



**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ  
муниципального  
общеобразовательного учреждения  
«Октябрьская средняя  
общеобразовательная школа»  
Пронского района Рязанской области  
за 2020-2021 учебный год**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа»
2. Анализ контингента обучающихся.
3. Структура и органы управления МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа» Пронского района Рязанской области.
4. Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса.
5. Режим организации образовательной деятельности.
6. Учебный план общеобразовательного учреждения.
7. Результаты освоения основных общеобразовательных программ.
8. Система воспитательной работы.
9. Итоги участия МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа» в конкурсах и соревнованиях в 2020-2021 учебном году.
10. Обеспечение безопасности.
11. Информационно-образовательная среда.
12. Основные сохраняющиеся проблемы школы.
13. Основные направления ближайшего развития.

### *Уважаемые учащиеся, родители, коллеги, работники органов образования, социальные партнеры!*



В данном публичном отчете представлены результаты деятельности нашей образовательной организации за 2020-2021 учебный год. Выполняя муниципальное задание, мы эффективно старались использовать свои ресурсы, которые были направлены на полноту и качество выполняемых услуг. Ежегодно мы даем оценку выполнения поставленных перед нами задач и определяем перспективы развития на следующий год.

Современное образование детей сегодня - это сфера личностного развития, объективно создающая ребенку условия и возможности получать образование творческое, поисковое, а значит развивающее.

Каждый день к нам в школу приходят более ста детей для добровольного и целенаправленного развития своих потенциальных возможностей, общения со сверстниками, пополнения собственных знаний. Мы учим не только приобретению качественных предметных знаний, но учим творить, улыбаться, стремиться к успеху и радоваться жизни. Мы создаем для учащихся такую комфортную среду, которая, действительно, становится развивающей и способствующей становлению успешной личности.

Мы не исключаем тесную связь образовательной деятельности с практикой, возможностью реализовать познавательную активность детей за рамками образовательной среды в сфере самых разнообразных социальных практик. Мы выстраиваем для каждого ребенка индивидуальную образовательную траекторию, учитывая его интересы, склонности, ценности и возрастные особенности, включая учащихся с особыми образовательными способностями. Неформализованность содержания образования, ориентация деятельности на создание конкретного персонального продукта - все это учитывается при организации образовательных отношений в нашей школе. Особое внимание уделяется вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности учащихся, их защите от физического и морального насилия. Все задачи согласуются с государственной политикой Российской Федерации и отражены в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», Конвенции ООН о правах ребенка.

Наша школа сегодня - это гибкая и мобильная система, способная отвечать вызовам современности, при этом оставаясь стабильным институтом перспективного и безопасного детства, обладающее особым воспитательным потенциалом, которое позволяющим учащимся успешно адаптироваться к современному социуму, реализовать себя в условиях интенсивного развития новых технологий.

По всем вопросам Вы можете обращаться на электронный адрес школы – [okt-mou@yandex.ru](mailto:okt-mou@yandex.ru) или задать лично директору по телефону 8(49155) 38-1-48 или на сайте школы <http://sredniayaokt.ucoz.ru/>

Публичный отчет подготовлен администрацией муниципального образовательного учреждения «Октябрьская средняя общеобразовательная школа» Пронского района Рязанской области: директором школы Лихоткиной Т.М., заместителями директора по учебно-воспитательной работе Афлаторлы А.С., Олимпиевой А.В. и заместителем директора по воспитательной работе Корольковой В.И.

При разработке публичного отчета использовались «Методические рекомендации по разработке, публикации и распространению аналитических докладов о состоянии и развитии систем образования национального, регионального и субрегионального уровней на основе статистики», примерное «Положение о публичном докладе общеобразовательного учреждения. Анализ количественного и качественного ресурсного обеспечения позволяют увидеть место школы в системе образования Пронского района. Приведенные в отчете данные о качестве и доступности образования, результатах деятельности школы, позволяют адекватно оценить проблемы и определить приоритетные направления работы школы и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие образовательного учреждения.

Представляемый Публичный доклад отражает результаты и основные направления деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Октябрьская средняя общеобразовательная школа» Пронского района Рязанской области за прошедший учебный год. Надеемся, что открытая и объективная информация о нашей работе и ее результатах, о планах и идеях развития образовательного учреждения позволит всем заинтересованным лицам продемонстрировать кто учится в школе, как осуществляется обучение и воспитание, какие результаты образовательного процесса демонстрируют ученики и учителя.

### **Общая характеристика образовательной организации**

Школа является самостоятельным юридическим лицом, имеет следующие документы: Устав, лицензию, свидетельство об аккредитации, локальные акты, договоры.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	муниципальное общеобразовательное учреждение «Октябрьская средняя общеобразовательная школа» Пронского района Рязанской области
Юридический адрес:	391144, Рязанская область, Пронский район, с. Октябрьское, ул. Шишовка, д.1а.
Телефоны / факс	8(49155) 38-1-48
Адрес сайта в	<a href="http://sredniayaokt.ucoz.ru/">http://sredniayaokt.ucoz.ru/</a>
E-mail	<a href="mailto:okt-mou@yandex.ru">okt-mou@yandex.ru</a>
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия № 11-4030 от 17.07.2018г. Серия 62Л01 № 0001231, Приложение № 1серия 62П01 № 0003291
Свидетельство государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 11-1027 от 14.08.2018. Серия 62А01 № 0000774 Приложение № 1 серия 62А01 № 0000867
Год открытия школы	Основана в 1939 году
Директор школы	Лихоткина Татьяна Михайловна
Заместители директора	Афлаторлы Антонина Сергеевна, Олимпиева Анастасия Васильевна, Королькова Валентина Ивановна

Структура образовательной организации	Вышестоящий орган управления: Управление образования и молодежной политики администрации муниципального образования – Пронский муниципальный район Рязанской области Уровни управления: уровень директора ОУ; уровень общешкольного родительского комитета (родительского самоуправления) уровень педагогических работников (педагогического самоуправления); уровень ученического самоуправления
---------------------------------------	--

**Главная управленческая задача** – обеспечение деятельности школы в условиях реализации ФГОС НОО, ООО и ФКГОС 2004г., постоянное развитие образовательной сферы на основе анализа текущего состояния работы учреждения.

В 2020 - 2021 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работать над методической темой **«Формирование ключевых компетентностей учащихся в условиях современной образовательной среды»**.

Были поставлены **цели**:

- развитие исследовательской культуры школьников через ключевые компетентности в условиях современной образовательной среды;
- развитие мыслительных способностей учащихся через исследовательскую и проектную деятельность;
- формирование личности адаптированной к жизни в обществе;
- удовлетворение актуальных потребностей педагогов в организации профессиональной деятельности;
- формирование потребностей педагогов, находящихся в зоне их ближайшего профессионального развития и т. д.;
- повышение уровня профессионального мастерства педагогов, как основание для осмысления реализации идей современного образования в рамках ФГОС НОО, ООО и СОО;
- научно-методическое обеспечение условий инновационной работы педагогов.

Исходя из этого, были определены **задачи**:

- ✓ совершенствование работы школы, направленной на развитие исследовательской культуры школьников в рамках ФГОС;
- ✓ совершенствование педагогического мастерства учителей;
- ✓ повышение мотивации обучения и ориентирование всего учебного процесса на развитие познавательных творческих способностей;
- ✓ формирование исследовательской культуры, проектной деятельности, самостоятельности каждого ученика;
- ✓ повышение методического уровня педагогов через курсы повышения квалификации, методические семинары, самообразование;
- ✓ формирование инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива школы, проявляющейся в систематическом изучении, обобщении и распространении педагогического опыта, в работе по внедрению достижений педагогической науки;
- ✓ организация работы по изучению новых образовательных программ, вариантов учебных планов, изменений в государственных образовательных стандартах;
- ✓ обогащение новыми педагогическими технологиями, формами и методами обучения и воспитания;
- ✓ организация работы по изучению нормативных документов;

- ✓ оказание научно-методической помощи учителям на индивидуальной и дифференцируемой основе;
- ✓ осуществление анализа информации, характеризующей уровень профессиональной и предметной компетентности каждого педагога;
- ✓ развитие мотивации педагогов на личностно-профессиональное саморазвитие;
- ✓ продолжение работы с мотивированными учащимися, направленной на участие в мероприятиях научно-исследовательской и проектной деятельности;
- ✓ обеспечение должного методического уровня проведения всех видов занятий;
- ✓ повышение мотивации педагогов на изучение и применение инновационных технологий, продолжить работу по использованию проектного метода, портфолио, технологии сотрудничества, системно-деятельностного подхода.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Октябрьская СОШ» расположена в Пронском районе Рязанской области. Здание школы находится в непосредственной близости к административным и культурным центрам района.

Школа функционирует в новом двухэтажном здании постройки 2017 года, что дало толчок для появления новых возможностей в расширении образовательного пространства школы и совершенствования материально-технической базы:

Интерактивный модуль – 16 интерактивные доски;

Мультимедийные комплекты – 16;

Кабинет информатики - 1;

Мастерская (мальчики) - 1;

Кабинет домоводства – 1;

Мобильный класс - 2;

Кабинет хореографии - 1;

Малый актовый зал с микшерным пультом и звуковой системой;

Библиотека и читальный зал;

Спортивный зал;

Современная столовая;

Многофункциональная спортивная игровая площадка.

#### **Анализ контингента обучающихся**

В школе обучается 150 обучающихся. Обучение ведется в одну смену. Школа работала в режиме 5-ти дневной учебной недели 1-6 классы, 6-дневной учебной недели для 7-11 классов Начало занятий – 9 час.00 мин. Продолжительность учебного года – 34 недели (для 2-9, 10-11 классов), 33 недели – для 1 классов. Продолжительность урока - 45 минут, за исключением первых классов.

Численность детей, обучающихся в школе, остаётся стабильной. Средняя наполняемость классов – 13-17 учеников. Продолжают обучение на третьей ступени от 23-37 % учеников, получивших основное общее образование. Эти данные свидетельствует о хорошем качестве образования в школе, которое привлекает детей и их родителей. Перевод учащихся в другие образовательные учреждения связан, в основном, с переездом на новое место жительства родителей.

Администрация школы планирует сохранить и увеличить данные показатели и в 2021-2022 учебном году.

В МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа» реализуются следующие уровни общего образования:

- 1) дошкольное образование;
- 1) начальное общее образование;
- 2) основное общее образование;
- 3) среднее общее образование;

4) дополнительное образование.

Сроки получения общего образования устанавливаются Федеральными государственными образовательными стандартами:

начальное общее образование - 4 года;

основное общее образование - 5 лет;

среднее общее образование - 2 года.

В МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа» реализовывались следующие образовательные программы:

- образовательные программы начального общего образования;

- образовательные программы основного общего образования;

- образовательные программы среднего общего образования.

В школе гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Преподавание и изучение государственного языка РФ в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

При приеме в школу все документы представляются на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

Вся документация в школе ведется на русском языке.

Результаты ВСОКО, педагогического мониторинга по всем направлениям образовательного процесса, его анализ и диагностика показали, что:

1. План работы выполнен в соответствии с поставленными на 2020-2021 учебный год задачами.

2. Обязательный минимум содержания образования выполняется по всем предметам федерального компонента.

3. Уровень и качество подготовки выпускников соответствует требованиям государственного образовательного стандарта в части выполнения образовательных программ.

4. Овладели стандартом образования и переведены в следующий класс 130 обучающихся. 1 обучающийся 9 класса оставлен на повторное обучение, по причине не допуска к ГИА 2021.

5. Выпущены из школы по окончании 9 класса – 16 учащихся, по окончании 11 класса – 3 учащихся.

6. В образовательном учреждении созданы условия для развития личности учащихся; обеспечения достаточного уровня предметной обученности; ведётся определенная работа по измерению, сохранению и укреплению здоровья обучающихся; созданы безопасные условия для их пребывания.

7. Школа успешно реализует ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФКГОС 2004г (последний учебный год).

8. В образовательном учреждении ведётся планомерная работа по обеспечению оптимального уровня квалификации педагогических кадров, реализации компетентностного подхода в образовании.

9. Повысилась доля активных методик в образовательном процессе, внедряются информационно- коммуникативные технологии.

В ходе анализа общеобразовательной деятельности выявлены положительные и проблемные стороны учебной и воспитательной работы ОУ. Для решения существующих проблем и в условиях реализации ФГОС была заявлена методическая тема: *«Формирование ключевых компетентностей учащихся в условиях современной образовательной среды»*.

Руководство школы правильно понимает, что управление образовательным учреждением должно быть действенным и эффективным, то есть необходимо обеспечивать не только достижение прогнозируемого результата, но и его постоянную динамику.

Результаты управления соответствуют современным требованиям, функции управленческого цикла в основном осуществляются в определенной системе, что соответствует повышению эффективности работы педагогического коллектива. Цель, поставленная руководством в прошлом учебном году, в основном была достигнута.

