

**ШМО
учителей
гуманитарного
цикла**

**МОУ «Октябрьская средняя
общеобразовательная школа»**

**План работы школьного МО учителей-лингвистов на 2021-2022 учебный год
МОУ «Октябрьская СОШ»**

Руководитель: Ярцева В.П.

ТЕМА: «Формирование ключевых компетентностей учащихся в условиях современной образовательной среды»

ЦЕЛЬ: совершенствование профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы, развитие их творческого потенциала, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса; продолжить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий; продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся.

ЗАДАЧИ:

- 1. Изучение и внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс с целью активизации познавательной деятельности.**
- 2. Повышение качества обучения через использование индивидуального и дифференцированного подходов в работе с учащимися.**
- 3. Совершенствование работы учителей, направленной на расширение информационного пространства через изучение и внедрение компьютерных программ.**
- 4. Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и литературе как форме итоговой аттестации учащихся.**
- 5. Внедрение Федеральных Государственных Образовательных Стандартов (ФГОС) в основной школе.**

Заседание МО №1

№		Ответственный	Дата проведения
1.	Анализ результатов итоговой аттестации (включая результаты ЕГЭ и ГИА) по русскому языку в 2019-2020 учебном году.	Ярцева В.П.	август
2.	Обсуждение и утверждение плана работы ШМО учителей гуманитарного цикла на 2021-2022 учебный год.	Учителя гуманитарного цикла	август
3.	Утверждение рабочих программ по русскому языку, литературе и английскому языку.	Учителя гуманитарного цикла август	август

Работа между заседаниями.

№		Ответственный	Дата проведения
1.	Административные контрольные работы по русскому и английскому языку в 5-11 классах.	Все лингвисты	сентябрь
2.	Есенинский диктант.	Все лингвисты	октябрь
3.	Подготовка к конкурсу «Слово доброе посеять...»	Ярцева В.П. Ткачева Э.Ф. Якимова Г.А.	октябрь

Заседание МО №2.

1.	Результаты районного конкурса «Слово доброе посеять...»	Руководитель МО	ноябрь
2.	О проблеме повышения грамотности школьников в современных условиях.	Учителя гуманитарного цикла	ноябрь
3.	Применение технологий системно – деятельностного подхода в учебной деятельности.	Завуч МОУ «Октябрьская СОШ» Олимпиева А.В.	ноябрь
4.	О ходе подготовки к итоговому сочинению по литературе в 11 классе.	Ткачёва Э.Ф.	ноябрь

Работа между заседаниями.

1.	Подготовка к районной олимпиаде по русскому языку, литературе и английскому языку.	Все лингвисты	декабрь
2.	Участие во всероссийской олимпиаде «Олимпие», «Учи.ру».	Все лингвисты	декабрь

Заседание МО №3.

1.	Анализ итогов 1 полугодия.	Завуч	январь
2.	Обсуждение и корректировка плана проведения Недели русского языка и литературы.	Учителя-словесники	январь
3.	О ходе подготовки учащихся 9 класса к устному экзамену по русскому языку.	Ткачёва Э.Ф.	февраль

Работа между заседаниями.

1.	Неделя Лингвистики.	Все учителя гуманитарного цикла	март
2.	Проведение пробного ЕГЭ по русскому языку в 11 классе.	Ярцева В.П.	март
3.	Проведение ОГЭ по русскому языку в 9 классе.	Ткачёва э.Ф.	март
4.	Подготовка к конкурсу «Живая классика».	Ярцева В.П. Ткачева Э. Ф. Якимова Г.А.	март

Заседание №4.

1.	Положение о ЕГЭ и ОГЭ. Инструкции, методические материалы.	Завуч школы	апрель
2.	Проведение	Все словесники	конец апреля

	административны х контрольных работ по русскому и английскому языку в 5-11 классах.		
3.	Анализ деятельности ШМО лингвистов в 2021-2022 учебном году.	Руководитель МО	май

Работа между заседаниями.

1.	Работа по самообразованию	Учителя гуманитарного цикла	июнь-август
2.	Разработка программ по внеурочной деятельности; работа с рабочими программами по ФГОС для среднего звена.	Учителя гуманитарного цикла	июнь-август

Темы по самообразованию:

Голикова Н.В. «Использование ИКТ, электронных ресурсов на уроках английского языка».

Ткачева Э.Ф. «Нетрадиционные формы уроков литературы как средство развития креативных способностей учащихся».

Ярцева В.П.

«Совершенствование орфографических умений и навыков учащихся».

Якимова Галина Анатольевна

«Использование компьютерных технологий при изучении орфографии на уроках русского языка».

Сведения об учителях – словесниках.

