

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО: Королькова Т.Г./_____/</p> <p>Протокол № ____ от «__»_____20__г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МОУ «Октябрьская СОШ»: Лихоткина Т.М./_____/</p> <p>«__»_____20__г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МОУ «Октябрьская СОШ»: Афлаторлы А.С. /_____/</p> <p>Приказ № ____ от «__»_____20__г.</p>
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

ЛОПАТИНА АЛЕКСАНДРА ПЕТРОВИЧА

Ф.И.О., категория

предмету «ОБЖ» 10 класс

по _____

предмет, класс и т.п.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № ____ от
«__»_____20__г.

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа составлена на основе:

- Комплексной учебной программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для общеобразовательных учреждений 5-11 классы, разработанной авторами А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников М.: Просвещение, 2011;
- Федерального компонента Государственного стандарта по основам безопасности жизнедеятельности в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования (№1089 от 05 марта 2004 г.).

В данной рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

- «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- «Об охране окружающей природной среды»;
- «О пожарной безопасности»;
- «О гражданской обороне»;
- «Об обороне»;
- «О воинской обязанности и военной службе»;
- «О безопасности дорожного движения».

Структурно программа состоит из трёх логически взаимосвязанных модулей:

- основы безопасности личности, общества, государства;
- основы медицинских знаний и здорового образа жизни;
- обеспечение военной безопасности государства.

Изучение ОБЖ в 10 классе направлено на достижение следующих целей:

- *воспитание* у учащихся ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;
- *развитие* духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;
- *освоение знаний*: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;
- *формирование умений*: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Задачи:

- дать учащимся специальные знания, умения и навыки выживания в различных жизненных ситуациях, в том числе самых неблагоприятных;
- научить правильно, действовать в случаях природных и техногенных катастроф;
- научить адекватно, действовать в условиях острых социальных, социально-политических и военных конфликтов, внутренней готовности к деятельности в экстремальных условиях.
- воспитывать патриотические чувства.

В ходе изучения предмета юноши формируют адекватное представление о военной службе и качества личности, необходимые для ее прохождения. В целях закрепления теоретических знаний и приобретения, необходимых практически; навыков программой

курса с ними предусмотрено проведение практических занятий в форме учебных сборов на базе воинских частей, определяемых военным комиссариатом (ВКСО) в конце учебного года. На проведение учебных сборов выделяется пять дней (40 часов). Девушки углубленно изучают основы медицинских знаний и здорового образа жизни, для чего в программу введен специальный раздел.

Реализация программы направлена на углубленное изучение учащимися тем в области безопасности жизнедеятельности с учетом их потребностей в повышении уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства. Также она поможет определить направление самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в выбранной профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учетом своих возможностей потребностей

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» тесно взаимосвязан с такими предметами школьного курса, как:

- география - туризм, выживание в природе, ориентирование;
- химия - опасные вещества, экологическая безопасность;
- физика - природные явления, природные явления, техногенные аварии и катастрофы;
- история – основы военной службы;
- биология - оказание ПМП, обморожения, ожоги, режим дня школьника, рацион питания, оказание ПМП, работа мышц, кровообращение, утомление, экологическая безопасность;
- физическая культура – ОФП.

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 34 часа для обязательного изучения учебного предмета ОБЖ в 10 классе, из расчета 1 час в неделю.

Оценка устных ответов учащихся.

Оценка «5»

- Обоснованно излагает основные мероприятия ГО по защите населения от последствий ЧС мирного и военного времени.
- Обоснованно излагает особенности прохождения военной службы, основные требования к призывнику на военную службу, военной специальности, обязанности воина.
- Обоснованно излагает порядок организации первоначальной постановки на воинский учет.
- Имеет четкие представления об организации РСЧС.
- Имеет четкие представления о современных средствах поражения, их поражающих факторах и способах защиты от них.
- Имеет четкие представления о здоровье, ЗОЖ и факторах, влияющих на здоровье.
- Владеет навыками в приемах проведения ИВЛ и непрямого массажа сердца.
- Владеет навыками в выполнении физических упражнений для развития общей выносливости, ловкости, вестибулярной устойчивости, устойчивости к гипоксии.
- Владеет навыками в подготовке и правилах поведения в туристическом походе.
- Интересуется учебным предметом.
- Полностью овладел программным материалом.

