

Анализ

системы воспитательной работы

МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа»

за 2019 -2020 учебный год

заместителя директора по воспитательной работе

МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа»

Пронского района Рязанской области

Корольковой Валентины Ивановны

Основой всей воспитательной работы в МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа» является

Концепция духовно-нравственного развития личности и патриотического воспитания граждан

, разработанная в соответствии с положениями закона «Об образовании в Российской Федерации», Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования и приоритетными направлениями государственной политики Российской Федерации.

Воспитательная система создается усилиями всех участников образовательного процесса: учителями, детьми, родителями. В процессе их взаимодействия формируются ее цели и задачи, определяется пути их реализации, организуется деятельность.

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, общение, влияние социальной, природной, предметно – эстетической среды.

Цель воспитательной системы

– воспитание духовно-нравственной, физически здоровой, обогащённой научными знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности личности

Создание в школе условий для развития личности ребёнка – это значит создание условий для решения каждой личностью четырёх задач на каждом возрастном этапе своей жизни: *самопознание, самоопределение, самореализация, саморегуляция.*

Задачи воспитательной системы

– помочь ребёнку на каждом возрастном этапе решить все четыре задачи в пяти основных сферах жизнедеятельности:

сфера познания (учеба, информация, знания).

сфера практической деятельности (трудовая деятельность, умения, навыки).

сфера игры (игровая активность, реализация творческих и природных возможностей, способностей).

сфера физического развития (реализация физических возможностей).

сфера отношений (познай себя, людей, взаимодействие с ними).

- Развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся через создание блока дополнительного образования, внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс, разнообразных форм внеурочной работы.
- Повышение эффективности работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию.
- Рост инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через дальнейшее развитие ученического самоуправления.
- Создание условий для художественно-эстетического развития, для творческой самореализации учащихся.
- Профориентация подростков.
- Привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, расширение внешних связей школы для решения проблем

ВОСПИТАНИЯ.

- *Воспитательную деятельность организует служба воспитания школы, в которую входят: директор школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, педагоги-предметники, классные руководители, воспитатели группы продлённого дня, вожатые, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования.*
- *Основными ценностями воспитательной деятельности школы является ребёнок, его развитие, детство как особая жизнь ребёнка, воспитательное пространство как среда, способствующая развитию личности.*
- *Исходя из цели и задач, в школе складывается такая воспитательная среда, которая предоставляет каждому ребёнку возможность выбора различных видов занятий и творческой деятельности, соответствующих личным потребностям.*

В школе используются следующие возможности основного и дополнительного образования:

- *различные формы работы на уроках, стимулирующих интеллектуальную, творческую и социальную активность детей;*
- *обсуждение на уроках нравственных и морально-этических аспектов изучаемого материала;*
- *акцент на роли личности в литературных произведениях, исторических событиях, творчестве и т.п.;*
- *использование различных форм внеклассной работы, способствующих воспитанию у детей чувства ответственности за себя и своих товарищей, а также за результат своей работы;*
- *участие детей в различных межшкольных соревнованиях и турнирах, воспитывающее чувство патриотизма по отношению к своему учебному заведению;*
- *проведение праздников, конкурсов, соревнований;*
- *широкое использование музейной педагогики*

Условия личностного роста воспитанников:

Воспитательная работа в школе осуществляется непрерывно, с применением всех доступных образовательных и воспитательных технологий.

Среди направлений этой работы можно выделить следующие:

- *внеурочная деятельность по предметам;*
- *художественно-эстетическое воспитание и развитие;*
- *спортивно-оздоровительная работа;*
- *экскурсионно-краеведческая работа*
- *деятельность по духовно-нравственному воспитанию*
- *развитие школьных традиций.*

Воспитательная система включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей школьников и формированию ключевых компетентностей:

- воспитательная работа в процессе обучения;
- внеурочная деятельность;
- внешкольная деятельность

Опираясь на коллективные потребности учащихся школы, их родителей и учителей, коллектив школы определил следующую **системообразующую деятельность**:

- Развитие школьного самоуправления - Совет школы, педагогический совет, родительский комитет, совет старшеклассников
- Развитие детско-юношеской организации РДШ и «Юнармия»
- Продолжение школьных традиций, организация ключевых творческих дел (КТД), объединяющих детей и взрослых.
- Совершенствование системы дополнительного образования
- Сотрудничество с родителями
- Повышение психолого-педагогических знаний родителей (лекции, практикумы, открытые уроки, классные мероприятия, индивидуальные тематические консультации)
- Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы)
- Участие родителей в управлении школой (школьный родительский комитет, Совет школы, классные родительские комитеты)

Сферы совместной деятельности детей и взрослых, в рамках которых происходит достижение поставленных целей:

- Уроки и внеурочная занятость.
- Организация предпрофильной подготовки
- Внеурочные формы общения, проекты, экскурсии, походы.
- Внутриклассная воспитательная работа.
- Общешкольные формы работы.
- Дополнительное образование.

