

Принято на заседании  
Педагогического Совета школы  
от « 28 » 08 2020г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МОУ «Октябрьская  
средняя общеобразовательная  
школа»

*Лихоткина* Т.М. Лихоткина  
*Приказ № 157 от 31.08.2020г*

**Учебный план  
муниципального общеобразовательного  
учреждения  
«Октябрьская средняя общеобразовательная  
школа»  
на 2020/2021 учебный год  
(дополнение к АООП НОО)**

Особенности формирования учебного плана  
для обучения детей на дому,  
а также для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья  
на уровне начального общего образования  
(второй уровень образования).

Учебный план для обучения детей на дому, а также для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на уровне начального общего образования, формируется в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10» и санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15».

Соотношение часов классно-урочной (с учителем при обучении на дому) и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией на основании методических рекомендаций по организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам детей-инвалидов, инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении, которые не могут посещать образовательные организации, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей обучающихся, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, уровней образования и условий, созданных в общеобразовательной организации (кадровых, финансовых и материально-технических).

Уменьшать количество учебных областей (учебных предметов) обязательной (инвариантной) части ПРУП не рекомендуется, но возможно с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальных возможностей обучающихся.

Формирование учебного плана для обучения детей на дому осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» Формирование учебного плана для обучения по адаптированной основной образовательной программе общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе обучающихся на дому:

- в 1-3 классах осуществляется в соответствии с требованиями, установленными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего

образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», и примерными адаптированными основными образовательными программами начального общего образования обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью, одобренными решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 № 4/15) и размещенными на сайте [fgosreestr.ru](http://fgosreestr.ru), а также в соответствии с порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

- в 4 классах осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.

Организация учебных занятий в рамках регионального компонента и компонента образовательной организации (части, формируемой участниками образовательных отношений) возможна в малых группах (до 4-х человек) по согласованию с заявителем для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации обучающихся. Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному учебному предмету, на усвоение межпредметных связей. Выбор вариантов проведения учебных занятий, самостоятельной работы определяется образовательной организацией в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и отсутствия противопоказаний для занятий в группе.

В 1-4 классах установлена 5-дневная учебная неделя. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

В случае болезни педагогического работника, закрепленного за обучающимся на дому, с целью выполнения индивидуального учебного плана обучающимся на дому образовательная организация, не позже чем через 3 рабочих дня, производит замену педагогического работника.

В случае болезни обучающегося на дому педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные учебные занятия в дополнительное время по согласованию с заявителем.

Финансовое обеспечение обучения детей на дому в муниципальных общеобразовательных организациях осуществляется за счет средств субвенций, ежегодно предоставляемых бюджетам муниципальных образований на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях Рязанской области, обеспечения дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях Рязанской области, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг).

**I.** Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Октябрьская средняя общеобразовательная школа», реализующего АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, максимальный объем надомной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Стандарта, который устанавливает срок освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 1 года и недельный учебный план.

Выбор варианта обучения обучающихся класса осуществляется с учетом:

особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особые образовательных потребностей;

наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность,

закрывающуюся в учете особых образовательных потребностей категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся 2 класса, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляться исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при

определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

**Учебный план**  
**МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа»**  
**Пронского района Рязанской области**  
**начального общего образования**  
**обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**  
**для 1-4 классов**  
**на 2020/2021 учебный год**  
(допустимая аудиторная недельная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе)

<b>Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): I-IV классы</b>						
<b>Предметные области</b>	<b>Классы</b> <b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>				<b>Всего</b>
		<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	
<b><i>Обязательная часть</i></b>						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2.Чтение	3	4	4	4	15
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>81</b>
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>		-	3	3	3	<b>9</b>
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>
<b>Всего</b>		<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>130</b>

**Годовой учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	99	102	102	102	405
	1.2.Чтение	99	136	136	136	507
	1.3.Речевая практика	66	68	68	68	270
2. Математика	2.1.Математика	99	136	136	136	507
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	66	34	34	34	168
4. Искусство	4.1. Музыка	66	34	34	34	168
	4.2. Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
5. Физическая культура	5.1.Физическая культура	99	102	102	102	405
6. Технологии	6.1. Ручной труд	66	34	34	34	168
<b>Итого</b>		<b>693</b>	<b>680</b>	<b>680</b>	<b>680</b>	<b>2733</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		-	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>306</b>
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>		<b>198</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>810</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>132</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>540</b>
<b>Всего</b>		<b>1023</b>	<b>1122</b>	<b>1112</b>	<b>1122</b>	<b>4389</b>

**Индивидуальный учебный план начального общего образования обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).  
3 класса. Индивидуальное обучение на дому.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		Индивидуально с учителем	Часы самостоятельной работы обучающегося на дому	Индивидуально со специалистами ЦПМПС	Всего
<b>Обязательная часть</b>					
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3/102	-		3/102
	1.2.Чтение	4/132	-		4/136
	1.3.Речевая практика	2/68	-		2/68
2.Математика	2.1.Математика	3/102	1/34		4 /136
3.Естествознание	3.1.Мир природы и человека	1/34	-		1 /34
4. Искусство	4.1. Музыка	-	1/34		1/34
	4.2.Изобразительное искусство	-	1/34		1 /34
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	-	3/102		3 /102
6. Технологии	6.1. Ручной труд	-	1/34		1 /34
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	3: русский язык мир природы ручной труд	-	3/102
<b>Обязательная нагрузка обучающегося на дому:</b>		<b>13/442</b>			
<b>Часы самостоятельной работы обучающегося на дому</b>			<b>10/340</b>		
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>					<b>23/782</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>				<b>6/204</b>	<b>6/204</b>
<b>Внеурочная деятельность по направлениям развития личности:</b>		<b>2,5/85</b>	<b>1,5/51</b>		<b>4/136</b>
Духовно- нравственное – «ОПК»		0,5/17			0,5/16,5
Социальное – «Я - исследователь»		0,5/17	0,5/16,5		1/33
Общеинтеллектуальное – «Мир деятельности»		0,5/17			0,5/16,5
Общекультурное – «Смотрю на мир глазами художника»		0,5/17	0,5/16,5		1/33
Спортивно – оздоровительное – «Ритмика (подвижные игры)»		0,5/17	0,5/16,5		1/33
<b>Всего</b>		<b>15,5/527</b>	<b>11,5/391</b>	<b>6/204</b>	<b>33/1122</b>



Всего к финансированию	13/442			
------------------------	--------	--	--	--

#### IV. План внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности для **обучающихся на дому**, а также для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на уровне начального общего образования (далее – План внеурочной деятельности) формируется в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10» и санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15».

Формирование Плана внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

При формировании Плана внеурочной деятельности для обучения по адаптированной основной образовательной программе общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе обучающихся на дому:

- в 1-3 классах учитываются требования, установленные приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», обучение осуществляется в соответствии с порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

- в 4 классах учитываются требования, установленные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации.

Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Распределение часов внеурочной деятельности по направлениям образовательная организация определяет самостоятельно.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательных организаций при необходимости в рамках сетевого взаимодействия используются возможности организаций дополнительного образования детей, базовых (опорных) образовательных организаций. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

(План внеурочной деятельности прилагается к сетке учебного плана индивидуального обучения на дому обучающегося 3 класса)