Оценка «4»

- С небольшими затруднениями излагает основные мероприятия ГО по защите населения от последствий ЧС мирного и военного времени. Допускает незначительные (несущественные) ошибки.
- С небольшими затруднениями излагает особенности прохождения военной службы, основные требования к призывнику на военную службу, военной специальности, обязанности воина. Допускает незначительные (несущественные) ошибки.
- С небольшими затруднениями излагает порядок организации первоначальной постановки на воинский учет. Допускает незначительные (несущественные) ошибки.
- Имеет представления об организации РСЧС.
- Имеет представления о современных средствах поражения, их поражающих факторах и способах защиты от них.
- Имеет представления о здоровье, ЗОЖ и факторах, влияющих на здоровье.
- С небольшими затруднениями в основном владеет навыками в приемах проведения ИВЛ и непрямого массажа сердца.
- В основном владеет навыками в выполнении физических упражнений для развития общей выносливости, ловкости, вестибулярной устойчивости, устойчивости к гипоксии.
- В основном владеет навыками в выполнении физических упражнений для развития общей выносливости, ловкости, вестибулярной устойчивости, устойчивости к гипоксии.
- С небольшими затруднениями в основном владеет навыками в подготовке и правилах поведения в туристическом походе.
- Интересуется учебным предметом.
- Полностью овладел программным материалом.

Оценка «3»

- Основной материал знает нетвердо, отвечает неуверенно, требует постоянной помощи учителя.
- Знает большую часть изучаемого материала, но допускает много ошибок при изложении.
- Рабочую тетрадь ведет небрежно, отсутствуют одна-две темы в изученном разделе.
- Имеет слабые представления об организации РСЧС.
- Имеет слабые представления о современных средствах поражения, их поражающих факторах и способах защиты от них.
- Имеет слабые представления о здоровье, ЗОЖ и факторах, влияющих на здоровье.
- Слабые навыки в приемах проведения ИВЛ и непрямого массажа сердца.
- Слабые навыки в выполнении физических упражнений для развития общей выносливости, ловкости, вестибулярной устойчивости, устойчивости к гипоксии.
- Слабые навыки в подготовке и правилах поведения в туристическом походе.
- Интересуется учебным предметом.
- Полностью овладел программным материалом.

Оценка «2»

- Основной программный материал не знает, часто ответить на поставленный вопрос не может.
- Рабочую тетрадь не ведет или ведет периодически, отсутствуют более трех тем в изученном разделе.
- Имеет слабые представления по изучаемому вопросу, не умеет анализировать причины опасных ситуаций и вырабатывать порядок действий.
- Не имеет представления об организации РСЧС.
- Не имеет представления о современных средствах поражения, их поражающих факторах и способах защиты от них.
- Не имеет представления о здоровье, ЗОЖ и факторах, влияющих на здоровье.
- Не владеет навыками в приемах проведения ИВЛ и непрямого массажа сердца.
- Не владеет навыками в выполнении физических упражнений для развития общей выносливости, ловкости, вестибулярной устойчивости, устойчивости к гипоксии.
- Не владеет навыками в подготовке и правилах поведения в туристическом походе.
- Не интересуется учебным предметом

Оценка практических работ.

Оценка «5» ставится, если учащийся выполняет практическую работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, самостоятельно и правильно выбирает необходимое оборудование; все приемы проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает требования правил техники безопасности.

Оценка «4» ставится, если выполнены требования к оценке 5, но было допущено два-три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Оценка «3» ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильный результат и вывод; если в ходе выполнения приема были допущены ошибки.

Оценка «2» ставится, если работа выполнена не полностью и объем выполненной части работ не позволяет сделать правильных выводов; если приемы выполнялись неправильно.

Критерии выставления оценок за итоговый (промежуточный) тест, состоящий из 20 вопросов

Оценка «5» - 18-20 правильных ответов,

«4» - 14-17,

«3» - 10-13,

«2» - менее 10 правильных ответов.

Итоговый и промежуточный (в конце I полугодия) контроль знаний учащихся осуществляется в виде тестирования.

Учебно – тематическое планирование

Класс: 10

Количество часов: всего 34 часа: в неделю 1 час.