- *Кружки и секции*
- *Ученическое самоуправление*
- *РДШ и «Юнармия»*
- *Взаимодействие учащихся с социумом*
- *Свободное общение учащихся друг с другом и взрослыми.*

Направления воспитательной деятельности

- *духовно-нравственное*
 - *гражданско-патриотическое*
 - *интеллектуальное*
 - *эстетическое*
 - *экологическое*
 - *трудовое воспитание и профессиональное самоопределение*
 - *физическое*
 - *семья и школа*
 - *связь с внешкольными учреждениями*
- *Гражданско-патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений в воспитании ребёнка в школе. Основная цель гражданского и патриотического воспитания заключается в ориентации подрастающего поколения на ценности отечественной культуры, формировании у них ценностного отношения к Родине, ее культурно-историческому прошлому. Важно прививать детям чувство гордости за свою страну, воспитывать в них уважение к Конституции, государственной символике, родному языку, народным традициям, истории, православной культуре, уважительное отношение к культурам разных народов нашей многонациональной страны, бережное отношение к природе своей страны; формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина Российской Федерации. Для достижения поставленной цели в школе спланирована система воспитательных внеклассных, общешкольных и классных дел: классные часы, конкурсы, фестивали, театрализованные представления, тематические вечера, литературные гостиные, конференции, уроки мужества, выступления агитбригад, встречи с интересными людьми.*

Торжественная линейка, посвященная международному Дню Знаний

В течение года проводились классные часы, посвящённые символике России, Рязанской области, Пронского района, значимым событиям страны, области, района, села.

Открытые мероприятия, посвящённые памятным датам российской истории и культуры:

- «Урок Победы»
- Дни воинской славы – «День воинской славы о Суворове», «День воинской славы - битва под Москвой»
- День неизвестного солдата
- День героев Отечества
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
- «День России»
- «День памяти и скорби»
- «День снятия блокады Ленинграда»
- «Беслан – наша боль»
- Акция «Красный тюльпан»
- Акция (в течение года) «Нам есть кем гордиться!»

Тематические классные часы, посвящённые

- Дню Бородинского сражения
- Дню народного единства
- «Международный день памяти жертв Холокоста»

«Урок России»

Защита проекта «Конституция глазами детей»

Викторина «Основной закон нашей страны»

Экскурсии в сельский краеведческий музей по теме «Военные страницы в истории моего села» и классные часы «Герои Отечества – мои земляки»

Прошло общешкольное мероприятие «Герои Рязанской области»

Прошло общешкольное мероприятие «Федор Полетаев – герой двух стран»

- Открытый классный час для учащихся начальной школы «Города Победы»

Цикл радиопередач о героях – рязанцах, участниках ВОВ.

«День памяти неизвестного солдата» - митинг у памятника погибшим воинам.

Приняли участие в районном патриотическом конкурсе «Песни боевого братства».

Участники школьного творческого конкурса «Я рисую Победу».

Уроки мужества. Встреча с ветеранами ВОВ Чернышовой Надеждой Михайловной – узницей концлагеря - на едином классном часе «Моей семье война коснулась», «Загляни в семейный альбом». Обучающимися и педагогами были представлены работы о своих родных – участниках Великой Отечественной войны.

- Помощь ветеранам войны – облагораживание приусадебных участков -волонтёры - 12 человек , ветераны – 6 человек
- Преподаватели, учащиеся начальной школы и их родители собрали богатый материал (фотографии, письма с фронта, награды, личные памятные вещи своих родных участников войны) и подготовили открытый классный час «Моей семье война коснулась», на который была приглашена узница концлагеря Чернышова Н.М.
- Благоустройство памятника погибшим воинам и уход за ним.
- Участие в онлайн - акции «Парад победителей», Бессмертный полк»
- Участие в областной онлайн - акции «Бессмертный полк» и онлайн- акциях «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Зажги свечу».
- Защита проектов по литературным произведениям о ВОВ.
- Просмотр документального фильма «Парад на Красной площади 1945 года», «Прогон пленных фашистов по Москве» с последующим обсуждением (7-8 классы)

Ежегодно в феврале месяце в школе проводится месячник по военно-патриотическому воспитанию. В 2020 году он проходил под девизом: «Святое дело - Родине служить!». Главной целью проведения мероприятий в ходе месячника является развитие мотивации у детей и подростков стать достойными гражданами и патриотами Родины, горячо любить свой народ, свою землю, своё Отечество. Мероприятия месячника являются самыми значимыми, интересными и самыми массовыми.