Но при выполнении задач, запланированных на 2020-2021 учебный год, возникает еще немало проблем.

По-прежнему недостаточно усовершенствована система контроля повышения качества учащихся, хотя в системе проводилась процедура экспертиз с целью подтверждения объективности оценок. Каждый учитель предметник в совершенстве владеет системой нормы оценок.

Одним из основных направлений деятельности ОУ является обеспечение гарантии детей на образование с целью повышения качества образования, развитие индивидуальных способностей и привитие интереса к предметам школьного курса, которое реализовывалось через работу организации будущего первоклассника, создание элективных курсов для обучающихся второго и третьего уровней обучения.

В 2020-2021 учебном году функционировало 11 общеобразовательных классов.

Качество образования - это не только система экспертизы и контроля, но и успешная социализация обучающихся, оптимизация учебной деятельности в соответствии со стандартами, вариативность образовательных программ, духовное развитие личности. Не всеми педагогами в системе используются на уроках современные и информационные технологии, что снижает учебно-познавательную мотивацию учащихся. В недостаточной степени развивалось социальное партнерство с родителями учащихся. В новом учебном году планируется набрать 12 первоклассников.

В этом учебном году по-прежнему используются УМК в соответствии с требованиями учебных программ.

Наблюдается единая линия по всем предметам с 1-го по 4-ый класс, с 5-го по 10-ый. В 2020-2021 учебном году педагоги первых – десятых классов работали в условиях реализации ФГОС.

В условиях реализации ФГОС в начальной школе в 2021-2022 учебном году обучающиеся продолжают заниматься по программе «Начальная школа 21 века» (1 – 4 классы).

Эффективность управления - это результат достижения поставленных задач совместно с управленческой и образовательной деятельностью.

Охват учащихся по месту жительства:

- из поселения ОУ - 69 %
- из других поселений - 31 %

Социальные особенности семей обучающихся:

- полные семьи - %
- неполные семьи - %
- опекаемые дети - 9 чел.
- дети из многодетных семей - чел.
- дети-инвалиды - 2 чел.
- дети из малообеспеченных семей - чел.

## Структура и органы управления МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа»

Управление школы осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ», с государственными стандартами изучения соответствующих предметов, с нормативными документами областного и районного образования, с Уставом школы.

Система управления состоит из функции управления, административно – хозяйственной деятельности, функции образования, функции воспитания и профессионального роста педагогических кадров, функции координации действий и другие.

Управление осуществляется в следующих формах:

- в форме административного управления (директор и его заместители);
- в форме самоуправления (выборные субъекты управления);
- в форме соуправления (представительные субъекты управления – представители тех или иных органов).

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Управляющий совет школы, педагогический совет, родительский совет, общее собрание трудового коллектива, профсоюзный орган.

Третий уровень структуры управления представлен методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных методических объединений: ШМО учителей начальных классов, ШМО учителей лингвистики, ШМО учителей математики, физики, информатики и ИКТ, ШМО учителей общественно научного цикла (история и обществознание, химия и биология, география), ШМО учителей эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла, ШМО классных руководителей.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы. Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области.

Пятый уровень организационной структуры – уровень обучающихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

В школе созданы органы ученического самоуправления, ученические организации (Юнармия и РДШ). Органы ученического самоуправления действуют на основании утвержденных Положений.

Органы школьного самоуправления, их функции и полномочия

Формами самоуправления школы являются:

- \* общее собрание трудового коллектива
- \* педагогический совет
- \* общешкольный родительский комитет школы
- \* совет старшеклассников



Каждое структурное подразделение успешно выполняет свои функции в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения по обучению и воспитанию школьников.

## Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса

### Сведения о составе и квалификации педагогических кадров

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы. В течение последних лет в школе работает стабильный педагогический коллектив.

#### Аттестация педагогических работников

Цель анализа: анализ подбора и расстановки кадров, выявление результативности повышения квалификации, педагогического мастерства и аттестации кадров.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

Подтвердили первую квалификационную категорию: 10 чел. (Сучкова М.В., Игишева О.С., Трушина Л.И., Мальковская И.П., Лопатина С.Ю., Лопатин А.П., Ткачева Э.Ф., Ярцева В.П., Игишев С.А., Голикова Н.В.)

Период	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Нет категории
2020-2021	0	10(45%)	4 (18%)	0

Вывод:

В соответствии с планом - графиком аттестации педагогических работников на 2020-2021 учебный год все учителя прошли запланированную аттестацию, согласно графика прохождения.

Педагогические работники своевременно в течение учебного года подтверждают квалификационные категории.

#### Стаж педагогической работы:

- 11 преподавателей (50 %) - стаж от 30 лет и выше;
- 6 преподавателей (27 %) - от 20 до 30 лет;
- 0 преподавателей (0%) - от 10 до 20 лет,
- 2 преподавателя ( 9% )- от 5 до 10 лет.
- 3 преподавателя (14%) – от 1 до 5 лет.

#### Уровень образования

Категория специалистов	Высшее образование	Незаконченное высшее	Среднее специальное
Учителя начальных классов	2	-	2

Учителя основной и средней школы	15	-	2
----------------------------------	----	---	---

#### Квалификационная категория

Работники с высшей категорией	С I квалификационной категорией	Соответствие занимаемой должности	Не имеют категорию
0	14(64%)	8(36%)	0

#### Возраст

Моложе 25 лет	25-35 лет	35 и выше
1	2	19

#### Пол

мужчины	женщины
2 чел.	20 чел.

#### Педагогические работники школы награждены

- грамотой Министерства образования РФ — 0 человек
- грамотой Министерства Просвещения РФ- 1 человек
- грамотой Министерства образования Рязанской области — 5 человек
- грамотой УО И МП администрации муниципального образования – Пронский муниципальный район 2 – человека
- Доска Почёта муниципального образования –Пронский муниципальный район Рязанской области – 1 человек

#### Педагогические работники имеют:

- Почётный работник образования – 2 человека
- Отличник народного образования – 2 человека

Анализ позволяет сделать вывод, что в школе подобран достаточно профессиональный состав. Все педагоги подтверждают заявленные категории.

**Вывод:** основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие первую квалификационные категории. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

#### **Повышение квалификации педагогических кадров**

Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей, в этом году произошли изменения в повышении мастерства учителей.

#### Учеба на курсах повышения квалификации.

В этом году с сентября по май курсы повышения квалификации ОГБУ ДПО "РИРО" в объеме 72 часа прошли:

- 1.Ярцева В.П., учитель русского языка и литературы ОГБУ ДПО "РИРО" в объеме 112 часов в режиме онлайн «Совершенствование предметных и методических компетенций, в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся»
- 2.Мальковская И.П., учитель математики ОГБУ ДПО "РИРО" в объеме 112 часов в режиме онлайн «Совершенствование предметных и методических компетенций, в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся» .

3. Игишев С.А., учитель физической культуры ОГБУ ДПО «РИРО» в объеме 36 часов в режиме онлайн «Совершенствование профессиональных компетенций учителя физической культуры в контексте реализации требований ФГОС и Концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях РФ, реализующих основные общеобразовательные программы»
4. Иконникова В.Д., учитель химии и биологии, ОГБУ ДПО «РИРО» в объеме 72 часа в режиме онлайн «Формирование профессиональных компетенций учителя биологии и химии в условиях реализации ФГОС ООО и СОО».
5. Королькова Т.Г., социальный педагог, ОГБУ ДПО «РИРО» в объеме 72 часа в режиме онлайн, «Современные психолого-педагогические технологии в приоритетных направлениях деятельности социально-психологической службы образовательной организации».
6. Подготовка к Точке роста «Центр образования естественно-научной и технологической направленности. ОГБУ ДПО «РИРО» в объеме 72 часа в режиме онлайн:  
Лопатина С.Ю. – учитель физики  
Лубышева А.А. – учитель биологии
7. Руководители 100% прошли курсы повышения квалификации ОГБУ ДПО "РИРО" в объеме 36 часов в режиме онлайн  
Директор Лихоткина Т.М «Проектирование и организация управленческой деятельности по разработке и реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС и концепциями преподавания учебных предметов/предметных областей»  
Заместители директора по УВР: Олимпиаева А.В. и Афлаторлы А.С. «Проектирование и организация управленческой деятельности по разработке и реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС и концепциями преподавания учебных предметов/предметных областей»
8. Ткачева Э.Ф., учитель русского языка, литературы и географии, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск, в объеме 72 часов в режиме онлайн, «Организация проектно-исследовательской деятельности в ходе изучения географии в условиях реализации ФГОС.
9. Трушина Л.И., учитель начальных классов, Всерегиональный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» г. Липецк, в объеме 72 часа в режиме онлайн, «Управление проектной и исследовательской деятельностью младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО»
10. Зинкова А.Ю. учитель начальных классов, Всерегиональный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» г. Липецк, в объеме 72 часа в режиме онлайн, «Методы психодиагностики и формирования социально-психологического портрета подростка на основе исследования его компетентности в социальных сетях»
11. Ибрагимова Е.С., библиотекарь (квалификация педагог-библиотекарь) профессиональная переподготовка ООО «Инфоурок» «Библиотечно-библиографические и информационные знания в педагогическом процессе»

В 2020/2021 учебном году в соответствии с планом повышения квалификации пройдут повышение квалификации (72 часа) 7 учителей и 1 педагог-психолог

Королькова Валентина Ивановна	Заместитель директора по ВР
Лопатина Светлана Юрьевна	учитель физики
Игишева Ольга Сергеевна	Учитель начальных классов
Голикова Наталья Викторовна	учитель иностранного языка

Меняйленко Любовь Николаевна	учитель технологии
Караван Татьяна Анатольевна	учитель истории и обществознания

Серегина Татьяна Борисовна	учитель музыки
Ивлинова Маргарита Васильевна	Педагог-психолог

Все 22 педагога школы прошли курсы:

- «Основы обеспечения информационной безопасности детей» на платформе ЕДИНЫЙ УРОК ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

**Выводы:** 14 (64%) учителей повысили свою квалификацию за 2020/2021 учебный год, 100% руководителей повысили квалификацию 2020-2021 учебный год.

Повысили свою квалификацию за последние 3 года -100% преподавателей и руководителей.

Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Организация работы по теме самообразования являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности. Работа над темами самообразования учителей включала в себя:

- изучение методических новинок, использование их в работе;
- участие в тематических вебинарах;
- создание портфолио учителя;
- проведение открытых уроков с использованием ИКТ;
- создание методической копилки.

Средствами самообразования являлось систематическое изучение новинок педагогической литературы, изучение опыта коллег, изучение новых программ и учебников, изучение дополнительного научного материала.

Для более плодотворной работы педагогов каждое рабочее место учителя оборудовано персональным компьютером с выходом в сеть Интернет. В 16 кабинетах имеется интерактивное оборудование. Многие учителя активно используют его в своей работе: при подготовке и проведении уроков, семинаров.

Педагоги школы регулярно проходят курсы повышения квалификации на базе Рязанского института развития образования и других образовательных организаций. В рамках повышения квалификации и самообразования педагоги школы продолжают активно участвовать в различных семинарах, вебинарах, онлайн центрах и проходят дистанционные курсы обучения.

---

### **Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства сотрудников школы**

Педагог получает возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

ШМО активно работали над решением темы школы через:

- заседания ШМО;
- взаимопосещение уроков;
- открытые мероприятия и уроки;
- сотрудничество с библиотекой;
- использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время.

Одним из традиционных видов работы школы является **предметная неделя в школе**, которая позволяет как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. В рамках предметной недели были проведены открытые уроки по иностранному языку, русскому языку и литературе (руководитель ШМО Ярцева В.П.) в начальных классах (руководитель ШМО Сучкова М.В.) по математике, физике и ИКТ (руководитель ШМО Лопатина С.Ю.), предметам естественно-научного цикла (руководитель ШМО Караван Т.А.) и смежных наук (руководитель ШМО Королькова Т.Г.)

#### Проведение открытых уроков

- Сучкова М. В., 4 класс – Литературное чтение
- Ярцева В. П., 9 класс – Русский язык
- Трушина Л. И., 3 класс – Русский язык
- Голикова Н. В., 7, 5 классы – Английский язык
- Игишева О. С., 1 класс – Математика
- Зинкова А. Ю., 2 класс – Литературное чтение
- Ткачева Э. Ф., 8 класс – География
- Иконникова В. Д., 10 класс – химия
- Караван Т. А., 7 класс – Обществознание
- Открытый урок по русскому языку в 9 классе, Ярцева В.П.

**Проекты:** Караван Т. А., Ткачева Э.Ф.:10 кл. «Культура Киевской Руси», 11 кл. «География Древней Руси», 7 кл. «Великие российские историки»;11 кл. «Дорога к КФХ» Королькова В. И., Королькова Т. Г., Олимпиева А. В.