№п/п	Ф.И.О.	дата рождения	образование	стаж	нагрузка
1.	Голикова Наталья Викторовна	21.03.1965	Высшее, Рязанский педагогический институт, 1987, очно	34	Английский язык 2-11 классы
3.	Ткачева Эльвира Фаильевна	30.11.1968	Высшее, Ошский ПИ, 1991, очно	27	Русский язык 9 Литература 11
4.	Якимова Галина Анатольевна	05.07.1998	Высшее, РГУ имени С. Есенина, 2021, очно бакалавр	-	Русский язык 7,8 Литература 7,8,9
5.	Ярцева Валентина Петровна	01.01. 1960	Высшее, Коломенский ПИ, 1981, очно	40	Русский язык 5,6,10,11 Литература 5,6,10

Ф.И.О. учителя	Категория (Номер приказа)	Награды (Министерства образования РФ)	УМК	Курсы	Адрес электронной почты, телефон
Голикова Наталья Викторовна	Первая, регистрационный номер 21/49952, дата выдачи 04.02.2019	Благодарность Министерства образования Рязанской области	К.И.Кауфман, Афанасьева, И.В.Михеева	Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» (ООО ВНОЦ «СОТех» г. Липецк, январь-февраль 2019 год	89106184731 okt-mou@yandex.ru
Ткачева Эльвира Фаильевна	Первая, приказ от 12.11.2018 года № 147 от 23.11.2018 №148	—	Баранов, Сахаров, Зинин	РИРО, ноябрь 2018 год	8 9209833218 okt-mou@yandex.ru
Якимова Галина Анатольевна	-	-	Баранов, Тростенцова, Коровина	-	89109085239 okt-mou@yandex.ru
Ярцева Валентина Петровна	Первая, регистрационный номер 21/47560, дата выдачи 21.01.2019	Значок «Отличник народного просвещения», Почётная грамота губернатора Рязанской области, Благодарность Министерства образования и молодёжной политики Рязанской области	Ладыженская, Тростенцова Баранов Баранов Коровина Гольцова Зинин Сахаров	Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» (ООО ВНОЦ «СОТех» г. Липецк, январь 2019 год Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного	89209544876 okt-mou@yandex.ru

				<p>профессиональног о образования «Академия реализации государственной политики и профессиональног о развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» г. Москва, с 02 июля 2020г. по 30 ноября 2020г.</p>	
--	--	--	--	---	--

**План проведения Недели Лингвистики
(март 2022 год)**

№	Мероприятие	Класс	Ответственный	Дата
1.	Открытие Недели Лингвистики.		Ярцева В.П.	
2.	Литературная викторина.	5-11	Ткачёва Э.Ф.	
3.	Лингвистическая игра «Enjoy tvain».	5-7	Голикова Н.В.	
4.	«Лингвистическое лото»	7	Якимова Г.А.	
5.	Интеллектуальная игра по русскому языку «Счастливый случай».	5-6	Ярцева В.П.	
6.	Подведение итогов.		Все лингвисты	

Открытые уроки.

№	Ф.И.О. учителя	Тема урока	Предмет	Класс	Дата проведения
1.	Голикова Н.В.	Здоровый образ жизни.оборот «Letus do».	Английский язык	5	декабрь
2.	Ткачева Э.Ф.	СПП с придаточными обстоятельственными.	Русский язык	9	февраль
3.	Ярцева В.П.	Гласные в суффиксах существительных –ек и –ик.	Русский язык	6	декабрь
4.	Якимова Г.А.	Составное глагольное сказуемое.	Русский язык	8	октябрь

Анализ работы ШМО гуманитарного цикла

МОУ «Октябрьская СОШ»

2020– 2021 учебный год

Работа ШМО гуманитарного цикла в течение 2020 – 2021 учебного года велась в соответствии с требованиями нормативных документов. Тема, цель и задачи деятельности ШМО были сформулированы в начале учебного года, исходя из общешкольных задач.

ШМО гуманитарного цикла работало над темой: **«Формирование ключевых компетентностей учащихся в условиях современной образовательной среды».**

Главная задача лингвистов:

формирование ключевых компетентностей учащихся в условиях современной образовательной среды;

изучение и внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс с целью активизации познавательной деятельности; повышение качества обучения через использование индивидуального и дифференцированного подходов в работе с учащимися;

совершенствование работы учителей, направленной на расширение информационного пространства через изучение и внедрение компьютерных программ;

подготовка к ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ по русскому языку как форме итоговой аттестации учащихся.

Работа ШМО гуманитарного цикла была поставлена на диагностическую основу:

- стартовый (входной) контроль, цель которого – определить степень устойчивости знаний обучающихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;

- промежуточный (полугодовой контроль), целью которого являлось отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества;

- итоговый (годовой контроль), цель которого состояла в определении уровня сформированности ЗУН при переходе обучающихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании на следующий учебный год по предметам гуманитарного цикла и классам, где были получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

На заседаниях ШМО обсуждались вопросы:

совершенствование современного урока в условиях лично-

ориентированного подхода;

анализ успеваемости по четвертям;

методы и приёмы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;

единые требования к ведению тетрадей;

работа по подготовке учащихся школы к конкурсам и олимпиадам;

освоение учителями – предметниками компьютерных технологий и их

использование в учебном процессе;

анализ результатов пробных экзаменов в формате ОГЭ, ГВЭ в 9 классе и ЕГЭ в 11 классах.

Тематика заседаний ШМО отражала основные проблемные вопросы школы. Выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать серьёзные методические обобщения. Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной работы со слабоуспевающими и одарёнными обучающимися, коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителей - предметников, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение их мотивации к обучению.