Волонтёрская акция «Ветеран живёт рядом» РДШ

Экскурсии в районный краеведческий музей (7-8 классы)

Экскурсия на 3-ю региональную выставку-конкурс

стендового моделизма и военно-исторической миниатюры
«Во славу Отечества»

Просмотр фильма «А.В.Суворов» с последующим обсуждением 8-11 классы

Военно-спортивная игра «Победа» для уч-ся 5-11 кл.

Акция «Напиши письмо солдату» РДШ

Участие в районном конкурсе электронных газет «Живая память»

Участие в районном квесте «Я готов служить России!»

Участие в районной спортивной эстафете «Зимние забавы»

Участие в районном конкурсе-фестивале православной песни
«Храм души»

«Классные встречи» с выпускниками школы,
служащими в рядах Российской армии

Участие во Всероссийской акции,
посвящённой Дню защитника Отечества
«Армейский чемоданчик»

Мастер-класс «Подарок ветерану»

Открытое мероприятие

«Наш земляк – Фёдор Полетаев»

Акция «Нам есть, кем гордиться»

С 28 января по 28 февраля проводились различные мероприятия, уроки мужества, акции, экскурсии, военно-спортивные соревнования, встречи с ветеранами и замечательными людьми, посвятившими свою жизнь военному призванию:

- День воинской славы. Единый классный час «27 января – день снятия блокады Ленинграда»
- День воинской славы «Великий день. Сталинградская битва».
- Конкурс рисунков и поделок «Ратная слава Отечества»
- Уроки мужества. Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны, с детьми войны
- Участие в районном смотре-конкурсе «Смотр строя и песни» (1 место)
- Участие в районном конкурсе патриотической песни «Поклон тебе, солдат России»
- Волонтерская акция «Ветеран живёт рядом» проведена членами РДШ
- Экскурсии в сельский краеведческий музей. Учащиеся узнали много интересного о своем селе, о создателе музея Цунаеве Николае Михайловиче – участнике войн.
- Экскурсия в Рязанский музей вооружения и военной техники ВДВ и в музей ВДВ.

- Акция «Красный тюльпан»
- Районная спортивная эстафета «Армейские забавы» 3 место
- Районный конкурс «Я готов служить России!», 1 место
-

Патриотическая акция «Красный тюльпан» приурочена ко «Дню памяти» о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, а также 31-ой годовщине со дня вывода последней колонны советских войск из республики Афганистан и прекращения военных действий.

Членами РДШ были сделаны «красные тюльпаны» и возложены «юнармейцами» к памятнику погибшим воинам.

В месячник по патриотическому воспитанию :

- Военно-спортивная игра «Победа» (5-11 классы)
- Военно-спортивная игра «Зарничка» (1-4 классы)
- Экскурсия на 3-ю региональную выставку-конкурс стендового моделизма и военно-исторической миниатюры «Во славу Отечества»
- Акция «Армейский чемоданчик»
- Акция «Письмо солдату»
-

В преддверии 75-ой годовщины Великой Победы в классах прошли классные часы:

- 1 класс – «Защитники Родины - мои родные»
- 2-ой класс – кл. часы «Поклон вам, ветераны»
- 3-ий класс – кл. часы «Великие страницы в истории моей страны», проект «Моей семье война коснулась», «День героев России», «Отечества достойные сыны»
- 4-ый класс – кл. часы - «Сила России в единстве народов», «Во имя Родины, во имя Победы», «Крепка семья – крепка держава», «Чтим великий День Победы»,
- 5-ый класс - кл. часы «Мне о России надо говорить», «Великие полководцы»
- 6-ой класс – открытый классный час «Маленькие герои большой войны», кл. часы «Загляни в семейный альбом», беседа «Что значит быть патриотом сегодня?»
- 7-ой класс - «Дети блокадного Ленинграда»; кинофильмы «Прогон пленный фашистов по Москве», «Парад Победы 1945 года»
- 8-ой класс – «Герои Отечества», «Блокадный Ленинград», «Брестская крепость»
- 9-ый класс - «Обыкновенный фашизм», «Детство, опалённое войной»
- 10-ый класс – открытое внеклассное мероприятие «Мы помнили, помним и будем помнить», кл. часы «Живая память прошлого», «Нам 41 выдали медали и только в 45 паспорта»
- 11- класс – «О героях рязанцах», «Мой земляк – Герой Советского Союза Арчаков Н.И.»