#### **Педагогические советы**

**Цель:** выработка коллегиальных решений по проблемам организации и содержания образовательного процесса в школе.

В 2019-2020 учебном году проведены следующие педагогические советы:

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	<p><i>Предсовет № 1</i></p> <p>1. Анализ работы по итогам 2019-2020 учебного года.</p> <p>2. Об утверждении учебного плана школы и реализуемых учебных программ и учебников на 2020-2021 учебный год.</p> <p>3. Об утверждении годового календарного графика на 2020-2021 учебный год.</p> <p>4. Представление программ кружков.</p> <p>5. Утверждение плана работы школы на 2020-2021 учебный год.</p> <p>6. Пожарная безопасность при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и террористических актов.</p> <p>7. Противозидемиологические мероприятия по профилактике простудных заболеваний и коронавирусной инфекции. Постановление Главного санитарного врача от 30.06.2020г. №16</p> <p>8. Тарификация педагогических работников на</p>	Август 2020 г.	<p>Директор школы</p> <p>Заместители директора по УВР и ВР</p>

	2020/2021 учебный год.		
2.	<b>Педсовет № 2</b> Педсовет: « <b>Организация льготного питания для обучающихся 1-4 классов, посещающих ГПД</b> ».	Сентябрь 2020 г.	Заместители директора по УВР
3.	<b>Педсовет № 3</b> Тема: « <b>Профилактика нарушений</b> ». 2. Об утверждении форм промежуточной аттестации обучающихся 2-8, 10-х классов. 3. Итоги успеваемости за 1 четверть в 2 - 9 классах. 4. Итоги предварительной успеваемости в 10-11 классах	Ноябрь 2020 г.	Директор школы  Заместители директора по УВР,  руководители ШМО
4.	<b>Педсовет № 4</b> Тема: « <b>Использование педагогами цифровых образовательных ресурсов с целью формирования развивающей образовательной среды</b> ». 2. Итоги успеваемости за 2 четверть в 1 - 11 классах.	Январь 2020 г.	Заместитель директора по УВР,  Классные руководители,  Учителя – предметники.
5.	<b>Педсовет № 5</b> Тема: « <b>Взаимодействие семьи и школы</b> » « <b>Программа воспитания</b> » 2. Итоги успеваемости за 3 четверть в 2 - 9 классах. 3. Итоги предварительной успеваемости в 10-11 классах	Март 2021 г.	Заместитель директора по ВР  Заместители директора по УВР  Классные руководители
6.	<b>Педсовет № 6</b> Тема: « <b>Допуск к итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов</b> ». 2. О принятии перечня учебников на 2021-2022 учебный год 3. Об утверждении учебного плана на 2021-2022 учебный год.  <b>Педсовет № 7</b> Тема: « <b>Реализация образовательных программ. Перевод обучающихся</b> ».	Май 2021 г.	Директор школы  Заместители директора по УВР  Классные руководители
7.	<b>Педсовет № 8</b> Тема: « <b>Об итогах проведения государственной итоговой аттестации в 9-х классах</b> ». Выпуск обучающихся 9 класса.	Июнь 2021 г.	Директор школы  Заместители директора по УВР  Классные руководители
8.	<b>Педсовет № 9</b> Тема: « <b>Об итогах проведения государственной итоговой аттестации в 11-х классах</b> ». Выпуск обучающихся 11 класса.  2. Итоги 2021-2022 учебного года.	Июнь 2021	Директор школы  Заместители директора по УВР  Классные

3. Задачи на новый учебный год. 4. Проект плана работы школы на 2021-2022 учебный год.		руководители
---	--	--------------

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

### **Режим организации образовательной деятельности на 2020-2021 учебный год.**

Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования составляет:  
в 1 классе – 33 недели в год;  
во 2-4 классах – 34 недели в год.

Продолжительность учебного года на уровнях: основного общего (5-9 классы) и среднего общего образования (10-11 классы) составляет 34 учебных недели в год.

Школа работает в одну (первую) смену в режиме 5-дневной учебной недели в 1-6 классах, в режиме 6-дневной учебной недели в 7-11 классах.

Продолжительность учебного года: 1 сентября 2020 года – 30 мая 2021 года.

Начало учебного года – 01.09.2020 года для обучающихся 1-11 классов.

Окончание учебного года 30.05.2021 года для обучающихся 1-8,10 классов.

Для выпускников 9,11 классов учебный год завершается 21-22 мая 2021, по окончании государственной итоговой аттестации.

- I четверть 01.09.20 г.– 01.11.20 г. (9 недель)
- II четверть 09.11.20 г.– 29.12.20 г. (7 недель)
- III четверть 12.01.21 г.– 21.03.21 г. (10 недель)
- IV четверть 01.04.21 г.– 30.05.21 г. (8 недель)

каникулы	сроки каникул				Количество дней	начало занятий	
	дата начала каникул	день недели	дата окончания каникул	день недели		дата	день недели
осенние	02.11.20	понедельник	08.11.20	воскресенье	7	09.11.20	понедельник
зимние	30.12.20	среда	11.01.21	понедельник	13	12.01.21	вторник
весенние	22.03.21	понедельник	31.03.21	среда	10	01.04.21	четверг
дополнительные для 1 кл.	15.02.21	понедельник	21.02.21	воскресенье	7	22.02.21	понедельник
Летние каникулы с 31.05.2021 г. по 31.08.2021 г.							

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы:

- на уровнях начального общего и основного общего образования за четверти;
- на уровне среднего общего образования - за полугодия;

Промежуточная аттестация по итогам учебного года:

- в 1-4 классах в мае 2021г. в форме итоговых контрольных работ и 4 классы (ВПР);

- в 5-8, 10 классах в форме итоговых контрольных работ в апреле-мае 2021 г (ВПР).

Государственная итоговая аттестация 11 классов проводится в соответствии с единым расписанием проведения единого государственного экзамена и государственного выпускного экзамена в 2021 году, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации.

Государственная итоговая аттестация 9 классов проводится в соответствии с единым расписанием проведения основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена в 2021 году, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации.

#### Режим учебных занятий в общеобразовательных классах

1 урок	09.00-09.45
2 урок	09.55-10.40
3 урок	10.50-11.35
4 урок	11.55-12.40
5 урок	12.50-13.35
6 урок	13.45-14.30
7 урок	14.35-15.20

#### Учебный план общеобразовательного учреждения

Начальное общее образование- I уровень (1-4 классы, нормативный срок освоения 4 года)- начинается формирование познавательных интересов обучающихся и их самообразовательных навыков.

Среднее общее образование- II уровень (5-9 классы, нормативный срок освоения 5 лет). Содержание образования в основной школе является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе, создавая условия для подготовки обучающихся дальнейшего образования, их самоопределения и самообразования. На второй ступени образования - закладывается фундамент общей образовательной подготовки школьников, создаются условия для самовыражения учащихся на занятиях, развития личности школьника, развитие его самостоятельной деятельности.

Среднее полное общеобразовательное образование- III уровень (10-11 классы, нормативный срок освоения программ 2 года). Эта ступень общего образования призвана обеспечить обучение с учетом потребностей, склонностей, способностей и познавательных интересов обучающихся. Учебный план третьей ступени отражает обязательный минимум содержания образования. На последней ступени обучения завершается образовательная подготовка обучающихся. Основная задача школы - достижение каждым выпускником функциональной грамотности, социализация в современном обществе и подготовка к дальнейшему образованию, а также получение аттестата.

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой методической литературой.



Модернизация российского образования ставит перед учителем средней общеобразовательной школы задачу переосмысления своей педагогической деятельности, пересмотра подходов и методов преподавания, использования комплекса средств, формирующих универсальные учебные действия, которые помогут школьнику стать полноценной социальной личностью, стремящейся реализовать свои возможности, способной делать осознанный и ответственный выбор.

Федеральный государственный образовательный стандарт второго поколения строится на системно-деятельностном подходе. Следовательно, сегодня предстоит отойти от традиционной передачи готового знания от учителя ученику. Задачей учителя становится включить самого ученика в учебную деятельность, организовать процесс самостоятельного овладения детьми нового знания, применения полученных знаний в решении познавательных, учебно-практических и жизненных проблем.

Для достижения цели и задач в образовательной организации сделано следующее:

1. Составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам;
2. Создана структура и план методического совета школы;
3. Все методические объединения имели планы работы;
4. Проводилась работа по обеспечению сохранности здоровья и формированию здорового образа жизни;

Содержание среднего общего образования в школе определялось образовательной программой, разработанной и реализуемой самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов.

Учебный план школы был составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между образовательными уровнями и классами.

Школа работала в режиме пятидневной (1-6) и шестидневной (7-11) рабочей недели в одну смену. Образовательный процесс осуществлялся в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования. Организация учебного процесса регламентировалась учебным планом и расписанием занятий. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствовал максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной и шестидневной учебной недели.

Учебный план состоял из инвариантной и вариативной части. Инвариантная часть составлена в соответствии с базисным учебным планом и обеспечивала выполнение требований государственных образовательных стандартов. Все предметы инварианта и школьного компонента обеспечены государственными программами. По всем предметам учебного плана учителями - предметниками было составлено календарно-тематическое планирование, в котором указывались используемый учебник, темы уроков на основании какой программы составлено данное планирование. С 1 по 9 классы рабочие программы составлены по требованиям ФГОС НОО и ООО. С 10 по 11 классы рабочие программы составлены в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану.

Образовательные программы и учебный план школы предусматривали выполнение основной функции школы - обеспечение базового общего и полного среднего образования и развития обучающегося. Согласно лицензии, школа реализовывала программы начального, основного, среднего общего образования, программ дополнительного образования.

Главным условием для достижения этих целей является включение обучающегося на каждом учебном занятии в развивающую его деятельность, с учётом его интеллектуальных способностей. Анализ классных журналов показал: обязательный

минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию; уроки по региональному компоненту проводятся. Все предметы в школе велись специалистами. Учебный процесс осуществлялся с использованием электронных журналов и дневников.

## Результаты освоения основных общеобразовательных программ

Отчет по итогам 2020-2021 учебного года

Ступен и общего образов ания	Кол -во уч- ся на нач ало год а	Приб ыло в течен ие года	Выбы ло в течен ие года	Кол-во уч- ся на конец года	Кол-во уч-ся аттестова нных на «5»	Кол-во уч-ся аттестова нных на «4» и «5»	Кол- во уч- ся с одной «3»	Кол-во неуспе вающи х уч-ся	Из них второго дники	Кол-во неаттестован ных уч-ся		Из них второго дники	Пропу щено уроков всего	Из них по неуважите льным причинам
										По боле зни	Проп уски			
1 класс	13	2	0	15	-	-	-	-	-	-	-	-	175	0
2 класс	19	0	0	19	3	7	1	2	0	0	0	0	459	109
3 класс	12	0	0	12	0	6	1	0	0	0	0	0	315	56
4 класс	17	0	0	17	2	8	0	0	0	0	0	0	1334	345
Итого по I ступен и	61	2	0	63	5	21	2	2	0	0	0	0	2283	510
Качество знаний 41%														
5 класс	12	0	0	12	0	6	1	0	0	1	0	0	903	33
6 класс	20	0	0	20	0	7	0	2	0	0	0	0	1842	471
7 класс	12	0	0	12	2	2	0	0	0	0	0	0	1579	588
8 класс	14	0	0	14	0	2	1	2	0	0	0	0	1954	565
9 класс	17	0	0	17	0	6	1	1	0	0	1	0	1561	1361
Итого по II ступен и	75	0	0	75	2	23	3	5	0	1	1	0	7839	3018
Качество знаний 33%														
10 класс	9	0	0	9	0	5	0	0	0	0	0	0	901	445

11 класс	3	0	0	3	0	3	0	0	0	0	0	0	258	159
Итого по III ступени	12	0	0	12	0	8	0	0	0	0	0	0	1159	604
Качество знаний 67%														
Итого по ОУ	148	2	0	150	7	52	5	7	0	1	1	0	11281	4132
Качество знаний 39%														

Отчет за 2020-2021 учебный год

1. Дети – инвалиды (по классам).

№ п/п	ФИО ученика	Класс	Статус ребенка с ОВЗ (да/нет)	Вид обучения (в школе/на дому)
1	Саидгасанова Амина Казбековна	1А	да	на дому
2	Панкрашин Артём Викторович	3А	да	на дому
3	Антипова Анастасия Витальевна	9	нет	в школе

2. Дети со статусом ОВЗ (кроме учтенных в п.1).

