86-89			презентация
12	2/4	Основные правила оказания первой медицинской помощи. Практическая работа №1	Урок контроля знаний	§ 18 с. 90-93			презентация
13	3/4	Правила остановки артериального кровотечения Практическая работа №2	Урок контроля знаний	§ 19 с. 94-97			презентация
14	4/4	Способы иммобилизации и переноски пострадавшего Практическая работа №3	Урок контроля знаний	§ 20 с. 98-101			презентация
Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства (21 ч) Раздел 6. Основы обороны государства (9 ч)							
15	1/9	Основные задачи современных Вооруженных сил России. Промежуточный тест за 1 полугодие	Урок контроля знаний	§ 25 с. 122-127			презентация
16	2/9	Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных сил РФ. Тест №1	Урок контроля знаний	§ 26 с. 128-131			презентация
17	3/9	Повторение: ВС РФ — основа обороны государства. Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, достоинства и славы	Урок обобщения и систематизации	§ 27 с. 132-135			презентация

№ урока	Кол-во час	Наименование тем уроков	Тип урока	Домашнее задание	Дата проведения		Средства ИКТ
					План	Корректировка	
18	4/9	Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Военная форма одежды	Комбинированный урок	§ 28-29 с. 136-145			презентация
19	5/9	Повторение: Символы воинской чести. Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета	Урок обобщения и систематизации	§ 30-31 с. 146-153			
20	6/9	Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету	Комбинированный урок	§ 32-33 с. 154-161			
21	7/9	Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе	Комбинированный урок	§ 34, 37 с. 162-165			
22	8/9	Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет	Комбинированный урок	§ 38 с. 180-185			
23	9/9	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. Тест №2	Урок контроля знаний	§ 40 с. 190-193			
Раздел 7. Основы военной службы (11 ч)							
24	1/11	Повторение: Воинская обязанность. Правовые основы военной службы. Военные аспекты международного права	Урок изучения нового материала	§ 41, 43 с. 194-197			
25	2/11	Статус военнослужащего	Комбинированный урок	§ 42 с. 198-201			
26	3/11	Общевойские уставы	Комбинированный	§ 44 с. 208			
27	4/11	Повторение: Особенности военной службы Основные виды и особенности воинской деятельности	Урок обобщения и систематизации	§ 49, 50 с. 228-237			

№ урока	Кол-во час	Наименование тем уроков	Тип урока	Домашнее задание	Дата проведения		Средства ИКТ
					План	Корректировка	
28	5/11	Военнослужащий – патриот. Честь и достоинство военнослужащего Вооруженных Сил	Комбинированный урок	§ 52, 53 с. 244-251			
29	6/11	Основные обязанности военнослужащих	Комбинированный урок	§ 56 с. 260-263			
30	7/11	Повторение: Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества. Порядок вручения Боевого значения воинской части	Урок обобщения и систематизации	§ 57 с. 264-267			презентация
31	8/11	Порядок приведения к Военной присяге	Комбинированный урок	§ 58 с. 268-271			презентация
32	9/11	Повторение: Ритуалы ВС РФ. Итоговый тест за курс 11 класса	Урок контроля знаний	с. 312-315			
33	10/11	Призыв и порядок прохождения военной службы	Комбинированный урок	§ 61, 62 с. 280-289			
34	11/11	Размещение и быт военнослужащих. Особенности военной службы по контракту	Комбинированный урок. Урок обобщения и систематизации	§ 63 с. 290-293 § 64 с. 295-299			презентация