В течение года все ветераны ВОВ и дети войны охвачены вниманием и заботой. Для них проводятся концерты, их поздравляют с праздниками: Днем Защитника Отечества, Днем Победы, «Днём пожилого человека».

В целях патриотического воспитания, привития уважения к людям старшего поколения, участникам ВОВ в школе ведётся тимуровская работа учащимися 8-ого класса. Дети помогают ветеранам войны и труда: Чернышовой Надежде Михайловне, Вязьминой Валентине Николаевне, Сияновой Раисе Ивановне, Пастуховой Марии

Имея общую Родину – Великую Россию, все мы являемся детьми малой Родины. Любовь к своей огромной Родине начинается с любви к Родине малой, т.е. с того места, где человек родился и вырос. Но эта любовь невозможна без знания своего родного края, в частности, как родилось наше село, какие знаменитые люди жили в нашем селе, какой славный героический путь прошли они.

На протяжении нескольких лет в школе ведётся большая поисковая работа. Ребята собирают материал о знаменитых людях нашего села, о жизненном укладе сельчан, обычаях, традициях. Накоплен богатый материал о наших земляках, он представлен в виде творческих и исследовательских работ и с каждым годом пополняется.

На районную краеведческую конференцию «История. Памятники. Люди» была представлена исследовательская работа «Наш земляк –Герой Социалистического Труда Цунаев Иван Сергеевич» .

На базе школы создан фольклорный ансамбль «Млада». Ребята выступают с концертами перед жителями села, родителями, гостями: «День пожилого человека», «День матери», «День сельского хозяйства», «Проводы зимы. Широкая Масленица», в день празднования Победы для ветеранов войны и жителей села. Дети занимаются интересным и увлекательным делом. Это формирует у них чувство любви к своей малой Родине, к её традициям и народному творчеству. Кружок работает под руководством Серёгиной Татьяны Борисовны.

В школе разработана и утверждена программа по гражданско-патриотическому воспитанию « Я – гражданин России». Срок реализации программы пять лет. Она включает в себя шесть направлений: «Я и Я», «Я и семья», «Я и культура», «Я и школа», «Я и моё Отечество», «Я и планета». Целью этой программы является формирование гражданина как личности, заключающей в себе внутреннюю свободу, чувство собственного достоинства, любовь к своей Родине, соотечественникам, стремление жить со всеми в мире, готовности служить своей Отчизне, проявление патриотических чувств и культуры межнационального общения. Системы воспитательной работы классных руководителей разработаны в соответствии с этой программой.

Подводя итоги работы по гражданско-патриотическому воспитанию в школе, можно сделать вывод, что оно поставлено на высокий уровень. Выпускники, призванные в ряды Российской армии, являются образцом для подражания, а в адрес родителей и школы приходят от командиров благодарственные письма. Высоким показателем в работе является и то, что в обычной жизненной ситуации воспитанники проявляют силу духа, желание прийти на помощь другому человеку, порой ставя под угрозу собственную жизнь. Значит «зёрна», брошенные в благодатную почву – детские души – дали хорошие всходы. Именно это позволяет судить о том, что выбраны правильные пути по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения.

- ***В концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности России стандартов второго поколения сказано – духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся является первостепенной задачей современной образовательной системы и представляет собой важный компонент социального заказа образования. Основным содержанием духовно-нравственного развития,***

воспитания и социализации, являются базовые национальные ценности, хранимые в социально исторических, культурных, семейных традициях многонационального народа России, передаваемые из поколения в поколение и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях. Школа призвана выполнять высокую миссию: закладывать в детские души духовные начала, основанные на нравственных понятиях. И это миссия куда выше, нежели подача знаний. Ведь оттого, какова душа человека, и какие духовные качества заложены в ней, зависит дальнейшая судьба человека, и судьба окружающих его людей, и, в конечном итоге, судьба страны, и здоровье общества.

Соответственно источникам определяются и базовые национальные ценности.

Эти ценности лежат в основе целостного пространства духовно-нравственного развития и воспитания школьников, т.е. уклада школьной жизни, определяющего урочную, внеурочную и внешкольную деятельность обучающихся.

