

Утверждаю:
директор МОУ «Октябрьская СОШ»
Лихоткина Т. М. _____
приказ № ____ от _____

**План работы
школы с одаренными и мотивированными обучающимися,
организация олимпиад и проектной деятельности учащихся
на 2021 - 2022 учебный год**

Цель: создание на уровне образовательного учреждения условий для выявления, комплексного развития и поддержки одаренных и высокоинтеллектуальных детей и обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения.

Задачи:

1. Создание системы выявления, поддержки и развития одаренных и мотивированных детей.
2. Построение целостной системы работы с одаренными детьми в рамках школы.
3. Отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;
4. Создание системы адресного мониторинга и сопровождения одаренных учащихся.
5. Выявление и развитие у детей творческих способностей и интереса к научной, проектной, исследовательской деятельности.
6. Повышение квалификации кадров, работающих с одаренными детьми.
7. Развивать - стимулировать творческую деятельность педагогического коллектива.
8. Развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся.
9. Объединение усилий педагогов для работы с детьми, склонными к учебно-исследовательской и творческой работе.
10. Расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в районных, областных олимпиадах, научных конференциях, творческих выставках, различных конкурсах.

Основные направления по созданию оптимальных условий для развития одаренных и высокоинтеллектуальных детей

1. Создать систему выявления одаренных детей:

- психолого-педагогическое исследование учащихся;
- системное наблюдение за детьми из класса в класс;

2. Организация учебного процесса:

- нестандартные уроки;
- включение детей в исследовательскую деятельность, самостоятельный поиск истины;
- обучение самооценке, самоанализу, самоконтролю;
- развитие творческих способностей путем самостоятельного переноса ранее изученного на новую ситуацию;
- работа с дополнительной литературой;
- обдумывание и размышление, высказывание своего мнения, нестандартные задания.

3. Развитие творческих способностей учащихся посредством взаимосвязи уроков с внеклассной работой по предмету:

- организация исследовательской работы учащихся;
- опережающее задание творческого плана;
- предметные марафоны.
- участие детей в олимпиадах, конференциях, конкурсах;
- обеспечение базового дополнительного образования:
- работа кружков по предметам.
- проведение научно-практических конференций в школе в младших, средних и старших классах.

4. Общеразвивающие мероприятия

- традиционные мероприятия школы
- предметные недели

Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми:

- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;
- принцип свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

Функции методических объединений:

- Разработка методических рекомендаций по работе с одаренными детьми по предмету через предметные комиссии.
- Разработка диагностического инструментария для успешной реализации программы.
- Подбор заданий повышенного уровня сложности для одарённых детей через школьные олимпиады.

Требования, которые необходимо предъявлять к учителю, работающему с одаренными и мотивированными обучающимися.

Учитель должен быть:

- способным к экспериментальной, научной и творческой деятельности;
- профессионально грамотным;
- интеллигентным, нравственным и эрудированным;
- владеть передовыми педагогическими технологиями;
- психологом, воспитателем и умелым организатором учебно-воспитательного процесса.

При работе с одаренными детьми необходимо уметь:

- обогащать учебные программы, т.е. обновлять и расширять содержание образования;
- стимулировать познавательные способности учащихся;
- работать по специальному учебному плану;
- работать дифференцированно, осуществлять индивидуальный подход и консультировать учащихся;
- принимать взвешенные психолого-педагогические решения;
- анализировать свою учебно-воспитательную деятельность и всего класса;
- отбирать и готовить материалы для коллективных творческих дел;
- регулировать и улаживать конфликты;
- уменьшать стрессы учащихся.

Функции учителей – предметников:

- Организация и проведение занятий с одарёнными детьми,
- Разработка, корректировка и усовершенствование программ для работы с одарёнными детьми.
- Мониторинг результативности занятий с одарёнными детьми.
- Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.
- Подготовка к олимпиадам, конкурсам, викторинам.
- Организация контроля знаний одарённых детей, выполнения программ.
- Организация творческих отчётов.
- Обобщение и систематизация материалов и результатов работы с одарёнными детьми.
- Подготовка материалов, методических рекомендаций по организации работы с одарёнными детьми.