№ п/п	ФИО ученика	Класс	Наименование образовательной программы (ООП/АООП (с указанием вида)	Вид обучения (в школе/на дому)
1	Мурзин Игорь Николаевич	6	АООП ЗПР	в школе
2	Мурзина Полина Николаевна	7	АООП ЗПР	в школе
3	Агапов Максим Владимирович	9	АООП ЗПР	в школе
4	Мурзин Даниил Николаевич	9	АООП ЗПР	в школе
5	Филина Анна Николаевна	9	АООП ЗПР	в школе

3. По итогам года не освоили программы обучения учащихся (по классам, Ф.И.О., причины).

№ п/п	Класс	ФИО ученика	Кол-во предметов	Предметы	Причины неуспеваемости
1	2	Герасимов Влад Денисович	3	русский язык, иностранный язык	Низкая мотивация, отсутствие

				(английский), математика	способностей в усвоении предметов.
2	2	Князева Дарья Сергеевна	2	русский язык, математика	Низкая мотивация, отсутствие способностей в усвоении предметов.
3	6	Андриянченков Степан Алексеевич	3	математика, музыка, обществознание	Учащийся «группы риска», систематические пропуски, низкая мотивация
4	6	Мурзин Игорь Николаевич	5	математика, информатика, музыка, история, обществознание	Учащийся с ЗПР, из «группы риска»; низкая мотивация; систематические пропуски; отсутствие способностей в усвоении предмета.
5	8	Казаков Семён Станиславович	2	алгебра, геометрия	Отсутствие способностей в усвоении предмета, низкая мотивация.
6	8	Магомедов Рашид Гусейнович	1	геометрия	Отсутствие способностей в усвоении предмета, низкая мотивация.
7	9	Филина Анна Николаевна	16	русский язык, иностранный язык (английский), физическая культура, черчение, биология, химия, литература, геометрия, алгебра, физика, информатика, родной язык, всеобщая история, ОБЖ, история России, обществознание.	Учащаяся с ЗПР и «группы риска»; отсутствие мотивации; постоянные пропуски; отсутствие способностей в усвоении предметов.

4. Информация о детях и подростках в возрасте 7-15 лет, не обучающихся в ОУ по разным причинам.

№ п/п	Ф.И.О.	Дата рождения	Дом. адрес	Причина
1	-	-	-	-

5. Претенденты на награждение медалью «За особые успехи в учении»

№ п/п	ФИО ученика	Медаль «За особые успехи в учении»	Знак Губернатора
1	-	-	-

### Итоговая аттестация

Итоговое сочинение (изложение) является условием допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и проводится для обучающихся, которые завершают освоение образовательных программ среднего общего образования в текущем учебном году.

В итоговом сочинении приняли участие 3 учащихся 11 класса.

Результатом итогового сочинения (изложения) являлись «зачет» или «незачет». Из 3 учащихся «зачет» получили 3 человека, что составляет 100%.

Итоговое устное собеседование по русскому языку является условием допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и проводилось в феврале 2020/2021 учебном году для обучающихся, которые завершают освоение образовательных программ основного общего образования текущего учебного года.

В итоговом устном собеседовании (по русскому языку) приняли участие 17 учащихся 9 класса. Результатом итогового устного собеседования являлись «зачёт» или «незачёт». Из них 17 учащихся 9 класса получили «зачёт», что составило 100%.

В 2020-2021 учебном году всего учащихся сдающих ГИА – 19 человек, из них 9 класс – 16 учащихся, 11 класс – 3 учащихся.

Классным руководителем 11 класса является Мальковская Ирина Павловна

Классным руководителем 9 класса является Ярцева Валентина Петровна

### Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ обучающихся 9 класса, ГИА 2021:

Предмет/количество сдающих	Итоги года			экзамен			Итоговая оценка			качест во	обучен ность
	«5,4»	«3»	«2»	«5,4»	«3»	«2»	«5,4»	«3»	«2»		
Математика/14	9	7	0	2	12	0	10	6	0	14%	100%
Русский язык/15	8	7	0	9	6	0	9	7	0	60%	100%

Выводы. Самый низкий результат обученности по математике: при успеваемости 100% учащихся ОГЭ по математике качество составило 14% ОГЭ по математике. Из 9 девятиклассников имеющих итоговую четвертную оценку «4» подтвердили только 2 обучающихся, 7 обучающихся сдали математику на 1 балл ниже итоговой оценки. Среди причин низкого качества обученности выпускников основной

школы по математике отмечается слабая мотивация участников образовательного процесса к получению более качественных результатов обучения, недостаточная сформированность базовых общеучебных компетенций выпускников.

### **Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ обучающихся 11 класса, ГИА 2021:**

Образование на III ступени обучения ориентировано на продолжение развития самообразовательных навыков и особенно навыков самоорганизации и самовоспитания, обеспечение развития творческого потенциала, полное раскрытие способностей и возможностей подростков.

На конец 2020-2021 учебного года в 11 классе обучалось 3 учеников. Все выпускники 11 класса успешно прошли ГИА и получили аттестаты о среднем общем образовании.

### Результаты сдачи ЕГЭ по русскому языку выпускниками 2021 года

(минимальный балл, установленный Рособрандзором – 24 и 36 для поступления в ВУЗ)

Количество сдававших экзамен	Выше минимального к-ва баллов (%)	Ниже минимального к-ва баллов (%)	Миним. балл по школе	Макс. балл по школе
3	100	0	70	78

Основным мотивом выбора ЕГЭ по предметам для учащихся стала необходимость поступления в высшие и средние учебные заведения.

### Результаты сдачи ЕГЭ по математике (профильная) выпускниками 2021 года

(минимальный балл, установленный Рособрандзором – 27)

Количество сдававших экзамен	Выше минимального к-ва баллов (%) с учетом пересдачи	Ниже минимального к-ва баллов (%)	Миним. балл по школе	Макс. балл по школе
3	100	0	33	45

Результаты сдачи ЕГЭ по обществознанию

(минимальный балл, установленный Рособрнадзором – 42)

Количество сдававших экзамен	Выше минимального к-ва баллов (%)	Ниже минимального к-ва баллов (%)	Миним. балл по школе	Макс. балл по школе
1	100	0		68

Результаты сдачи ЕГЭ по физике

(минимальный балл, установленный Рособрнадзором – 36)

Количество сдававших экзамен	Выше минимального к-ва баллов (%)	Ниже минимального к-ва баллов (%)	Миним. балл по школе	Макс. балл по школе
2	100	0	36	45

Вывод. Результаты экзаменов показали, что администрации школы нужно усилить контроль за качеством преподавания предметов в 9 и 11 классах, а учителям-предметникам использовать в своей работе все возможности групповой и индивидуальной работы в выпускных классах основной и средней школы. Классным руководителям осуществлять систематическое тесное сотрудничество с родителями и психологической службой школы, а также совместно с учителями-предметниками, родителями выпускников и психологом школы вовремя предупреждать все конфликтные, спорные ситуации учебно-воспитательного процесса.







## Система воспитательной работы

Основой всей воспитательной работы в МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа» является

**Концепция духовно-нравственного развития личности и патриотического воспитания граждан**

, разработанная в соответствии с положениями закона «Об образовании в Российской Федерации», Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования и приоритетными направлениями государственной политики Российской Федерации.

Воспитательная система создается усилиями всех участников образовательного процесса: учителями, детьми, родителями. В процессе их взаимодействия формируются ее цели и задачи, определяется пути их реализации, организуется деятельность.

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, общение, влияние социальной, природной, предметно – эстетической среды.

**Цель воспитательной системы** – воспитание духовно-нравственной, физически здоровой, обогащённой научными знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности личности. Создание в школе условий для развития личности ребёнка – это значит создание условий для решения каждой личностью четырёх задач на каждом возрастном этапе своей жизни: *самопознание, самоопределение, самореализация, саморегуляция.*

**Задачи воспитательной системы** –помочь ребёнку на каждом возрастном этапе решить все четыре задачи в пяти основных сферах жизнедеятельности:

*сфера познания* (учеба, информация, знания).

*сфера практической деятельности* (трудовая деятельность, умения, навыки).

*сфера игры* (игровая активность, реализация творческих и природных возможностей, способностей).

*сфера физического развития* (реализация физических возможностей).

*сфера отношений*(познай себя, людей, взаимодействие с ними).

- Развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся через создание блока дополнительного образования, внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс, разнообразных форм внеурочной работы.

- Повышение эффективности работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию.

- Рост инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через дальнейшее развитие ученического самоуправления.

- Создание условий для художественно-эстетического развития, для творческой самореализации учащихся.

- Профориентация подростков.

- Привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания.

- *Воспитательную деятельность организует служба воспитания школы, в которую входят: директор школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, педагоги-предметники, классные руководители, воспитатели группы продлённого дня, вожатые, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования.*

- Основными ценностями воспитательной деятельности школы является ребёнок, его развитие, детство как особая жизнь ребёнка, воспитательное пространство как среда, способствующая развитию личности.
- Исходя из цели и задач, в школе складывается такая воспитательная среда, которая предоставляет каждому ребёнку возможность выбора различных видов занятий и творческой деятельности, соответствующих личным потребностям.

В школе используются следующие возможности основного и дополнительного образования:

- различные формы работы на уроках, стимулирующих интеллектуальную, творческую и социальную активность детей;
- обсуждение на уроках нравственных и морально-этических аспектов изучаемого материала;
- акцент на роли личности в литературных произведениях, исторических событиях, творчестве и т.п.;
- использование различных форм внеклассной работы, способствующих воспитанию у детей чувства ответственности за себя и своих товарищей, а также за результат своей работы;
- участие детей в различных межшкольных соревнованиях и турнирах, воспитывающее чувство патриотизма по отношению к своему учебному заведению;
- проведение праздников, конкурсов, соревнований;
- широкое использование музейной педагогики

Условия личностного роста воспитанников:

Воспитательная работа в школе осуществляется непрерывно, с применением всех доступных образовательных и воспитательных технологий.

Среди направлений этой работы можно выделить следующие:

- внеурочная деятельность по предметам;
- художественно-эстетическое воспитание и развитие;
- спортивно-оздоровительная работа;
- экскурсионно-краеведческая работа
- деятельность по духовно-нравственному воспитанию
- развитие школьных традиций.

Воспитательная система включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей школьников и формированию ключевых компетентностей:

- воспитательная работа в процессе обучения;
- внеурочная деятельность;
- внешкольная деятельность

Опираясь на коллективные потребности учащихся школы, их родителей и учителей, коллектив школы определил следующую **системообразующую деятельность**:

- Развитие школьного самоуправления - Совет школы, педагогический совет, родительский комитет, совет старшеклассников
- Развитие детско-юношеской организации РДШ и «Юнармия»
- Продолжение школьных традиций, организация ключевых творческих дел (КТД), объединяющих детей и взрослых.
- Совершенствование системы дополнительного образования
- Сотрудничество с родителями
- Повышение психолого-педагогических знаний родителей (лекции, практикумы, открытые уроки, классные мероприятия, индивидуальные тематические консультации)

- *Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы)*
- *Участие родителей в управлении школой (школьный родительский комитет, Совет школы, классные родительские комитеты)*

**Сферы совместной деятельности детей и взрослых**, в рамках которых происходит достижение поставленных целей:

- *Уроки и внеурочная занятость.*
- *Организация предпрофильной подготовки*
- *Внеурочные формы общения, проекты, экскурсии, походы.*
- *Внутриклассная воспитательная работа.*
- *Общешкольные формы работы.*
- *Дополнительное образование.*
- *Кружки и секции*
- *Ученическое самоуправление*
- *РДШ и «Юнармия»*
- *Взаимодействие учащихся с социумом*
- *Свободное общение учащихся друг с другом и взрослыми.*

### **Направления воспитательной деятельности**

- *духовно-нравственное*
- *гражданско-патриотическое*
- *интеллектуальное*
- *эстетическое*
- *экологическое*
- *трудовое воспитание и профессиональное самоопределение*
- *физическое*
- *семья и школа*
- *связь с внешкольными учреждениями*

### **Наиболее важными достижениями школы являются следующие:**

- *стал более эффективным процесс педагогического содействия развитию личности учащихся, формированию их духовно-нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов;*
- *демократизация отношений между педагогами и воспитанниками, тенденция к совместному решению самых острых проблем;*
- *наличие системы дополнительного образования;*
- *наличие органов ученического самоуправления в школе;*
- *наличие детской общественной организации РДШ и «Юнармия»*
- *наличие единого подхода в выборе содержания деятельности;*
- *целенаправленная работа по повышению мастерства педагогических кадров и специалистов;*
- *постоянное развитие и укрепление связей с социальными партнерами*

### **Результат воспитательной работы - это:**

- *ключевые компетенции;*
  - *воспитанность учащихся;*
- здоровье и тесно с ним связанное духовно-нравственное состояние наших учащихся*

## Итоги участия МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа» в конкурсах и соревнованиях в 2020-2021 учебном году.

