

Принято  
на педагогическом совете  
Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ А.С. Афлаторлы  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ КЛАССАХ  
С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ОКТЯБРЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛЫ»**

**I. Общие положения**

**1.1.** Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 ,
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования,
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, СанПин 2.4.2.2821-10, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189, зарегистрированным в Министерстве юстиции РФ 03.03.2011г. №19993, с изменениями и дополнениями от 29.06.2011г.;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014г. № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 02 апреля 2014 года, регистрационный № 31800);
- Закона Рязанской области от 29.08.2013г. № 42 – ОЗ «Об образовании в Рязанской области»;
- Постановления министерства образования Рязанской области от 22.05.2014г. №7 «Об установлении случаев и Порядка организации индивидуального отбора при приёме либо переводе в государственные образовательные организации Рязанской области и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»;
- Приказа министерства образования Рязанской области от 18.11.2014г. № 986 «О муниципальных общеобразовательных организациях, деятельность которых направлена на дифференцированное содержание образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение).

- ПРИКАЗА Управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования – Пронский муниципальный район от 31 декабря 2014 года № 262/1-д «Об открытии и функционировании муниципальных общеобразовательных учреждений со специализированными классами».

- ПРИКАЗА Управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования – Пронский муниципальный район от 16 февраля 2015 года № 23/1 -д «Об утверждении Муниципального перечня общеобразовательных учреждений со специализированными классами, в которых реализуются образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов (предметных областей), и (или) в которых созданы условия для реализации образовательных программ определенной направленности (художественно – эстетической, спортивной, военно–патриотической и иной) и (или) с профильными классами».

- Решения Комиссии по включению ОУ в Муниципальный перечень общеобразовательных учреждений со специализированными классами, в которых реализуются образовательные программы начального, основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов (предметных областей), и (или) в которых созданы условия для реализации образовательных программ определенной направленности (художественно – эстетической, спортивной, военно – патриотической и иной) и (или) с профильными классами от 31.12. 2014г. № 262/1 –д.

- Устава МОУ «Октябрьская СОШ» и Положений регулирующих деятельность специализированных классов для одарённых детей социально - гуманитарного профиля.

**1.2.** Специализированные классы создаются на основании системного анализа мониторинга результативности работы в соответствии с заявленным статусом.

**1.3.** Специализированные классы создаются с целью: о обеспечения условий для поддержки наиболее одаренных детей; самоопределения и самореализации их личности, ориентации на профессии, существенным образом связанные с углубленным изучением учебных предметов (русского языка, литературы, обществознания, истории); подготовки к обучению в вузах, приобретения навыков научно-исследовательской деятельности; создание условий для существенной дифференциации содержания обучения обучающихся с широкими и гибкими возможностями индивидуальных образовательных программ, обеспечивающие подготовку учащихся к выполнению ориентировочной и конструктивной деятельности в окружающем мире; о усвоение основных представлений о научном методе исследований и его месте в системе общечеловеческих культурных ценностей, постоянного наращивания творческого потенциала личности.

**1.4.** Школа несет ответственность перед учащимися данных классов, их родителями, органами управления образования за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психолого -педагогическим особенностям детей, качественное обучение, воспитание, отвечающее современным требованиям образования.

#### **1.6. Задачи работы в специализированных классах:**

1. сформировать систему специализированной подготовки ориентированной на

- индивидуализацию обучения и специализацию обучающихся;
2. создать условия для выявления, поддержки и развития одаренных детей; создать условия для функционирования сформированной системы специализированной подготовки;
  3. обеспечить материально-техническую базу естественнонаучного образования.
  4. способствовать приобщению учащихся к научно-исследовательской деятельности;
  5. обеспечить высокий уровень внеурочной деятельности и воспитательной работы;
  6. обеспечить активное участие обучающихся в интеллектуальных конкурсах, научно-практических конференциях, олимпиадах;
  7. обеспечить психологическую поддержку и здоровьесберегающую деятельность обучающихся.
  8. для специализированных классов разработать учебный план образовательные программы позволяющие на основе реализации государственных образовательных стандартов организовать образовательный процесс с учетом интересов и способностей обучающихся. Образовательные программы специализированных классов построить на основе личностно-ориентированного подхода и направить на обучение и воспитание высоконравственной интеллектуальной личности.
  9. обеспечить личностную ориентацию учащихся специализированных классов содержанием и организацией учебно-воспитательного процесса при поддержке психологической службы.