Плановых оценочных уроков: 10 (8 практических, 2 теста)

Планирование составлено на основе программы А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова

Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профил. уровни/ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова; Рос.акад.наук, Рос.акад.образования, изд-во «Просвещение». - 4-е изд.,перераб. - М.:Просвещение, 2012.;

Перечень проверочных работ

№	№ урока	Название вида работы
1	2	Практическая работа № 1 Автономное существование человека в природной среде
2	4	Практическая работа № 2 Личная безопасность в криминальных ситуациях
3	5	Практическая работа № 3 Личная безопасность при ЧС природного характера
4	6	Практическая работа № 4 Личная безопасность при ЧС техногенного характера
5	13	Практическая работа №5 Правила поведения при угрозе террористического акта
6	15	Промежуточный тест за 1 полугодие.
7	17	Практическая работа № 6 Основы здорового образа жизни
8	21	Практическая работа № 7 Средства индивидуальной защиты (устройство ГП-7)
9	22	Практическая работа № 8 Организация ГО в учреждении
10	29	Итоговый тест за курс 10 класса

Контрольно-измерительные материалы составляются в соответствии с требованиями государственного стандарта по ОБЖ, уровнем обученности учащихся.

Практические работы состоят из вопросов и заданий, соответствующих требованиям базового уровня как по объему, так и глубине.

Содержание тем изучаемого курса

№ урока	Наименование тем уроков	Элементы обязательного минимума образования	Знать/уметь	Кол - во час	Конт роль
Раздел 1. Основы комплексной безопасности				8	4
1	Введение в курс 10 класса. Автономное пребывание человека в природной среде.	Возможные причины попадания человека в условия автономного существования, меры профилактики. Первоочередные действия потерпевших бедствие.	<i>Знать</i> об основных опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни, и правилах поведения в них. <i>Уметь</i> называть способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях	1	
2	Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде. Практическая работа №1	Отработка правил ориентирования, движения по азимуту, обеспечения водой и питанием. Оборудование временного жилища, добыча огня.		1	1
3	Обеспечение личной безопасности на дорогах.	Основные причины ДТП. Роль «человеческого фактора» в возникновении ДТП. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров.	<i>Знать</i> дорожные знаки и их деление на группы, применять дорожные знаки на практике, обязанности пешехода. <i>Уметь</i> использовать умения для обеспечения личной	1	
4	Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Практическая работа №2	Обсуждение возможных ситуаций на улице, в общественных местах, на массовом мероприятии, в транспорте, подъезде дома, лифте.	<i>Знать</i> правила поведения в криминогенных ситуациях. <i>Уметь</i> : – объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера;	1	1
5	Повторение: Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. Обеспечение личной безопасности при ЧС природного характера. Практическая работа №3	Правила поведения во время землетрясения, сходе оползней, селей, обвалов, лавин, при возникновении ураганов, бурь, смерчей, при наводнении и природных пожарах. Отработка практических навыков безопасного поведения.	<i>Знать</i> потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; правила безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций.	1	1
6	Обеспечение личной безопасности при ЧС	Правила поведения при пожарах и взрывах, при авариях с выбросом	<i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств,	1	1

	техногенного характера. Практическая работа №4	химических и радиоактивных веществ, при ГДА и транспортных авариях.	необходимых для безопасного поведения.		
7	Повторение: Личная безопасность в условиях ЧС. Военные угрозы национальной безопасности России	Военные угрозы национальной безопасности России. Национальные интересы России в военной сфере, защита ее независимости, суверенитета, территориальной целостности, обеспечение условий для мирного, демократического развития государства.	<i>Знать</i> , почему национальная оборона является одним из приоритетов национальной безопасности России. <i>Уметь</i> использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	1	
8	Характер современных войн и вооруженных конфликтов	Вооруженный конфликт, военный конфликт, локальная война, региональная война, крупномасштабная война		1	
Раздел 2. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера				2	-
1	Повторение: Современный комплекс проблем безопасности военного характера. Нормативно-правовая база РФ в области обеспечения безопасности населения в ЧС	Конституция РФ, ФЗ «О безопасности», «Об обороне», «О защите населения и территорий от ЧС», «О пожарной безопасности», «О ГО», «О безопасности дорожного движения», «О противодействии терроризму» и др. Краткое содержание, права и обязанности граждан.	<i>Знать</i> основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. <i>Уметь</i> использовать полученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи	1	
2	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), её структура и задачи	История создания РСЧС, предназначение, структура, цели и задачи, органы управления. Силы и средства РСЧС.	<i>Знать</i> предназначение, структуру и задачи РСЧС. <i>Уметь</i> использовать полученные знания для обращения в случае необходимости в службы помощи	1	
Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ				4	1
1	Повторение: Нормативно-правовая база по защите населения от ЧС.	Терроризм — общие понятия и определения. Характеристика современной террористической	<i>Знать</i> , почему терроризм представляет серьёзную угрозу миру и безопасности. <i>Уметь</i> использовать приобретённые	1	