### *Гражданско-патриотическое воспитание*

День Знаний - «Урок Мира. Россия, стремлѐнная в будущее»

В течение года проводились классные часы, посвящённые символике России, Рязанской области, Пронского района, значимым событиям страны, области, района, села.

Открытые мероприятия, посвящённые памятным датам российской истории и культуры:

- «Урок Победы»
- Дни воинской славы – «День воинской славы об Александре Невском», «День воинской славы - битва под Москвой»
- День неизвестного солдата
- День героев Отечества
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
- «День России»
- «День памяти и скорби»
- «День снятия блокады Ленинграда»
- «Беслан – наша боль»
- Акция «Красный тюльпан»
- Акция, посвящённая героям - рязанцам (в течение года) - «Нам есть, кем гордиться!»

Тематические классные часы, посвящённые

- Дню Бородинского сражения
- Дню народного единства
- «Международный день памяти жертв Холокоста»

Общешкольное мероприятие «Александр Невский в памятниках»

Защита проекта «Выборы глазами детей»

Викторина «Основной закон нашей страны»

Экскурсии в сельский краеведческий музей по теме «Военные страницы в истории моего села»

Классные часы «Герои Отечества – мои земляки», «Загляни в семейный альбом»

Цикл радиопередач о героях – рязанцах, участниках ВОВ.

Приняли участие в районном патриотическом конкурсе «Поклон тебе, солдат России»»

Участники школьного творческого конкурса «Я рисую Победу»

- Участие во Всероссийском открытом уроке «30 лет МЧС»
- Участие во Всероссийском героико-патриотическом диктанте «МЧС России – 30 лет во имя жизни»
- Участие во Всероссийском тестировании «Неизвестный солдат»
- Участие в детско-юношеской военно-спортивной игре «Зарница» - региональный этап - **2 место**
- Участие в интерактивной викторине «День освобождения Ленинграда»
- Интеллектуальная игра «Сталинградская битва»
- Уро мужества - просмотр фильма «Крик тишины» с последующим обсуждением о детях блокадного Ленинграда
- Помощь детям войны – облагораживание приусадебных участков -волонтёры - 13 человек , дети войны – 3 человека
- Преподаватели, учащиеся начальной школы и их родители собрали богатый материал (фотографии, письма с фронта, награды, личные памятные вещи своих родных участников войны) и подготовили открытый классный час «Моей семье война коснулась», на который была приглашена узница концлагеря Чернышова Н.М.
- Благоустройство памятника погибшим воинам и уход за ним.
- Участие в онлайн - акции «Парад победителей», Бессмертный полк»
- Участие в акции «Окна Победы»

- Участие в акции «Георгиевская ленточка» на территории Октябрьского и Орловского поселений
- Библиотечный урок «Живая классика» по повести Кондратьева «Сашка»
- Просмотр документального фильма «Без срока давности» с последующим обсуждением в классах и изложением своего видения и отношения к проблеме геноцида советского народа фашистами – в треугольных письмах
- Участие в региональном творческом конкурсе «Рязань – 2021. Мир сохраним. Наш путь к Великой Победе»
- Общешкольное мероприятие «80 лет Парада на Красной площади в 1941 году»
- Общешкольное мероприятие, посвящённое 60-летию полёта в космос Ю.Гагарина.

Ежегодно в феврале месяце в школе проводится месячник по военно-патриотическому воспитанию. В 2021 году он проходил под девизом: «Святое дело - Родине служить!». Главной целью проведения мероприятий в ходе месячника является развитие мотивации у детей и подростков стать достойными гражданами и патриотами Родины, горячо любить свой народ, свою землю, своё Отечество. Мероприятия месячника являются самыми значимыми, интересными и самыми массовыми. С 28 января по 28 февраля проводились различные КТД, уроки мужества, акции, экскурсии, военно-спортивные соревнования, встречи с ветеранами и замечательными людьми, посвятившими свою жизнь военному призванию:

- Экскурсии в районный краеведческий музей (6-7 классы)
- Экскурсия на 3-ю региональную выставку-конкурс

стендового моделизма и военно-исторической миниатюры «Во славу Отечества»

- Просмотр фильма «Александр Невский» с последующим обсуждением 5 -11 классы
- Военно-спортивная игра «Зарница» для уч-ся 5-11 кл.
- Мастер-класс «Подарок ветерану», акция «Поздравь ветерана»
- Открытое мероприятие - «Святые защитники земли русской»
- День воинской славы. Единый классный час «27 января – день снятия блокады Ленинграда»
- День воинской славы «Великий день. Сталинградская битва».
- Конкурс рисунков и поделок «Ратная слава Отечества»
- Областной конкурс «Подвигу жить в веках»
- Участие в районном смотре-конкурсе «Смотр строя и песни» (1 место)
- Участие в районном конкурсе патриотической песни «Поклон тебе, солдат России»
- Акция «Красный тюльпан» с поздравлением ветеранов локальных войн – село Октябрьское, село Семенск, пос. Восточный
- Общешкольное мероприятие «Земляки на службе» - «Верный сын Отечества» о Новикове Иване Павловиче

**В преддверии 76-ой годовщины Великой Победы в классах прошли классные часы:**

- 1 класс – «Дети – герои», «Лётчик-герой А. Маресьев»
- 2-ой класс – кл. часы «Мои родные – защитники Родины»»
- 3-ий класс – кл. часы «Освенцим», «Дети в годы Великой Отечественной войны»
- 4-ый класс – кл. часы - урок мужества «Защитники Отечества», «Сила России в единстве народов», «И помнит мир спасённый»

- 5–ый класс - кл. часы «В парадном строю», «Рядом с настоящим – прошлое», участие в акциях «Катюша», «Спасибо»
- 6-ой класс – кл. час «Урок победы»
- 7-ой класс - «Дети блокадного Ленинграда»; кинофильмы «Прогон пленный фашистов по Москве», «Парад Победы 1945 года»
- 8-ой класс – «Герои Отечества», «Брестская крепость»
- 9-ый класс - «Судьба отважного лётчика Виктора Талалихина»
- 10-ый класс – кл. час «Моей семье война коснулась»
- 11- класс – «О героях-рязанцах», «Мой земляк – Герой Советского Союза Арчаков Н.И.»

Прошёл урок мужества и подвига «Герои есть» - 10-11 классы

Приняли участие в исторической интеллектуальной игре «1418»

### *Духовно-нравственное развитие и воспитание*

- Участие в муниципальном этапе конкурса «Язык – древо жизни на земле» - 1 место в возрастной категории 1-4 классы с работой «Мой храм», 11 класс с работой «Не в силе Бог, но в правде»
- Экскурсия для обучающихся 1-8 классов в Никольский храм. Знакомство с историей храма, устройством храма, святынями. Участие в Таинствах православной Церкви Исповеди и Причащения.
- Поездка старшеклассников в Спассо-Преображенский Пронский монастырь на праздник Рождества Пресвятой Богородицы 21 сентября.
- В Святки ансамбль «Млада» с программой «Христоравы» побывали во многих домах села, прославляя Рождество Христово и поздравляя жителей с праздником.
- Приняли участие в научно-исследовательской областной конференции «Ильинские образовательные чтения» - заняли 4 место - Ермольчева Дарья
- «Неделя православной книги». Выставка православных книг с последующей раздачей для семейного чтения.
- Школьный конкурс рисунков «Красота Божьего мира»
- «Рождественские чтения»
- Акция «Подари радость детям» в Рождественский праздник
- Участие в районном творческом конкурсе «Светлая Пасха». Школьная творческая выставка
- Акция «Подари радость людям» в Новый год и Рождество Христово
- День славянской письменности и культуры
- Общешкольное мероприятие «День народного единства и Казанской Божией Матери»
- Конкурс сочинений, посвящённый Александру Невскому
- Видео-урок по фильму «Честь имею» с последующим обсуждением
- Единый урок для обучающихся 1-4 классов «Когда небо улыбается»
- Участники и призёры муниципального и регионального этапов конкурса «Слово доброе посеять»
- Участие в акции «Спасибо нашим докторам!»

---

### **Классные часы по духовно-нравственному воспитанию:**

- \* 11 класс – «Моя семья – моё богатство», «Благодарность. Умеем ли мы благодарить», «Любовью дорожить умеете», «Сквернословие и здоровье. Как слово твоё отзовётся», «Поговорим о Милосердии»»
-



- \* 10 класс - классные часы: «Что я знаю о моей родословной», «Научи своё сердце добру», урок милосердия «Кто добро творит, того Бог благодарит», час общения «Нравственное здоровье молодёжи», «Чувство времени. Благодарность», «Чти отца своего и мать свою», «Подготовка к семейной жизни. Избранник один на всю жизнь»
- \* 9 класс – классные часы – классное КТД – создание плаката «Доброта», «Урок милосердия», «Уважение – одна из главных ценностей», «Как жить в мире с родителями», «Ненормативная лексика. Экология слова», «Внутренняя и внешняя культура человека»
- \* 8 класс – кл. часы - защита проектов «Моя родословная», час размышления «Совість – внутренний судья человека», «Учимся быть терпимыми», «Мир без жестокости», «О святости материнства» виртуальная экскурсия «Православные монастыри земли русской»
- 
- \* 7 класс - кл. час «Равнодушию – НЕТ!», «Жизненные ценности», «Я и мой школьный коллектив», «Без памяти нет совести», «ТВ – мой друг, ТВ – мой враг». «Что такое толерантность», «Мы разные, но мы вместе!», проект «Традиции моей семьи»
- \* 6 класс – кл. часы – «Листая семейный альбом», «Мои отношения в классе», «Ты и твоё имя», «Мои личные качества – ответственность за общие дела», «Горячее сердце» (о подвигах, совершённых детьми и подростками), «Семья – самое главное в жизни человека»
- \* 5 класс – кл. часы - урок милосердия «Спешите делать добро!», урок доброты «Добро творящий – жизнь творит», «Поговорим о милосердии. Нужно ли оно в наше время?», «Моя родословная», «Дружба начинается с улыбки», «Как правильно общаться», «Здравствуй, пятый класс!», открытое мероприятие «Посвящение в пятиклассники»
- \* 4 класс – кл. часы - «Жизнь дана на добрые дела», «Мои жизненные ценности», «Мы разные, но мы вместе», «Дорога к храму», «Семья и семейные ценности», «Хвала рукам, что пахнут хлебом»
- \* 3 класс – кл. часы – открытый кл. час - «Семья – это дружба и любовь», «О равнодушии и добре», «Я и моя семья. Семейные традиции», «Что такое дружба. Правила дружбы», «Мои права и ответственность», «Золотое правило этики», «Учимся уступать друг другу», «Чтобы радость всем дарить, надо добрым и вежливым быть»
- \* 2 класс – кл. часы – «Спешите делать добро», «Помоги ближнему», «Честен тот, кто работает на совесть», «Сопереживание товарищам в радости и в горе», «Золотое правило этики», «Традиции моей семьи», «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чьё имя – мать!», праздник «Светлое Христово Воскресение – традиции празднования на Руси»
- \* 1 класс – беседы и кл. часы - «Расскажи о себе. Я и мои друзья», «Правила обязательные для всех», «Что в человеке самое главное?», «Мама – самый первый друг», «Путешествие в страну вежливых слов», «Цикл бесед о культуре поведения», «Традиции моей школы», часы общения – «Что такое дружба», «Почему не надо лгать», «Сопереживание товарищам в радости и в горе», «Что такое хорошо и что такое плохо?», «Зачем нужно учиться?»

### ***Художественно-эстетическое воспитание***

Невозможно воспитать человека духовно-нравственного без приобщения его к культуре и **художественно-эстетическим ценностям**. Развитие художественно-эстетического вкуса, чувства прекрасного осуществлялось в школе в течение всего учебного года через следующие формы работы: праздники, концерты, выставки, посещения театра, экскурсии.