## **2. Формирование и условия приема в специализированный класс**

**2.1.** Прием в специализированный класс осуществляется для всех желающих, не имеющих противопоказаний по состоянию здоровья, независимо от места проживания, при наличии свободных мест. При приеме, либо переводе в МОУ «Октябрьская СОШ» для получения начального, основного общего и среднего общего образования допускается в случаях и в порядке, которые предусмотрены законодательством министерства образования Рязанской области, и принимаемыми локальными нормативными актами по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МОУ «Октябрьская СОШ» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

**2.2.** При поступлении в специализированный класс предоставляются документы: заявление родителей, копия свидетельства о рождении или паспорта, табель успеваемости, аттестат об основном общем образовании, медицинская карта, портфолио учащегося с информацией о достижениях, результатов тестирования, экзаменов, годовых отметок, рекомендаций учителей предметников

**2.3.** Количественная наполняемость специализированного класса – 15 – 20 учащихся.

**2.4.** Знакомство обучающихся, родителей или лиц, их заменяющих, с уставом МОУ «Октябрьская СОШ», лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, с

учебно-программной документацией, настоящим Положением и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности проводится во время приема заявлений с просьбой о приеме в специализированный класс с углубленным изучением отдельных предметов. Администрация МОУ «Октябрьская СОШ» несет ответственность за своевременное ознакомление обучающихся, их родителей или лиц, их заменяющих, со всеми документами, регламентирующими образовательный процесс в специализированном классе с углубленным изучением отдельных предметов.

**2.5.** Отчисление учащихся из специализированного класса возможно:

- по желанию учащихся, их родителей или лиц их заменяющих;
- на основании медицинского заключения о состоянии здоровья, требующего щадящего режима учебных занятий или домашнего обучения;
- в случае академической неуспеваемости по итогам годовой аттестации по программам повышенной сложности;
- за совершение противоправных действий, грубые нарушения Устава школы.

**2.6.** Выпускникам специализированных классов с углубленным изучением отдельных предметов выдается документ об основном общем или среднем общем образовании на общих основаниях.

### **3. Организация образовательного процесса специализированного класса**

**3.1.** Организация образовательного процесса в специализированном классе строится на основе учебного плана, образовательной программы, на основе требований государственного образовательного стандарта.

**3.2.** Учебный год состоит из двух полугодий.

**3.3.** Нормативный срок освоения образовательной программы специализированного класса определяется приказом Минобрнауки Рязанской области.

**3.4.** Администрацией школы осуществляется систематический контроль выполнения рабочих программ и знаний по углубленным предметам.

**3.5.** Образовательная программа специализированного класса, в соответствии с Положением о специализированных классах, реализуется образовательным учреждением, как через учебную, так и через внеурочную деятельность. Причем, под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной формы, и направленная на реализацию различных форм деятельности (факультативные, кружковые занятия, элективные курсы, олимпиады, конкурсы различного уровня).

**3.6.** Образовательный процесс построен на основе шестидневной рабочей недели.

**3.7.** Нагрузка учащихся в классе не превышает максимального объема учебной нагрузки, определенного базисным учебным планом.

**3.8.** Составление расписания и организация образовательной деятельности учащихся специализированного класса основана на санитарно-гигиенических требованиях, предъявляемых к образовательному процессу.

**3.9.** Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется социально-психолого-педагогической службой школы.

**3.10.** Курирование процесса, реализации индивидуальных образовательных

программ обучающихся осуществляет заместителем директора школы по УВР.

#### **4. Требования к кадровым и материально-техническим условиям функционирования специализированного класса**

**4.1.** Педагогический состав специализированного класса подбирается из числа высококвалифицированных специалистов школы.

**4.2.** Педагог специализированного класса должен отвечать следующим требованиям:

- хорошо знать свой предмет и владеть методикой его преподавания;
- осуществлять личностно-ориентированный и системно-деятельностный подходы к организации обучения;
- выстраивать индивидуальные траектории развития ученика на основе планируемых результатов освоения образовательных программ;
- разрабатывать и эффективно применять современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные;
- эффективно использовать имеющиеся в школе условия и ресурсы, собственный методический потенциал для реализации задач обновления содержания образования специализированного класса;
- владеть знаниями в области психологии ребенка, анализировать его поведение и оказывать психологическую поддержку и помощь;
- эффективно взаимодействовать с обучающимися и их родителями (законными представителями);
- быть открытым новшествам, уметь отбирать и осваивать новые формы и методы работы, обновлять содержание образования;
- иметь высокую мотивацию на личностное и профессиональное развитие, непрерывное повышение квалификации.

**4.3.** Не менее 80% работающих в специализированном классе педагогических работников должны иметь высшую или первую квалификационные категории.

**4.4.** Организация учебно-воспитательного процесса специализированного класса обеспечивается высоким уровнем развития материально-технической базы и характеризуется наличием учебных кабинетов по всем предметам учебного плана, оснащенных современным оборудованием.

#### **5. Прекращение деятельности специализированных классов**

**5.1.** Закрытие профильных классов социально-гуманитарной направленности возможно на основании приказа управления по образованию и молодежной политике администрации муниципального образования – Пронский муниципальный район.