

Структура управленческой модели организации методической работы в школе.

Структура управленческой модели организации методической работы в школе представлена следующим образом:

- Непосредственное управление организацией методической работы школы осуществляет директор школы.
- Педагогический совет – высшая форма коллективной методической работы, который осуществляет руководство методической и практической деятельностью педагогического коллектива. Педагогический совет организуют:
 - директор школы
 - заместители директора по УВР
 - заместитель директора по ВР
 - руководители МО
 - опытные учителя
- Методическая работа школы организована при взаимодействии:
 - психологической службы (социальный педагог и педагог психолог)
 - методического совета (заместитель директора по УВР и руководители МО)
 - библиотечной службы
- В школе работают методические объединения:
 - МО начальных классов
 - МО научно-естественного цикла (биология и химия, география, история и обществознание)
 - МО классных руководителей
 - МО филологического цикла (русский язык и литература, иностранный язык)
 - МО математики, физики и ИКТ
 - МО спортивно-оздоровительного и художественно-эстетического цикла (физкультура, ОБЖ, технология, изо и музыка)
- Свою работу ведут:
 - Школа ППО
 - Школа наставничество
 - Школа молодого учителя
- Организована работа по аттестации педагогического коллектива
- Работа внеурочной деятельности школы предусматривает проведение
 - предметных недель
 - участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня
- Осуществляется система повышения квалификации педагогов через ОГБУ ДПО «РИРО» и дистанционные курсы
- Ведётся работа по активности и заинтересованности педагогов в непрерывном самообразовании.