В течение года на уроках учителя гуманитарного цикла использовали различные формы учебных занятий. Проводились уроки - лекции, деловые игры, уроки-зачеты, уроки-исследования, уроки-презентации, уроки с использованием учебных фильмов. Было проведено два пробных экзамена по русскому языку в 9 классе и экзамен в 11 классе, проведён анализ и намечена работа по отработке заданий ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ. Шестой год мы принимаем участие во Всероссийском конкурсе сочинений. На муниципальном этапе ученик 9 класса Ивлинов Арсений занял 1 место, а ученица 7 класса Егорова Татьяна - второе место. (Учителя Ткачёва Э.Ф. и Ярцева В.П.)

Серьёзно лингвисты отнеслись к районному литературному празднику «Слово доброе посеять...». Учащиеся нашей школы приняли участие в следующих секциях: «Художественное слово» и «Юные поэты». Ученица 9 класса Магомедова Диана заняла 3 место в номинации «Художественное слово». (Учитель Ярцева В.П.). Ученик 5 класса Колотилин Андрей занял 1 место во всероссийском конкурсе «Живая классика» на муниципальном этапе и защищал честь Пронского района на областном этапе. Старшеклассники участвовали в районных олимпиадах по русскому языку, литературе и английскому языку.

Участницей конкурса «Язык – древо жизни» стала ученица 5 класса Часовских Маргарита. (Учитель Ярцева В.П.). В конкурсе «От аза до ижицы» приняли участие учащиеся 8 и 9 классов.

Большую работу вела учитель английского языка Голикова Н.В.. Педагогом было подготовлено и проведено внеклассное мероприятие «Как ярких бабочек полёт,

английский за собой зовёт», посвящённое Международному дню английского языка. Ученики нашей школы участвовали в олимпиадах по русскому и английскому языкам на сайте «Учи.ру». Из 26 участников в олимпиаде по английскому 19 человек получили дипломы победителей и 7 человек – похвальные грамоты. Ученик 5 класса Егоров Максим стал Победителем во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Олимпийские игры на Учи.ру» по русскому и английскому языкам. Диплом победителя получил ученик 6 класса Смирнов Матвей, участвуя во Всероссийской олимпиаде «Новое древо» по английскому языку. Ученики 9 класса приняли участие в образовательном марафоне «Путешествие в Индию», а девочки 11 класса – в марафоне «Затерянная Атлантида», все участники получили грамоты. В канун Нового года учителями Голиковой и Ярцевой была подготовлена акция «Письмо Дедушке Морозу».

Стало традицией в Октябрьской школе проводить неделю Лингвистики в начале марта. Внеклассное мероприятие по английскому языку «Smartboysandsmartgirls», организованное Голиковой Натальей Викторовной, открыло предметную неделю. Команды девочек и мальчиков 5 класса с экспертами-старшеклассниками соревновались между собой в знании английских пословиц, достопримечательностей Великобритании, участвовали в викторине, пели и инсценировали песни на английском языке, составляли диалоги. Мероприятие получилось интересным и познавательным.

Затем эстафету передали ученикам 5-9 классов. Литературная викторина, подготовленная Ткачёвой Эльвирой Фаильевной, состояла из нескольких этапов: выбрать правильный ответ, продолжить цепочку ассоциаций, подобрать рифму. Учащиеся активно участвовали в состязаниях, мероприятие прошло живо и весело.

Игра «Что? Где? Когда?», которую организовала Ярцева Валентина Петровна, завершила эту неделю. Команды девятиклассников Егорова Никиты и Минакова Павла состязались между собой в знаниях по русскому языку. Помогали им пятиклассники, выступая в музыкальных паузах. Они читали стихи русских поэтов. Дух соперничества не покидал игроков во время интеллектуальной игры.

Учителя гуманитарного цикла выступали с докладами как на педагогических советах школы, так и на районных заседаниях методического объединения учителей русского языка и литературы. Голикова Н.В., Ткачёва Э.Ф. и Ярцева В.П. успешно прошли аттестацию на первую квалификационную категорию. В течение всего учебного года учителя гуманитарного цикла занимались самообразованием. Так, Ярцева В.П. прошла пятимесячные курсы повышения квалификации, прослушала курс «Инклюзивное образование для учеников с задержкой психического развития». Ткачёва Э.Ф. прошла курсы экспертов по проверке ОГЭ и ГВЭ.

В этом учебном году 9 класс сдал ОГЭ по русскому языку хорошо. Из 15 человек 9 учеников получили оценку «4», 6 учеников – «3». Качество знаний по русскому

языку составило 60%. Одиннадцатиклассники справились с заданиями ЕГЭ по русскому языку. Средний балл – 73.

В течение всего учебного года работали предметные кружки и факультативы, велась внеурочная деятельность. Внеклассная работа учителей - лингвистов с учениками освещалась на школьном сайте, в «Пронской газете», в соцсетях.

Работа методического объединения учителей русского языка и литературы признана удовлетворительной.

Руководитель методического объединения
учителей гуманитарного цикла: Ярцева В.П.