<i>Месяц</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Ответственный</i>
Сентябрь	Организационная работа	1.Сбор информации о направленности интересов школьников по дисциплинам учебного плана через беседы, диагностирование, результативности школьников в прошлом учебном году. 2.Составление списков одарённых детей. 3.Сбор предложений по расширению возможностей реализации умственного потенциала детей в урочной и внеурочной деятельности. 4. Составление календаря массовых мероприятий с одаренными детьми на учебный год.	Кл. руководители Руководители МО, учителя-предметники, заместитель директора по УВР
	Методическая работа	1. Формирование банка данных на программы для работы с одарёнными детьми. Цель: Выявление наиболее успешных учеников в разных предметных областях, развитие их творческих способностей.	Кл. руководители Руководители МО, учителя-предметники, заместитель директора по УВР
		2. Формирование банка данных учащихся имеющих высокий уровень учебно-познавательной деятельности	Кл. руководители
		3. Обсуждение на МО проблемы, связанной с работой с одаренными детьми.	Руководители МО, учителя-предметники, заместитель директора по УВР
		4. Принятие плана работы с одарёнными детьми.	
		5. Создание условий, обеспечивающих тесную взаимосвязь учебного процесса с системой дополнительного образования через кружки, секции.	заместители директора по УВР и ВР
	Работа с педагогическим коллективом	1. Уточнение банка данных об одарённых и мотивированных школьниках на 2021-2022 учебный год	Кл. руководители
		2. Обсуждение программы "Одаренные дети" на заседании методических объединений школы.	заместитель директора по УВР
		3. Размещение на школьном сайте материалов по работе с одаренными детьми.	Систем. администратор
		4. Разработка планов-графиков развития одаренных учащихся.	Учителя – предметники
		5.Психологическое сопровождение одарённых детей (план мероприятий с педагогами).	Педагог-психолог
	Работа с учащимися	1. Организация работы занятий по интересам, кружков и спортивных секций.	Кл. руководители, зам. директора по ВР
		2. Тестирование психологом одаренных детей.	Педагог – психолог

		3. Участие в районных и областных конкурсах, смотрах.	Учителя – предметники
	Работа с родителями	1. Организация психолого-педагогического просвещения родителей талантливых и одарённых школьников. 2. Опрос родителей с целью определения основных подходов родителей к данной проблеме.	Кл. руководители, педагог - психолог.
Октябрь	Организационная работа	1. Нормативно-правовое обеспечение: Положение <ul style="list-style-type: none"> • О проведении школьного тура предметных олимпиад • О проведении предметных недель • О конкурсах, викторинах и т.п. 2. Программное обеспечение (программы кружков и т.п.) 3. Подбор литературы по выбранным темам проектно-исследовательской деятельности обучающихся. 4. Планирование и подготовка проведения школьных туров предметных олимпиад. 5. Выпуск школьного информационного вестника по итогам проведения школьных предметных олимпиад.	заместитель директора по УВР, учителя-предметники
	Методическая работа	1. Повышение квалификации педагогов через систему школьных тематических семинаров. 2. Проведение семинара по вопросу «Одарённые дети в школе. Возможности одарённых детей. Организация работы педагогов с ними». 3. Утверждение проектных и исследовательских работ в рабочих программах педагогов. 4. Организация внутришкольного тура предметных олимпиад, формирование списков на участие в муниципальных предметных олимпиадах.	заместитель директора по УВР, учителя-предметники
	Работа с педагогическим коллективом	1. Оказание методической помощи учителям-предметникам, классным руководителям по организации работы развития интеллектуальных способностей обучающихся на уроке и во внеурочной деятельности. 2. Тематическая консультация для классных руководителей "Система работы с мотивированными детьми". 3. Анализ работы учителей русского языка и литературы с одаренными учащимися. 4. Осуществление срезов объема домашних заданий (выборочно), использование заданий пролонгированного характера для мотивированных учащихся.	заместитель директора по УВР, учителя-предметники, руководители МО
	Работа с учащимися	1. Психологическое тестирование, выявление уровня развития познавательной, мотивационной сфер учащихся, степени.	Педагог-психолог, Учителя-предметники