	Терроризм и экстремизм — чрезвычайные опасности для общества и государства	деятельности в России. Виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Пути распространения экстремистских идей.	знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.		
2	Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности	Законы и акты, направленные на защиту от экстремизма и терроризма	<i>Знать</i> основные принципы и направления противодействия терроризму и экстремизму. <i>Уметь</i> использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	1	
3	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта Практическая работа №5	Правила поведения в случае захвата вас в заложники. Правила поведения, если подвергались нападению с целью похищения. Обеспечение безопасности при захвате самолета террористами. Обеспечение безопасности при перестрелке. О порядке приема сообщений, содержащих угрозы теракта, по телефону.	<i>Знать</i> правила безопасного поведения при угрозе теракта. <i>Уметь</i> использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	1	1
4	Уголовная ответственность за террористическую и экстремистскую деятельность	Основные статьи Уголовного кодекса и виды наказаний для террористов, экстремистов	<i>Знать</i> , что составляет правовую основу борьбы с терроризмом и экстремизмом.	1	
Раздел 4. Основы здорового образа жизни				3	2
1	Сохранение и укрепление здоровья — важнейшая составляющая подготовки молодежи. Промежуточный тест	Классификация микроорганизмов и инфекционных заболеваний. Возникновение и распространение инфекционных заболеваний, пути их передачи. Антигены и антитела.	<i>Знать</i> основные определения понятия «здоровье» и факторы, влияющие на него, о способах и средствах сохранения здоровья, важности профилактических мероприятий для здорового иммунитета.	1	1

	за 1 полугодие	Иммунная реакция организма. Распространённые инфекционные заболевания. Внешние признаки инфекционных заболеваний.	<i>Знать</i> об основные принципах классификации инфекционных заболеваний. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания		
2	Здоровый образ жизни. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека	Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасности личности. Рациональное питание, режим труда и отдыха. Двигательная активность, физическая культура и закаливание.	<i>Знать</i> основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для ведения ЗОЖ	1	
3	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек Практическая работа №6	Табакокурение и его влияние на организм курящего и окружающих людей. Алкоголь и репродуктивная функция. Профилактика разрушающего влияния алкоголя, наркомании и токсикомании.	<i>Знать</i> о вредных привычках–факторах, разрушающих здоровье. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	1	1
Раздел 5. Основы обороны государства				17	3
1	Повторение: Основы здорового образа жизни. ГО – составная часть обороноспособности страны	История создания, предназначение и задачи ГО. Организация ГО на территории РФ, силы и средства ГО.	<i>Знать</i> о содержании ГО. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	1	
2	Основные виды оружия и их поражающие факторы	Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм. Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные средства поражения, поражающие факторы. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения. Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные средства поражения, поражающие факторы.	<i>Иметь представление</i> о современных средствах поражения и их поражающих факторах. <i>Уметь</i> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	1	
	Основные виды оружия и их поражающие факторы			1	

		Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.			
3	Оповещение и информирование населения о ЧС мирного и военного времени. Инженерная защита населения	Система оповещения, способы оповещения. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!», действия населения по сигналам оповещения. Защитные сооружения ГО, предназначение и виды.	<i>Знать</i> виды защитных сооружений, правила поведения в защитных сооружениях. <i>Уметь:</i> – действовать в чрезвычайных ситуациях;	1	
4	Средства индивидуальной защиты Практическая работа №7	Средства защиты органов дыхания, кожи, правила их использования. Медицинские средства защиты.	<i>Знать</i> основные средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, медицинские средства защиты и профилактики. <i>Уметь</i> владеть навыками пользования средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой)	1	1
5	Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне ЧС. Организация ГО в общеобразовательном учреждении. Практическая работа №8	Предназначение и содержание работ. Организация санитарной обработки населения после пребывания их в зоне заражения. Задачи обучения в области ГО, формы обучения. План ГО.	<i>Знать</i> об организации ГО в общеобразовательном учреждении; правила поведения учащихся при получении сигнала о ЧС. <i>Уметь</i> действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!»	1	1
6	История создания Вооруженных Сил РФ. Памяти поколений – дни воинской славы России.	Военные реформы Ивана Грозного, Петра I, создание регулярной армии. Военные реформы во 2 половине XIXв, создание массовой армии. Дни воинской славы России – дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории гос-ва. Формы увековечивания памяти российских воинов, отличившихся в сражениях.	<i>Иметь представление</i> об истории создания Вооруженных Сил России. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе. <i>Знать</i> о днях воинской славы и о формах увековечения памяти. <i>Уметь:</i> – отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды;	1	
7	Состав Вооруженных Сил РФ. Руководство и	Виды и рода войск, история их создания. Предназначение различных	<i>Иметь представление</i> об организационной структуре ВС РФ.	1	