Учащимися 11 класса было подготовлено поздравление в праздник, посвященный Дню Учителя «Учитель, перед именем твоим...!» - кл. рук Мальковская И.П. По традиции в школе прошел праздник «Посвящение в пятиклассники», подготовленный учащимися 5 класса. (Голикова Н.В.). Для начальной школы учащиеся 7 класса (Олимпиева А.В.) подготовили сказочное новогоднее представление. Для учащихся среднего и старшего звена учащимися 10-ого класса подготовлено новогоднее поздравление (Лопатина С.Ю.). Школьные конкурсы творческих работ: «Мир без войны», «Новый год», «Праздник Рождество Христово», «Красота Божьего мира», «Ратная слава Отечества», «Мой папа в армии служил», «Блокадный Ленинград глазами детей», «Крым – жемчужина России», «Выборы в детских рисунках», «Светлая Пасха»

Региональные творческие конкурсы:

- «Подвигу жить в веках»
- «Сила народа в его традициях» номинация «Русские традиции» - Евтеева Дарья – Лауреат III степени, Жупикова Елена – дипломант I степени
- «Я и Россия: мечты о будущем»
- «Живая классика» - международный конкурс чтецов
- «Слово доброе посеять» - конкурс чтецов

Акции «Новогодние окна», «Окна Победы»

Участие во Всероссийской онлайн-акции «Россия – страна любви»

Участие во Всероссийском вебинаре «Уроки добра в школе»

Классные часы:

\* Онлайн- экскурсия на Родину Сергея Есенина «Константиново – родина Есенина», «Музыка и настроение», «Культурные традиции земли Рязанской», виртуальная экскурсия «Культурное наследие. Эрмитаж», заочная экскурсия «Рязань - мой город», семь чудес света «Храм Христа Спасителя», \*заочное путешествие «Москва – столица нашей родины», \* «Третьяковская галерея», \* «Русские художники» \* беседы «Мир вокруг меня» \* «Природа в полотнах русских художников», \* «Музей и дети», литературные викторины, «Волшебный мир искусства», цикл бесед «Великие имена России» - писатели и поэты, художники и музыканты \* кл. час «Творчество П.И.Чайковского», «Удивительный мир музыки П.И. Чайковского», «Что за прелесть эти сказки» по сказкам А.С.Пушкина,

Посещение сельского, районного, областного историко-краеведческих музеев.

Театрализованное представление «Белая ладья» в рамках внеурочной деятельности «Шахматная школа»

Фольклорный ансамбль «Млада» под руководством музыкального руководителя Серегиной Т.Б. подготовил весенний праздник «Масленица», который проводился для жителей села. Фольклорный ансамбль «Млада» - участник областного фольклорного онлайн конкурса «Праздничная карусель»

«День матери», проходил с праздничными концертами, конкурсами, чаепитиями, с приглашением на праздник мам и бабушек. В начальной школе был организован конкурс декоративно-прикладного искусства «Моя мама»

11 класс подготовил праздник последнего звонка «До свиданья, школа!»

Библиотекарем школы по этому направлению были проведены «Литературные чтения», библиотечные уроки, посвященные юбилейным датам русских писателей и поэтов, организованы выставки их творческого труда.

---

## **Спортивно-оздоровительная работа**

Сентябрь

Областная военно-спортивная игра «Орлёнок» - 8 место

Октябрь

«Кросс нации» - у всех участников призовые I – III места  
«Осенний фестиваль ГТО» - у всех участников «золотые» и «серебряные»

значки

Декабрь

г. Новомичуринск  
Муниципальный этап Олимпиады школьников по физкультуре  
Егоров Н. – 2 место, Егоров Н. – 5 место, Цой Я. – 4 место

Февраль

Муниципальный этап проекта «Веселые старты» в честь Героя  
России Андреева А.П.

«Лыжня России» - Дремков С. – 1 место, Егоров Н. – 1 место,  
Магомедов Р. – 3 место, Егорова Т. – 2 место

Апрель

«Президентские состязания» - муниципальный этап - I место  
«Весенний фестиваль ГТО» - 3 золото, 3 бронза

В 2020-2021 учебном году в школе были проведены следующие спортивно-массовые соревнования, включенные в спартакиаду школы: по волейболу, легкой атлетике, шашкам, шахматам, настольному теннису, баскетболу, лыжным гонкам, мини-футболу.

В школе создана «Антинаркотическая программа» по пропаганде здорового образа жизни «Я выбираю здоровье», целью которой является сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения.

Организация досуга детей и подростков является одним из основных и приоритетных направлений деятельности школы. Это обусловлено стремлением наполнить свободное время ребёнка такими видами и формами занятий, которые оказывали бы позитивное влияние на его индивидуальность, снижали вероятность вовлечения в асоциальные группировки, препятствовали вредным и опасным привычкам и наклонностям.

Реализуют эту программу классные руководители, члены РДШ, члены «Юнармия», отряд волонтеров «Твори добро».

Приоритетным направлением отряда волонтеров-добровольцев является пропаганда здорового образа жизни. В этом виде деятельности приобрели определённый опыт. Неоднократно со своей программой «МЫ – за ЗОЖ!» агитбригада выступала перед учащимися школы, на родительском собрании, перед зрителями различных структур села. В ноябре месяце традиционно проводилась акция «Мы за здоровый образ жизни», которая включала в себя следующие мероприятия:

\* Внеклассное мероприятие - разговор о правильном питании «Здоровое питание – основа долголетия»

\* Спортивный праздник совместно с родителями - «Я выбираю спорт как альтернативу вредным привычкам»

\* «Весёлые старты» совместно с родителями - обучающиеся начальной ступени

\* Кл. час «Спорт в моей семье»

- \* Открытый классный час «Мы за здоровый образ жизни»
- \* Диспут «Вся правда о курении», дискуссия «Я хочу жить»
- \* Безопасный Интернет, «Интернет – польза или вред?»
- \* открытие «Малых Олимпийских игр» (1-11 кл.)
- \* выступление агитбригады «Молодёжь за ЗОЖ!» Лопатина С.Ю.
- \* «Полезный разговор о вредных привычках»
- \* «Я и сотовый телефон»
- \* «Что такое ГТО?», «О вреде курения и алкоголизма»
- \* Участие в областном месячнике «Вместе против наркотиков» - единый классный час «Вместе против наркотиков», «Территория безопасности»
- \* конкурс рисунков и плакатов «Я выбираю – ЖИЗНЬ!» (5 - 11 кл)
- \* Спортивный праздник «День защиты детей»
  - Родительское собрание «Правда о сквернословии и курении».

В течение года проводились следующие беседы о вредных привычках: «Секреты правильного питания», «Вредные привычки губят нас», «Научись говорить – НЕТ!», «Мифы о пивном алкоголизме», «Герои российского спорта», «Наркотик – орудие самоубийства», «Строим дом своего здоровья», «Суд над сигаретой», «Вредные привычки и подросток», «Береги здоровье смолоду», «Правила работы с компьютером», «Компьютерная безопасность», «Чтобы компьютер стал моим другом», «Нет, табачному дыму», «О вреде пользования мобильным телефоном». Для старшеклассников прошла акция «Красная ленточка» - День борьбы со СПИДом  
 Участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги»  
 Участие в региональном творческом конкурсе «Цифровая гигиена и безопасность»  
 Участие во Всероссийском диктанте по общественному здоровью  
 Участие во Всероссийском классном часе «Будь здоров!» на платформе «Учи. ру» - Благодарственное письмо  
 Участие во Всероссийском Дне здоровья «Осторожно, коронавирусная инфекция»

---

В школе прошли единые классные часы и родительские собрания по здоровьесбережению: «Здоровый перекрёсток», «Безопасный маршрут», «Безопасная дорога к дому», «Грамотный пешеход», «Игра –конкурс «Свет зелёный всем мигает, в путь-дорогу приглашает!», «Дорожные знаки для детей начальной школы», «Профилактика ДТП», «Вместе за безопасность дорожного движения», викторина «Дорожные знаки», «Светоотражатели – это важно!» «Безопасное поведение на железной дороге»; «Электробезопасность», «Безопасного тока не существует»; «Правила безопасного поведения на водоёмах и вблизи них», «Не попади в беду», «Безопасные каникулы» (осенние, зимние, весенние, летние)

Постепенно входит в практику ежедневное проведение в конце учебного дня кратковременных «Минутки безопасности» - это краткая информация о дорожной безопасности.

Проведён единый урок во Всемирный день интернета по темам: «Урок Кибербезопасности», беседы «Культура интернет-общения в рамках молодёжных сайтов», «Правила работы с компьютером», «Безопасное поведение в сети Интернет», «Интернет мой друг и мой враг»

Прошли открытые Всероссийские уроки по «Основам безопасности жизнедеятельности».

Общешкольное мероприятие «День солидарности по борьбе с терроризмом»  
Единый урок «Всемирный день ГО» с проведением показательных тренировок по безопасности практических действий при ЧС

На уроках ОБЖ проводились беседы о вредных привычках, показывались презентации и видеофильмы.

В классах проводились родительские собрания в рамках всеобуча по темам: «О вреде курения и алкоголя», «О детском суициде», «Ненормативная лексика. Вся правда о русском мате»

Единый классный час «Здоровье и ненормативная лексика».

В классах проводились беседы по профилактике простудных заболеваний, «Профилактика COVID», по профилактике туберкулёза с приглашением медицинского работника.

### **1 июня 2021 года для подростков в третий раз распахнул свои двери лагерь труда и отдыха «Олимпик» при МОУ «Октябрьская СОШ».**

В течение всей смены ребята были вовлечены в калейдоскоп различных событий и дел, акций. Ребята дружно и сплочённо работали на пришкольном участке, благоустраивали школьную территорию, наводили порядок у памятника погибшим воинам, оказывали помощь одиноким жителям села.

Программа пребывания учащихся в лагере была насыщена спортивными, познавательными, конкурсными и игровыми мероприятиями, которые способствовали активному отдыху, формировали творческие способности, укрепляли здоровье.

### **Интеллектуальное воспитание**

Участие во Всероссийском экологическом диктанте

Участие в географическом диктанте «Рязанский край – 2020»

Участие в онлайн-олимпиада по математике «Учи. ру»

Участие в Международном конкурсе «Кириллица»

Участие в региональном конкурсе «Дети учат»

Участие в едином тематическом уроке информатики «Час кода»

Участие в международной олимпиаде «Дино-олимпиада»

Участие в международной олимпиаде «Олимпиада +»

Участие в региональном онлайн-квесте «Весенняя дорога»

Приняли участие в международных олимпиадах «Марафон. ру.» - 2 олимпиады, международный конкурс «Олимпус» - русский язык, математика, окружающий мир. Все участники Международных конкурсов награждены почётными Грамотами и Дипломами.

Приняли участие во Всероссийской образовательной акции «Урок цифры»

Участие в вебинарах «Финансовая грамотность, «Проектория»

Приняли участие в муниципальной интеллектуальной игре «По страницам Конституции» - рук. Караван Т.А.

Семиклассники приняли участие в Декаде русской словесности в конкурсе плакатов «Говорим правильно – говорим по-русски», приняли участие в олимпиаде Всероссийского проекта «Символы России. Литературные юбилеи»

Классные часы, направленные на мотивацию к учёбе и прививающие к ней интерес: «Учись учиться», «Ученье и труд всё перетрут», «Как учиться, чтобы не лениться!», «Хочу, могу, надо!», «Никогда не поздно поумнеть!», «Мой режим дня – это очень важно», «Как поддержать интерес к учёбе», «Учёба – это труд», «Что такое ЕГЭ?», «Как правильно сдавать экзамены». В нач. школе прошёл цикл кл.

часов – «Зачем мы ходим в школу», «Как выполнять домашнее задание», «Мой режим дня», «Урок грамотеев»; беседы – «Как развивать свои способности», «Хорошая книга – твой лучший друг на всю жизнь», «Турнир знатоков русского языка», праздник «Посвящение в пятиклассники». В первом классе прошло открытое мероприятие - «Проводы букваря», в 4-ом классе - «Прощание с начальной школой».

МО разных направлений подготовили и провели предметные недели, используя различные формы: конкурсы, ребусы, викторины, интеллектуальные игры, презентации, защита проектов, театрализованные представления.

### ***Профессиональная ориентация.***

17 декабря в 9-11 классах МОУ «Октябрьская СОШ» прошло внеклассное мероприятие «Урок профессиональной ориентации» в рамках интерактивной выставки «Образование и карьера», которая проходила в общеобразовательных учреждениях Рязанской области с 3 по 29 декабря. Тридцать одна образовательная организация представила презентации и видеоролики, информируя о преимуществах той или иной специальности, возможностях профессионального роста по окончании учебного заведения.

Была организована встреча в 9 и 11 классах с представителями сельскохозяйственного колледжа в Ворских Рязанской области, Новомичуринского аграрного колледжа, Рязанского технологического колледжа.