		<p>2. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников</p> <p>Цель: Выявление наиболее подготовленных учащихся по отдельным предметам и образовательным областям.</p> <p>3. Индивидуальная работа по разработке программ, проектов и выполнению рефератов и исследовательских работ.</p> <p>Цель: Развитие у учащихся навыков исследовательской деятельности.</p> <p>4. Обучение одаренных и высокоинтеллектуальных детей навыкам поддержания психологической стабильности, психо-регуляции, творческого саморазвития.</p>	Педагог-психолог
	Работа с родителями	<p>1. Тематические консультации психолога для родителей одаренных детей по проблеме «Особенности психического развития».</p> <p>2. Изучение запросов родителей мотивированных учащихся с целью определения направлений совместной работы школы, родителей и их детей.</p>	Педагог-психолог заместитель директора по УВР
Ноябрь	Организационная работа	1. Осуществить педагогический отбор методик, технологий, отвечающих требованиям изученных карт интересов.	заместитель директора по УВР
	Методическая работа	<p>1. Подготовка памятки и рекомендаций для учащихся по различным видам деятельности с целью обеспечения их психолого-педагогической поддержки.</p> <p>2. Обеспечение индивидуализации, дифференциации учебной нагрузки учащихся в зависимости от уровня развития их познавательной сферы, мыслительных процессов.</p> <p>3. Заседания методических объединений по выявлению и системе поддержки талантливых детей, по подготовке детей к предметным олимпиадам (муницип. тур).</p> <p>4. Формирование групп учащихся для дополнительных занятий. Организация консультаций, дополнительных занятий для мотивированных учащихся силами учителей школы.</p>	заместитель директора по УВР Педагог-психолог Руководители МО Учителя-предметники
	Работа с педагогическим коллективом	<p>1. Дискуссия "Формы и методы работы с мотивированными учащимися".</p> <p>2. Тематическая консультация психолога для классных руководителей «Система работы с мотивированными детьми».</p> <p>3. Анализ работы учителей химии, географии, биологии на уроках с одаренными учащимися.</p>	заместитель директора по УВР Педагог-психолог
	Работа с учащимися	<p>1. Организация психотренинга «Готовность учащихся к участию в муниципальном туре олимпиад».</p> <p>2. Участие в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников</p>	Педагог-психолог; учителя-предметники заместитель директора по УВР

		<p>Цель: Предоставление наиболее успешным учащимся в разных предметных областях, реализовать себя в познавательной, творческой деятельности.</p> <p>3. Участие обучающихся в Интернет-олимпиадах, конкурсах.</p> <p>Цель: создание условий для реализации и развития творческих способностей за рамками учебного процесса.</p>	
	Работа с родителями	<p>1. Тематическое родительское собрание.</p> <p>2. Психологическое сопровождение родителей одаренного ребенка.</p>	Кл. руководители, педагог-психолог:
Декабрь	Организационная работа	<p>1. Разработка материалов повышенной трудности для проведения запланированных мероприятий.</p> <p>2. Оформление сайта, иллюстрированных отчетов по итогам проведения (участия) в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников.</p>	заместитель директора по УВР Олимпиева А. В. учителя-предметники, сист./администратор:
	Методическая работа	<p>1. Обеспечение индивидуализации, дифференциации учебной нагрузки учащихся в зависимости от уровня развития их познавательной сферы, мыслительных процессов.</p> <p>2. Осуществление сравнительного анализа по итогам 2 четверти учебной успеваемости учащихся обучающихся на «4» и «5», определение направлений коррекционной работы.</p> <p>3. Посещение уроков учителей-предметников с целью выявления приемов разноуровневого обучения на уроках математики, русского языка, истории, обществознания в профильных классах, реализация приемов разноуровневого обучения на уроках русского языка.</p>	заместитель директора по УВР, учителя-предметники, руководители МО
	Работа с педагогическим коллективом	<p>1. Обобщение эффективного опыта работы учителей с одаренными детьми.</p> <p>2. Анализ работы учителей математики, физики, информатики с одаренными учащимися.</p>	заместитель директора по УВР
	Работа с учащимися	<p>1. Просмотр школьных портфолио одаренных детей.</p> <p>2. Продолжение участия в окружном туре Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>3. Участие обучающихся в Интернет-олимпиадах, дистанционных конкурсах.</p> <p>Цель: способствование активному усвоению содержания образования, повышение уровня знаний по предмету.</p>	заместитель директора по УВР, учителя-предметники
	Работа с родителями	<p>1. Организация психолого-педагогического просвещения родителей талантливых и одаренных школьников.</p> <p>2. Поддержка и поощрение родителей</p>	Кл. руководители, педагог-психолог:

		одаренных детей на уровне школы.	
Январь	Организационная работа	1. Ознакомление педагогов с планом работы на 2 полугодие. 2. Создание электронной базы данных нормативно-правовой, научно-методической литературы по работе с одарёнными и талантливыми школьниками.	заместитель директора по УВР, системный администратор
	Методическая работа	1. Анализ работы учителей физической культуры с одаренными учащимися. 2. Обеспечение индивидуализации, дифференциации учебной нагрузки учащихся в зависимости от уровня развития их познавательной сферы, мыслительных процессов.	заместитель директора по УВР, Педагог-психолог:
	Работа с педагогическим коллективом	Продолжить внедрение проблемно исследовательских, проектных и модульных методов обучения, развивая непрерывно у учащихся творческое и исследовательское мышление.	заместитель директора по УВР
	Работа с учащимися	1. Анализ предварительных результатов исследовательской деятельности и проектной деятельности. 2. Участие в районных конкурсах и смотрах.	Учителя-предметники
	Работа с родителями	Изучение запросов родителей мотивированных учащихся с целью определения направлений совместной работы школы, родителей и их детей.	заместитель директора по УВР
Февраль	Методическая работа	1. Работа с портфолио одарённых учащихся. 2. Посещение уроков учителей-предметников с целью выявления приемов разноуровневого обучения на уроках математики, русского языка, истории, обществознания в 10 классе, реализация приемов разноуровневого обучения на уроках русского языка.	Учителя-предметники., заместитель директора по УВР
	Работа с педагогическим коллективом	1. Практическое занятие для педагогов 5-11 классов по теме: «Развитие мышление школьников в процессе обучения». 2. Анализ работы учителей по истории с одаренными учащимися.	заместитель директора по УВР
	Работа с родителями	Ознакомление родителей с успехами учащихся.	Классные руководители
Март	Организационная работа	1. Изучение и обобщение эффективного опыта работы педагогов с одаренными детьми. 2. Осуществление сравнительного анализа по итогам 3 четверти учебной успеваемости учащихся обучающихся на «4» и «5», определение направлений коррекционной работы.	заместитель директора по УВР
	Работа с педагогическим коллективом	1. Анализ работы учителей литературы с одаренными учащимися. 2. Мониторинг результативности занятий с одаренными детьми по предмету. 3. Использование приемов, углубления, расширения знаний на уроках истории,	Шк. библиотекарь, Учителя-предметники, заместитель директора по УВР

		обществознания 8,9 классах.	
	Работа с учащимися	Участие в районных и областных смотрах, конкурсах, акциях.	Кл. руководители, рук. кружков.
Апрель	Организационная работа	1. Создание банка творческих работ учащихся по итогам научно-практических конференций, конкурсов. 2. Подготовка к проведению школьного этапа олимпиады школьников начального звена.	Руководители МО
	Методическая работа	1. Анализ предоставляемых школой возможностей развития одаренных детей. 2. Обсуждение содержания олимпиадных заданий для начального звена.	заместитель директора по УВР Учителя начального звена
	Работа с педагогическим коллективом	Анализ работы учителей ИЗО, ОБЖ, технологии с одаренными учащимися.	заместитель директора по УВР
	Работа с родителями	Микроисследование «Роль семьи в развитии творческого потенциала ребенка»	Педагог-психолог:
Май	Организационная работа	Разработка методических рекомендаций по работе с высокомотивированными детьми.	заместитель директора по УВР
	Методическая работа	1. Мониторинг работы системы работы с одаренными детьми. 2. На МО подвести итоги работы с одаренными детьми. 3. Планирование работы с одаренными детьми на следующий год.	заместитель директора по УВР, руководители МО.
	Работа с педагогическим коллективом	Анализ работы учителей начальных классов с одаренными учащимися (преемственность).	заместитель директора по УВР
	Работа с учащимися	Индивидуальные занятия с одаренными детьми.	Учителя
	Работа с родителями	Изучение запросов родителей мотивированных учащихся с целью определения направлений совместной работы школы, родителей и их детей.	заместитель директора по УВР

Ожидаемые результаты

Главным результатом реализации программы должно стать создание условий для развития талантливых и высокомотивированных детей в рамках образовательного учреждения на основе:

- повышения педагогической эффективности образовательной системы школы в вопросах качественной подготовки высокоинтеллектуальной личности;
- достижения качественно нового уровня индивидуализации образования учащихся;
- расширения возможностей для исследовательской работы учащихся;

Показатели эффективности работы с одаренными детьми

1. Удовлетворенность детей своей деятельностью и увеличение числа таких детей.
2. Повышение уровня индивидуальных достижений детей в образовательных областях, к которым у них есть способности.
3. Адаптация детей к социуму в настоящем времени и в будущем.
4. Повышение уровня владения детьми обще предметными и социальными компетенциями, увеличение числа таких детей.