	управление ВС РФ. Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника СВ.	родов войск. Сухопутные войска, ВКС, ВМФ, РВСН, ВДВ,.	<i>Знать</i> состав и вооружение СВ <i>Уметь</i> оценивать уровень своей подготовленности к военной службе		
8	Военно-морской флот. Вооружение и военная техника ВМФ.	Виды и рода войск, история их создания. Предназначение различных родов войск. ВМФ.	<i>Иметь представление</i> об организационной структуре видов и родов войск ВС РФ. <i>Знать</i> состав и вооружение. <i>Уметь</i> оценивать уровень своей подготовленности к военной службе	1	
9	Ракетные войска стратегического назначения. Вооружение и военная техника РВСН.	РВСН, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН.	<i>Знать</i> состав и вооружение РВСН <i>Уметь</i> оценивать уровень своей подготовленности к военной службе	1	
10	Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение .	Военно-воздушные Силы (ВВС), их состав и предназначение. Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника.	<i>Знать</i> состав и вооружение ВВС и ВМФ. <i>Уметь</i> оценивать уровень своей подготовленности к военной службе	1	
11	ВКС, их состав и предназначение.	ВКС, их состав и предназначение.	<i>Знать</i> состав и вооружение ВКС. <i>Уметь</i> оценивать уровень своей подготовленности к военной службе	1	
12	Войска и воинские формирования, не входящие в состав ВС РФ. Повторение: Виды и рода войск ВС РФ. Итоговый тест за курс 10 класса	Войска и воинские формирования, не входящие в состав ВС РФ. Виды и рода войск ВС РФ.	<i>Знать</i> состав и вооружение ВС РФ <i>Уметь</i> оценивать уровень своей подготовленности к военной службе	1	1
13	Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое	Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и	<i>Знать</i> основные качества защитника Отечества <i>Уметь</i> оценивать уровень своей подготовленности к военной службе	1	

	товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.	подразделений.			
14	Основы военной службы. Размещение и быт военнослужащих Суточный наряд. Организация караульной службы.	Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок. Сохранение и укрепление здоровья. Суточный наряд, обязанности наряда. Часовой и его обязанности.	<i>Знать</i> обязанности лиц суточного наряда и часового. <i>Уметь</i> оценивать уровень своей подготовленности к военной службе	1	
15	Строевая подготовка	Строй и управление ими. Строевые приёмы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия.	<i>Знать</i> основы строевой подготовки. <i>Уметь</i> применять полученные знания на практике	1	
16	Строевая подготовка	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строи отделения, развёрнутый строй, походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении.	<i>Знать</i> основы строевой подготовки. <i>Уметь</i> применять полученные знания на практике	1	
17	Огневая подготовка. Тактическая подготовка	Устройство автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата. Приёмы и правила стрельбы из автомата. Современный бой. Обязанности солдата в бою.	<i>Знать</i> основы огневой подготовки. Устройство автомата Калашникова. <i>Уметь использовать</i> приобретенные знания необходимые для военной службы	1	
Итого:				34	10

Требования к уровню подготовки учащихся 10 классов

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен:

- *знать*

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основы безопасной жизнедеятельности в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального происхождения;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки граждан на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту; альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС и ГО;
- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств).

- *уметь:*

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей).

- *использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*

- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи.