- Проводились классные часы в 11-ом классе: «Мониторинг профессий Рязанской области, Пронского района», «Новые профессии», «Куда пойти учиться?», «Ты и твоя будущая профессия». Родительское собрание «Как помочь ребёнку в выборе профессии?».
- В 10-ом классе – кл. часы – «Я и мир профессий», «Дорога в завтра: пора сделать выбор», «Вузы города Рязани», презентация - «Новые профессии».
- В 9 классе – кл. часы - «Что такое призвание и как его найти», тестирование «Готов ли к выбору будущей профессии», «Есть такая профессия – людей лечить», родительское собрание «Как помочь ребёнку обрести уверенность в себе и выбрать правильную дорогу в жизни», «Мониторинг профессий Рязанской области и Пронского района». Была организована встреча девятиклассников со специалистами психологического центра с целью выявления «Я - концепция».
- В 8 классе - кл. часы - «Сельские профессии», «Выбор профессии важен и труден»
- В 7 классе - кл. часы – «Моя будущая профессия»
- В 6 классе - кл. часы - «Мир профессий»
- В 5 классе - Кл. часы - «Выбор профессии – это серьёзно», «Истинное сокровище для людей – умение трудиться», Дорога в завтра: пора сделать выбор»
- В 4 классе - Кл. часы - «Прекрасных профессий на свете не счесть и каждой профессии слава и честь»
- В 3 классе - проект «Трудовая родословная моей семьи»
- Во 2 классе – Кл. часы – «Профессии моей семьи», с приглашением родителей»
- В 1-ом классе Кл. часы – «Я умею, я могу», «Мастерим мы – мастERYт родители»

На школьном уровне проведён конкурс рисунков и сочинений «Моя будущая профессия». На классных часах ребята познакомились с учебными заведениями района и области. Во всех классах прошли классные часы «Профессии моего села. Профессии моих родителей» с приглашением родителей. С учащимися 9 класса была организована экскурсия на мега-ферму ЗАО «Октябрьское» и встреча со специалистами ЗАО «Октябрьское» - зоотехником, инженером-механиком, ветврачом.

В течение года проводились субботники по благоустройству села и школьной территории.

Выступление агитбригады с программой «Наш дом – планета Земля»

Проводились классные часы на экологическую тему: «Мы любим нашу планету», «Берегите Землю, берегите!», «На пороге экологической катастрофы», «Земля – наш общий дом», «Мы в ответе за нашу планету», «Лес – наше богатство», «Заповедные уголки Земли», «Великая тайна воды», «Земля, на которой я живу», «Наши пернатые друзья», «Вода – чудо природы». Прошли викторины - «Редкие животные», «Цвети! Цвети, планета!», «Мне о России надо говорить»; игра-беседа «Мир вокруг меня. Какой он?»; просмотр фрагментов научно-познавательного фильма «Жизнь» детьми начального и среднего уровней.

Ежегодно в школе проходит акция «Поможем птицам!» В начальной школе был разработан и реализован экологический проект «Покормите птиц зимой». Общими усилиями учеников и родителей были изготовлены кормушки и с помощью старшеклассников развешаны в старом школьном саду – целый птичий городок. Дети заботливо подкармливали птиц в зимний период.

В месячник «Защиты от экологической опасности» проведён согласно плану комплекс мероприятий: Единый классный час «Трагедия Чернобыля», посвящённый событиям на Чернобыльской АЭС и памяти погибших в радиационных катастрофах.

Приняли участие во **Всероссийском Дне посадки леса**. Учащимися школы высажены молодые дубки для обновления Орловского леса .

Не первый раз мы являемся участниками акции «Возродим наш лес!». Ребята работали вместе со взрослыми, не отставая от них.

Продолжена работа над социальными проектами

- Благоустройство родничков. Проект «Каменский родник – источник жизни» - приняли участие во **Всероссийском национальном юниорском водном конкурсе (региональный этап – 3 место - Ермольчева Дарья)**
- **Приняли участие во Всероссийском конкурсе «Волонтёры могут всё» с социальным проектом «Школьный сад» (региональный этап – 1 место)**
- **Приняли участие во Всероссийском экологическом диктанте - Диплом победителя – Лубышева А.А.**
- **Приняли участие в конкурсе «Интеллект-Экспресс» - тайны природы – 3 место – Ерыгина Ксения**
- **Приняли участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Юные исследователи окружающей среды»**
- **Приняли участие в XIV и XV Всероссийских олимпиадах - естественнонаучный цикл**
- **Приняли участие во Всероссийском конкурсе рисунков «Эколята – друзья и защитники природы»**
- **Приняли участие во Всероссийской олимпиаде «Эколята – молодые защитники природы»**
- **Приняли участие в региональном конкурсе «Пластилиновая биология» - 1, 2 и 3 места – отмечены грамотами и дипломами**
- **Приняли участие в онлайн акциях:**
  - «Мой экосовет: «Откажись от пластиковых бутылок»
  - «Мой экосовет: «Экосумка»
  - «Россия – страна любви»

**\* Приняли участие в вебинарах:**

- «Как провести успешно урок по биологии»
- «Биологические технологии на службе у человека»
- «Проведение социологических опросов при изучении тем о биологии и экологии»

В стадии реализации находится долгосрочный социальный проект - «От красивой школы к красивому селу»

**Цель проекта «От красивой школы к красивому селу»: благоустройство территории села и школы**

- завершён мини-проект «Школьный сад» - обучающиеся школы с любовью ухаживают за молодым яблоневым садом – поливают деревья, освобождают лунки от сорняка, несколько яблонек погибло, поэтому весной сделали им замену – посадили новые
- завершён мини-проект «Тропинка школьная моя» - посажены деревья туи на месте погибших туй вдоль школьной дорожки (**проект был доработан и высажено ещё 30 саженцев туй**)
- частично проведена работа по мини-проекту «Сельский пруд»
- частично проведена работа по мини-проекту «Никольский храм»
- частично проведена работа по мини-проекту «Чистое село»  
Приняли участие в Всероссийском экологическом уроке «Моря России: угрозы и сохранение»
- Приняли участие в экологической акции «Собери макулатуру – сохрани дерево» (сдано 650 кг макулатуры)

**На базе Октябрьской школы в 2017 году создана общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников»**

В неё входят 76 членов РДШ, в том числе 16 членов «Юнармия».

Для организации работы РДШ назначены кураторы и определены их должностные обязанности:

Лопатина Светлана Юрьевна – преподаватель физики - **куратор РДШ и направления «Личностное развитие»**

Королькова Татьяна Гавриловна – старшая вожатая, соц. педагог – **куратор направления «Гражданская активность»**

Олимпиаева Анастасия Васильевна – преподаватель информатики – **куратор «Информационно-медийное направление»**

Лопатин Александр Петрович – преподаватель ОБЖ – **«Военно-патриотическое направление» руководитель «Юнармия»**

**Актив РДШ состоит из 5-и человек:**

1. Егорова Татьяна – лидер первичного отделения
2. Магомедова Диана – возглавляет направление «Гражданская активность»
3. Миненко Александра - возглавляет направление «Личностное развитие»
4. Иншакова Екатерина - возглавляет «Военно-патриотическое» направление
5. Першина Ирина – возглавляет «Информационно-медийное» направление «Военно-патриотическое направление»

**Цель:** развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у неё профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной



службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

**Задачи:**

1. Воспитание долга перед Родиной, отстаивание её чести и достоинства, свободы и независимости, защита Отечества.

2. Допризывная подготовка молодежи к дальнейшему прохождению воинской службы в рядах Российской армии.

3. Повышение престижа военной службы.

4. Пропаганда здорового образа жизни, популяризация прикладных видов спорта.

Программа по военно-патриотическому воспитанию разработана в соответствии с Государственной программой "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2021 годы" и является элементом программы "Патриотическое воспитание школьников Октябрьской СОШ". Деятельность по Программе предусматривает непрерывность процесса по формированию патриотического сознания юнармейцев, чувства верности Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

**Дела отряда «Юнармия» - командир отряда Егоров Никита**

- Дни воинской славы – «День воинской славы» - А.Невский, А.Суворов, Нахимов, «Битва под Москвой», «Блокадный Ленинград», «Сталинградская битва»
- День неизвестного солдата
- День героев Отечества
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»
- «День России»
- «День памяти и скорби»

1. Региональный парад-смотр юнармейских отрядов, воспитанников военно-патриотических объединений (Егорова Т. – 1 место)
2. Региональная Детско-юношеская военно-спортивная игра «Орлёнок»
3. Региональная Детско-юношеская военно-спортивная игра «Зарница» (2 место)
4. Муниципальный Слёт командиров юнармейских отрядов «Солдат-имя гордое» (Егоров Н.)
5. Акция День неизвестного солдата
6. Интерактивная викторина «Непобедимый город» («27 декабря – день полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»)
7. Просмотр кинофильма «Александр Невский»
8. Просмотр кинофильма «Крик тишины»
9. Интеллектуальная игра «Сталинградская битва»
10. Акция «Красный тюльпан» (День воина-интернационалиста)
11. Посещение выставки стендового моделизма и военно-исторической миниатюры «Во славу Отечества»
12. Урок мужества и подвига «Герои есть»
13. Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418»
14. Интерактивная викторина «Время первых», акция в с. Октябрьское
15. Областная социально-патриотическая акция «День допризывника» (100-летие со дня рождения Героя советского Союза Н. В. Стройкова)

- Акция «Осенняя неделя добра» - оказание помощи и поддержки, уборка огородов и домов пожилых людей и ветеранов.
- Военно-спортивный праздник, посвящённый «Дню защитника Отечества»
- Весенняя акция «Неделя добра»

**В течение учебного года велась активная и плодотворная работа с обучающимися, проводилось много мероприятий школьного, районного и областного уровня в рамках РДШ:**

- Парад-смотр юнармейских отрядов
- Игра «Орлёнок»
- Акция "Эко-дежурство"
- Онлайн-конкурс "Песни РДШ"
- Акция «Лес Победы»
- В рамках месячника "Вместе против наркотиков" активисты РДШ нашей школы приняли участие в районном фестивале агитбригад "Молодёжь за ЗОЖ"- 2 место
- В рамках этого месячника мы участвовали в конкурсе электронных газет, посвященных ЗОЖ
- Мероприятие по теме "Первый шаг к добровольчеству"
- Участие в областном конкурсе «Волонтёры могут всё» с проектом «Школьный сад» - 1 место
- Участие в Российском национальном юниорском водном конкурсе (региональный этап) с проектом «Каменский родник – источник жизни» - 3 место
- Акция "Красная ленточка", посвящённая Всемирному дню борьбы со СПИДом
- Волонтёрский отряд нашей школы принял участие в районном слете добровольцев
- Акция "Подари детям праздник" для детей из малообеспеченных семей
- Акция «Подари радость людям» - поздравление в Рождество детей Великой Отечественной войны
- Акция #Добрая Суббота Всероссийского конкурса для школьников "Большая перемена"(с января каждую субботу)
- Акция "Красный тюльпан"
- Муниципальный этап конкурса лидеров детских общественных объединений - "Лидер 21 века" (Магомедова Диана)
- Всероссийская акция "Защитим память героев"
- Спортивный турнир среди 7 и 8 классов, посвящённый Герою России - Андрееву Александру Петровичу
- Открытый урок, посвящённый конкурсу "Большая перемена"
- Участие в конкурсе «Команда РДШ 21 века»- 2 место
- Акция "Россия - страна возможностей"
- Акция "Весенняя неделя добра"- комплекс мероприятий
- «Президентские состязания» -1 место
- Акция - письма в будущее «Нельзя забыть»
- Онлайн-акция "Большие сердца"
- Акция "История Победы".
- Акция "Подарок ветерану".
- Акция "Окна Победы".
- Акция "Георгиевская ленточка"
- Акция "Сад памяти"
- Акция "Голубь Победы"
- Акция "Катюша"
- Акция "Письмо Победы"
- Челлендж "Поддержка РДШ"- "Удачи, выпускники!»
- Реализация проекта (продолжение) "Школьный сад".
- Реализация проекта (продолжение) «Тропинка школьная моя»
- Акция «Возродим лес»
- Акция «Ангелы»

## «Информационно-медийное направление»

Издание газеты «Школьное время».

Ведение страницы ВК. [https://vk.com/okt\\_mou](https://vk.com/okt_mou)

Работа школьного радио.

Сотрудничество со СМИ «Пронская газета»

### Обеспечение безопасности

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контролю соблюдения требований охраны труда.

Нет важнее задачи для школы, чем обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья детей.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ обучающимися и работниками школы;
- обучение обучающихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В соответствии с требованиями Федерального закона № 28-ФЗ от 12.02.1998 года «О гражданской обороне», Федерального закона №68-ФЗ от 21.12.1994 года «О защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера» в МОУ «Октябрьская СОШ» Пронского района Рязанской области:

- создана комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, обеспечению пожарной безопасности, а так же террористических проявлений, как координирующий орган при угрозе и возникновении ЧС;
- утверждено Положение о комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, обеспечению пожарной безопасности, а так же террористических проявлений;
- утверждено Положение об организации эвакуационных мероприятий;
- утверждено Положение об организации и ведении гражданской обороны;
- разработан План гражданской обороны;
- утвержден План основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах.

Анализируя отчетный период, можно сказать, что организация и состояние гражданской обороны в образовательном учреждении соответствует предъявляемым требованиям. Все необходимые документы разработаны, пересматриваются и корректируются вовремя. Эффективность состояния гражданской обороны в школе можно оценить по фактам отсутствия аварий, пожаров и экстремальных ситуаций за прошедший период.

Как и в предыдущие годы, в отчетном периоде была организована подготовка обучающихся и работников образовательного учреждения по вопросам защиты от чрезвычайных ситуаций. Перед началом учебного года с работниками школы было проведено совещание по противопожарной безопасности образовательного учреждения, антитеррористической защищенности образовательного учреждения.