Учебно-методический комплект / Литература

Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для общеобразовательных учреждений 5-11 классы, разработанной авторами А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников М.: Просвещение, 2011

Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профил. уровни/ А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова; Рос.акад.наук, Рос.акад.образования, изд-во «Просвещение». - 4-е изд.,перераб. - М.: Просвещение, 2012.;

Методическая литература для учителя

1. Вольхин С.Н. и др. Основы защиты от терроризма – М.: Дрофа, 2007.
2. Евлахов В.М. ОБЖ. Методика проведения занятий в общеобразовательных учреждениях: методическое пособие. – М.: Дрофа, 2009.
3. Зазулинский В.Д. Безопасность жизнедеятельности в ЧС – М.: Экзамен, 2006.
4. Засядько Ю.П. Поурочные планы, 11 кл. – Волгоград: Учитель-АСТ, 2004.
5. Латчук В.Н. Планирование и организация занятий, 5-11 – М.: Дрофа, 2004.
6. Основы безопасности жизнедеятельности: Справочник / (А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников). — М.: Просвещение, 2007.
7. Смирнов А.Т., Васнецов В.А. Основы военной службы: учебное пособие. - М.: Дрофа, 2004.
8. Тупикин Е. И., Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: Тестовый контроль качества знаний старшеклассников: 10—11 кл. — М.: Просвещение, 2002.
9. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.— М.: Военное издательство, 1994.
10. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. — 2000. — № 5.

Дополнительная литература для учащихся

1. Некляев С.Э. Поведение учащихся в экстремальных ситуациях – М.: Владос, 2004.
2. Андрейчук В.И. Как себя защитить. – Л.: ГДОИФК. 1990.
3. Гостюшин А.В. Энциклопедия экстремальных ситуаций. -М: Зеркало, 1994.
4. Латчук В.Н., Миронов С.К. Безопасность при террористических актах, 5-11 кл. Справочник школьника. – М.: Дрофа, 2008.
5. На службе Отечеству: Кн. для чтения по общественно государственной подготовке солдат(матросов), сержантов(старшин) ВС РФ. – М.: Русь РКБ, 1998.
6. Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., Ижевский П.В.. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2008;
7. Смирнов А.Т., Васнев В.А. Основы военной службы: учебное пособие, - М., Дрофа, 2004
8. Чрезвычайные ситуации: Энциклопедия школьника / Под общ. Ред. С. К. Шойгу. — М., 2004.
9. ОБЖ. 5 – 11 классы. Электронная библиотека наглядных пособий / Министерство образования Российской Федерации, 2003 // ООО «Кирилл и Мефодий», 2003.
10. Терроризм. Это должен знать каждый: рекомендации, разработанные Службой по борьбе с терроризмом Управления ФСБ России / Под ред. А. А. Кокорева. — М.: Изограф, 2000.

Сайты, используемые при подготовке уроков, сообщений, докладов и рефератов

Название сайта	Электронный адрес
Совет безопасности РФ	http://www.scrf.gov.ru
Министерство внутренних дел РФ	https://mvd.ru
МЧС России	http://www.mchs.gov.ru
Министерство обороны РФ	http://mil.ru
Министерство здравоохранения РФ	http://www.minzdrav-rf.ru
Министерство образования и науки РФ	http://минобрнауки.рф
Министерство природных ресурсов РФ	http://www.mnr.gov.ru
Энциклопедия безопасности	http://www.opasno.net
Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России	http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html
Образовательные ресурсы Интернета – Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru/edu/saf.htm
Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях	https://hardtime.ru

Учебно – тематический план

№ урока	Кол-во часов	Наименование тем уроков	Тип урока	Домашнее задание	Дата проведения		Средства ИКТ
					План	Корректировка	
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (14 ч)							
Раздел 1. Основы комплексной безопасности (8 ч)							
1	1/8	Введение в курс 10 класса. Автономное пребывание человека в природной среде.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	§ 1 с. 6-9			презентация
2	2/8	Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде. Практическая работа №1	Урок контроля знаний	§ 2 с. 10-15			
3	3/8	Обеспечение личной безопасности на дорогах.	Комбинированный урок	§ 3 с. 16-21			презентация
4	4/8	Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Практическая работа №2	Урок контроля знаний	§ 4 с. 22-25			
5	5/8	Повторение: Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. Обеспечение личной безопасности при ЧС природного характера. Практическая работа №3	Урок контроля знаний	§ 5-6 с. 26-37			презентация
6	6/8	Обеспечение личной безопасности при ЧС техногенного характера. Практическая работа №4	Урок контроля знаний	§ 7-8 с. 38-47			презентация
7	7/8	Повторение: Личная безопасность в условиях ЧС. Военные угрозы национальной безопасности России	Комбинированный урок	§ 9 с. 48-51			презентация
8	8/8	Характер современных войн и вооруженных конфликтов	Урок обобщения и систематизации	§ 10 с. 52-55			

№ урок а	Кол-во час	Наименование тем уроков	Тип урока	Домашнее задание	Дата проведения		Средства ИКТ
					План	Корректировка	
Раздел 2. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (2 ч)							
9	1/2	Повторение: Современный комплекс проблем безопасности военного характера. Нормативно-правовая база РФ в области обеспечения безопасности населения в ЧС	Урок изучения нового материала	§ 11 с. 56-59			
10	2/2	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), её структура и задачи	Урок обобщения и систематизации	§ 12 с. 60-63			
Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ (4 ч)							
11	1/4	Повторение: Нормативно-правовая база по защите населения от ЧС. Терроризм и экстремизм — чрезвычайные опасности для общества и государства	Урок изучения нового материала	§ 13, 15 с. 64-71 с. 76-81			презентация
12	2/4	Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности	Комбинированный урок	§ 16 с. 82-87			
13	3/4	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта Практическая работа №5	Урок контроля знаний	§ 23 с. 120-125			
14	4/4	Уголовная ответственность за террористическую и экстремистскую деятельность	Урок обобщения и систематизации	§ 21-22 с. 108-119			
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (3 ч)							
Раздел 4. Основы здорового образа жизни (3 ч)							
15	1/3	Сохранение и укрепление здоровья — важнейшая составляющая подготовки молодежи. Основные инфекционные заболевания. Промежуточный тест за 1 полугодие.	Урок контроля знаний	§ 24-25 с. 128-137			презентация

№ урок а	Кол-во часов	Наименование тем уроков	Тип урока	Домашнее задание	Дата проведения		Средства ИКТ
					План	Корректировка	
16	2/3	Здоровый образ жизни. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека	Комбинированный урок	§ 26-27 с. 138-147			
17	3/3	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек Практическая работа №6	Урок контроля знаний	§ 29 с. 152-157			презентация
Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства (17 ч)							
Раздел 5. Основы обороны государства (17 ч)							
18	1/17	Повторение: Основы здорового образа жизни. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	Урок изучения нового материала	§ 30 с. 160-163			
19	2/17	Основные виды оружия и их поражающие факторы	Комбинированный урок	§ 31 с. 164-169			презентация
20	3/17	Оповещение и информирование населения о ЧС мирного и военного времени. Инженерная защита населения	Комбинированный урок	§ 32-33 с. 170-177			
21	4/17	Средства индивидуальной защиты Практическая работа №7	Урок контроля знаний	§ 34 с. 178-183			презентация
22	5/17	Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне ЧС. Организация ГО в общеобразовательном учреждении. Практическая работа №8	Урок контроля знаний	§ 35-36 с. 184-191			
23	6/17	История создания Вооруженных Сил РФ. Памяти поколений – дни воинской славы России.	Урок изучения нового материала	§ 37 с. 192-197 § 38 с. 198-207			презентация
24	7/17	Состав Вооруженных Сил РФ. Руководство и управление ВС РФ.	Комбинированный урок	§ 39 с. 208-211			презентация

		Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника СВ.		§ 40 с. 211-217			
25	8/17	Военно-морской флот. Вооружение и военная техника ВМФ.	Урок изучения нового материала	§ 41-42 с. 218-225			презентация
26	9/17	Ракетные войска стратегического назначения. Вооружение и военная техника РВСН.	Урок изучения нового материала	§ 43 с. 226-229			презентация
27	10/17	Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение .	Урок изучения нового материала	§ 44 с. 230-233			презентация
28	11/17	ВКС, их состав и предназначение.	Урок изучения нового материала	§ 45 с. 234-237			презентация
29	12/17	Войска и воинские формирования, не входящие в состав ВС РФ. Повторение: Виды и рода войск ВС РФ. Итоговый тест за курс 10 класса	Урок изучения нового материала. Урок контроля знаний	§ 46 с. 238-241			презентация
30	13/17	Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.	Урок изучения нового материала.	§ 47 с. 242-245 § 48 с. 246-251			
31	14/17	Основы военной службы. Размещение и быт военнослужащих Суточный наряд. Организация караульной службы.	Урок изучения нового материала.	§ 49-57 с. 252-287			
32	15/17	Строевая подготовка	Урок изучения нового материала.	§ 58-63 с. 288-313			
33	16/17	Строевая подготовка	Комбинированный урок	§ 58-63 с. 288-313			
34	17/17	Огневая подготовка. Тактическая подготовка	Комбинированный урок	§ 64-68 с. 314-337			