В течение года со всеми обучающимися школы прошли уроки безопасности на тему: «Наша безопасность в наших руках», «Пожарная безопасность», «Правила поведения на водоемах перед началом и в ходе купального сезона, в период ледостава».

В течение года проводились занятия с работающим персоналом образовательного учреждения в соответствии с утвержденной программой обучения и расписанием занятий. Занятия по курсу ОБЖ с учащимися проводились согласно учебному плану школы. Согласно плану основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах в течение года была проведена командно-штабная тренировка с руководящим составом школы, четыре тренировки по эвакуации с обучающимися и персоналом образовательного учреждения по отработке действий в различных чрезвычайных ситуациях:

- 3 марта 2021 г. «Действия постоянного состава и обучающихся при угрозе возникновения пожара»;

10 февраля 2021 г. «Действия постоянного состава и обучающихся при заминировании здания»;

2 сентября 2020 г. «Действия постоянного состава и обучающихся при угрозе возникновения пожара»;

30 ноября 2020 г. «Действия постоянного состава и обучающихся при обнаружении подозрительного предмета»;

С 1.09 по 6.09. 2020 г. в школе прошли уроки и занятия по безопасности, а также проведен Инструктаж по ТБ, правилам пожарной безопасности и правилам поведения во время учебного процесса (в учебном кабинете, в коридоре, на лестничной площадке, в столовой, раздевалке, на прогулке)

5 сентября 2020 г. прошло мероприятие, приуроченное ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, посвященное памяти жертв актов терроризма. На общешкольной линейке обучающимся был показан документальный фильм «Трагедия Беслана», посвященный событиям, происходившим в г.Беслане в 2004 году.

9 сентября 2020 г. проведен Урок безопасности с практической отработкой вопроса эвакуации при возникновении ЧС.

04.10.20 г. проведен Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности» с проведением тренировок по защите детей и персонала от чрезвычайных ситуаций.

На уроках ОБЖ и классных часах проведены беседы о правилах поведения и действиях в случае возникновения ЧС природного и техногенного характера, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах.

Демонстрация видеороликов в рекреациях 1-2 этажей школы о правилах поведения на реках, водоемах и основные способы спасения и самоспасения на воде в осенне-зимний период.

23.01.2020 г в целях предупреждения несчастных случаев, обеспечения сохранности жизни и здоровья участников образовательного процесса в рамках общешкольной линейки проведена беседа «О мерах предосторожности в период схода снежных масс и падения сосулек с крыш зданий»

13.03.2021 г проведена общешкольная линейка по безопасности:

1.Инструктаж о безопасности детей во время весенних каникул.

2.Беседа о правилах поведения на реках и водоёмах в период весеннего паводка, об опасности выхода на лед в весеннее время.

#### **Антитеррористическая защищенность.**

Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории:

- подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке;
- запасные выходы закрыты;
- контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам;
- постоянный состав школы прибывают на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов.

В здание школы существует пропускной режим:

При входе в школу ежедневно дежурит гардеробщик, дежурный администратор.

Дежурный администратор заносит данные о посетителе в Журнал посетителей.

Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы удостоверяющие личность и объяснить цель посещения.

Учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора

Проезд технических средств и транспорта для уборки мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем завхоза школы Маскаевой Т.М.

Здание школы оснащено:

- автоматической кнопкой тревожной сигнализации,
- автоматической системой противопожарной сигнализации,

Составлены (уточнены) и согласованы с правоохранительными и другими компетентными службами планы антитеррористической защищенности и пожарной безопасности школы.

#### **Мероприятия по организации работы по охране труда.**

В 2020/2021 учебном году согласно плану работы по охране труда были проведены следующие мероприятия:

1.Подготовка школы к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами.

2.Подписание акта о приемке школы.

3.Проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда в спортзале, в кабинетах обслуживающего труда, химии, физики, информатики.

4.Контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения.

5.Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, мастерских, спортзала, столовой.

6.Обеспечение безопасности обучающихся при организации экскурсий, вечеров отдыха, и других внешкольных мероприятий.

7.Проведение вводного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами. Оформление проведения инструктажа в журнале.

8.Инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения.

Оформление проведения инструктажа в журнале.

1. В школе разработаны и утверждены следующие документы по дорожной безопасности:

а) приказы:

«О назначении ответственных лиц за перевозку детей»

«О принятии необходимых мер по предотвращению дорожно-транспортных происшествий с участием детей»

«О принятии необходимых мер по предотвращению дорожно-транспортных происшествий с участием детей»

«Об обеспечении безопасности и усилении контроля за организацией перевозок автотранспортными средствами организованных групп детей»

б) обновлены и доработаны инструкции:

-должностная инструкция лица, ответственного за работу по обеспечению безопасности дорожного движения

-инструкция о правилах экстренной эвакуации пассажиров при дорожно-транспортных происшествиях для водителей автобусов, занятых на перевозке пассажиров

в) разработан и внедрен Паспорт дорожной безопасности.

2. Организовано изучение правил дорожного движения на уроках ОБЖ, окружающего мира, классных часах.

3. На родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

4. На итоговых классных часах в конце каждой четверти классными руководителями проводятся инструктажи по правилам безопасного движения на дорогах.

Так же обязательный инструктаж проходят обучающиеся перед поездками на соревнования, экскурсии, экзамены и другие общественные места.

Таким образом, в школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь наш педагогический коллектив и конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время учебного процесса.

По результатам работы можно сделать вывод о том, что состояние гражданской обороны в МОУ « Октябрьская средняя общеобразовательная школа» находится в удовлетворительном состоянии.

В следующем учебном году необходимо:

1. Продолжить работу по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности всех категорий сотрудников и обучающихся, по выполнению задач гражданской обороны, требований по обеспечению правопорядка и поддержанию общественной дисциплины.

2. Продолжить воспитательную и разъяснительную деятельность по вопросам выполнения требований общественной и личной безопасности, проявления бдительности ко всем фактам, создающим опасность для жизни, здоровья сотрудников и обучающихся.

3. Продолжить работу по планированию и проведению мероприятий (занятий, тренировок) с преподавательским составом, обучающимися по действиям в случаях возникновения ЧС (ГО) в школе.

4. Усовершенствовать организацию пропускного режима

### **Информационно-образовательная среда**

Информатизация образовательного процесса осуществляется по нескольким **основным направлениям:**

1. **В образовательной области:**

- предоставление всем участникам образовательного процесса возможности обучения современным информационным технологиям, как необходимому минимуму для участника информационного обмена в современном обществе;

- предоставление всем участникам системы образования возможностей обмена информацией посредством электронной почты, онлайн-встреч или презентаций через Интернет .

- создание и публикация в электронном виде материалов методического и учебного характера, ЦОР;

- дальнейшее внедрение электронных журналов через «Web. Барс. Образование - Электронная школа».

## **2. В области поддержки школьного образования:**

- повышение квалификации педагогов в области ИКТ;

- проведение педагогической конференции: использование компьютерных технологий и средств сети интернет учителями разных циклов при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ;

- индивидуальное консультирование педагогов по техническому и методическому использованию ИКТ;

- . пополнение школьной методической копилки разработок уроков с ИКТ, создание каталога лучших уроков;

- участие в дистанционных образовательных программах, дистанционных олимпиадах и конкурсах.

## **3. В управленческой области:**

- электронный документооборот;

- сбор и обработка данных о состоянии педагогического процесса в образовательном учреждении.

## **4. В области развития цифровой образовательной среды школы:**

- установка и обслуживание компьютеров школьных администраторов для подготовки документов, ведения делопроизводства в электронном виде, оперативного общения со специалистами УО, руководителями различных организаций и учреждений;

- обеспечение школы достаточным количеством ТСО;

- организация работы мобильного класса;

- повышение доступности устройств и мультимедийных проекторов для подготовки и использования на уроках учителями;

- проверка работоспособности антивирусных программ и контент-фильтрации;

- организация технического обслуживания (компьютерной техники, заправка картриджей, установка программного продукта и др.);

- подготовка «Центр образования естественно-научной и технологической направленностей» **Точка Роста**

## **5. В социально-общественной области:**

- создание и публикация в электронном и печатном виде изданий (альбомов, информационных бюллетеней, школьной газеты и т.д.), отражающих общественную жизнь образовательного учреждения;

- поддержка Интернет-сайта образовательного учреждения (оказание информационных услуг учащимся и их родителям, информация об образовательном учреждении, статусе, уставе, учебных планах и программах, кадровом составе, техническом оснащении, текущем расписании, результатах образовательного процесса за прошлые годы, и т.д.);

- организация работы Центра технической и методической помощи по информатизации.

### **Состояние информатизации в школе на конец 2020-2021 учебного года.**

В школе создана возможность выхода в Интернет (проводная и беспроводная), имеется компьютерный класс, кабинет ИКТ, который во второй половине дня является кабинетом открытого доступа, имеется мобильный компьютерный класс.

### **Основные сохраняющиеся проблемы школы**

№ п/п	Проблемы	Направления повышения качества образовательной деятельности
1.	Повышение качества обучения	Дифференциация и индивидуализация обучения. Преемственность приемов и методов образовательной деятельности на всех уровнях обучения: 1. недостаточно учитывается возможность учебных предметов для реализации проектной деятельности; 2. проблема проекта, обеспечивающая мотивацию включения в самостоятельную работу, не всегда находится в зоне ближайшего развития.
2	Повышение мотивации учащихся к обучению и творческой деятельности	Организация интеллектуальных марафонов, клубов по интересам, творческих проектов, включая учащихся группы риска
		Привлечение к проектно-исследовательской, творческой деятельности, включая учащихся группы риска
3	Формирование траекторий обучения и воспитания одарённых детей, включая учащихся с ОВЗ	Система психолого-педагогической диагностики и сопровождения одарённых детей
		Участие в интеллектуальных мероприятиях, включая учащихся с ОВЗ
4	Здоровьесбережение учащихся	Системный мониторинг здоровья
		Совершенствование системы питания школьников
		Планомерный мониторинг реализации Программ формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни ООП НОО И ООП ООО, ООП СОО.
5	Ликвидация педагогических затруднений	Создание мобильных групп педагогов, выделенных на основе общих затруднений и введение в практику мастер-классов для каждой из них
6	Совершенствование управления школой	Внедрение медиатеки цифровых ресурсов.
		Совершенствование системы взаимодействия с родителями учащихся, ученического самоуправления
7	Эффективное внедрение ФГОС	Совершенствование системы внедрения ФГОС СОО.

### Основные направления ближайшего развития

Ничему тому, что важно знать, научить нельзя, — все, что может сделать учитель, это указать дорожки.

Олдингтон Р.

1. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счёт:

- **«Центр образования естественно-научной и технологической направленности»**



- \* совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
  - \* формирование у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
  - \* развитие внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС ОО, социальным и личностным ожиданием потребителей образовательных услуг;
2. Совершенствование воспитательной системы школы через:
- \* активизацию деятельности классных руководителей и учителей - предметников по формированию личностных качеств учащихся;
  - \* сплочение классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности;
  - \* расширение форм взаимодействия с родителями;
  - \* профилактику девиантных форм поведения и вредных привычек.
3. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:
- \* обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях деятельности;
  - \* обеспечение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования и культуры;
  - \* повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуальных, нравственных качеств учащихся для формирования у них гражданской ответственности, патриотизма, социального взаимодействия с окружающей средой;
  - \* развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.
4. Повышение профессиональной компетенции учителя через:
- \* через развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителя, развитие мотивов его профессиональной творческой деятельности, современного, диалектического стиля педагогического мышления, готовности к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой;
  - \* совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
  - \* развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов деятельности учителя;
  - \* использование ИКТ как механизма реализации ФГОС на уроках и внеурочное время.

#### Уважаемые родители!

Лучшей характеристикой школы является доверие. Наш коллектив ежедневно стремится зарабатывать ваше доверие. Когда в школу приходят дети выпускников, когда семья приводит младших братишек, и сестреночек, мы понимаем, что у нас это получается! Наша управленческая команда стремится организовать работу с максимальным использованием появившихся новых возможностей. Но, как и в любой другой школе у нас есть достижения и проблемы, успехи и неудачи. Старайтесь обращаться за советом, помощью к администрации, учителю, в конфликтную комиссию школы. Не бойтесь задавать острые вопросы, ведь спокойная и терпеливая защита законных интересов ребенка — ВАШЕ ПРАВО и НАША ОБЯЗАННОСТЬ! Папы и мамы, здесь учатся Ваши дети и только наши совместные усилия, а не борьба друг с другом, будут работать на их будущее. Главное, что в этом будущем есть люди, которым доверяешь!