В прошедшем учебном году большое внимание уделялось воспитанию **духовно- нравственных** качеств личности детей и подростков. Особое внимание уделялось мероприятиям по православной культуре. Работа планировалась с учётом воплощения православных праздников на большом школьном уровне с приглашением гостей, священника и сотрудников Миссионерского отдела Рязанской епархии.

Наши дела

-
- Являемся участниками VIII международного молодёжного православного слёта в городе Скопине пос. Заречный «Жизнь как служение Богу и людям». Награждены Дипломами и памятными подарками. Заняли III место в интеллектуальном конкурсе.
 - Выступление на районном православном празднике «Храм души» с программой « Святой православный князь Олег Рязанский»
 - Общешкольное мероприятие «Покров Пресвятой Богородицы». Музыкальный номер «Жизнь как служение Богу и людям»,
 - Выступление на общешкольном родительском собрании по духовно-нравственному воспитанию с программой « Святой православный князь Олег Рязанский»
 - Участие в муниципальном этапе конкурса «Язык – древо жизни на земле»
 - Поездка для обучающихся и педагогов в храм Успения Пресвятой Богородицы село Ферюлевка на Божественную Литургию
 - Экскурсия для обучающихся 1-4 классов в Никольский храм. Знакомство с историей храма, устройством храма, святынями.
 - Поездка старшеклассников в Спасо-Преображенский Пронский монастырь на праздник Рождества Пресвятой Богородицы 21 сентября.
 - В Святки ансамбль «Млада» с программой «Христославы» побывали во многих домах села, прославляя Рождество Христово и поздравляя жителей с праздником.
 - Приняли участие в научно-исследовательской конференции «Ильинские образовательные чтения».
 - Для старшеклассников в школе прошло мероприятие, посвященное изучению наследия великого русского философа Ивана Александровича Ильина «Люди с духом «рыцарства» - спасение России»
 - «Неделя православной книги». Выставка православных книг с последующей раздачей для семейного чтения.
 - Школьный конкурс рисунков «Красота Божьего мира»

- «Рождественские чтения»
 - Акция «Подари радость детям»
-

Классные часы по духовно-нравственному воспитанию:

* 11 класс - «Благодарность. Умеем ли мы благодарить», «Любовью дорожить умеете», «Сквернословие и здоровье. Как слово твоё отзовется», «Поговорим о Милосердии»»

* 10 класс - классные часы: «Научи своё сердце добру», урок милосердия «Кто добро творит, того Бог благодарит», час общения «Нравственное здоровье молодёжи», «Чувство времени. Благодарность», «Чти отца своего и мать свою», «Моя семья – моё богатство», «Подготовка к семейной жизни. Избранник один на всю жизнь»

* 9 класс – классные часы – «Урок милосердия», «Уважение – одна из главных ценностей», «Как жить в мире с родителями», «Ненормативная лексика. Экология слова»

«Внутренняя и внешняя культура человека», виртуальная экскурсия «Православные монастыри земли русской»

* 8 класс – кл. часы - защита проектов «Моя родословная», час размышления «Совесть – внутренний судья человека», «Учимся быть терпимыми», «Мир без жестокости», «О святости материнства»

* 7 класс - откр. кл. час «Жизненные ценности. Вверх по лестнице жизни», нравственные ценности в фильме «Чучело», «Я и мой школьный коллектив», «Моей семье война коснулась», «Мы русичи - мы россияне», «Без памяти нет совести», «ТВ – мой друг, ТВ – мой враг». Акция «Дети детям!»

* 6 класс – кл. часы – «Листая семейный альбом», «Мои отношения в классе», «Ты и твоё имя», «Мои личные качества», «Горячее сердце» (о подвигах, совершённых детьми и подростками), «Семья – самое главное в жизни человека»

* 5 класс – кл. часы - «Равнодушию – НЕТ!», «Поговорим о милосердии. Нужно ли оно в наше время?», «Моя родословная», «Дружба начинается с улыбки», «Как правильно общаться», «Здравствуй, пятый класс!», открытое мероприятие «Посвящение в пятиклассники»

* 4 класс – кл. часы - «Жизнь дана на добрые дела», «Мои жизненные ценности», «Мы разные, но мы вместе», «Дорога к храму», «Семья и семейные ценности», «Хвала рукам, что пахнут хлебом»

* 3 класс – кл. часы – «Я и моя семья. Семейные традиции», «Что такое дружба. Правила дружбы», «Мои права и ответственность», «Золотое правило этики», «Учимся уступать друг другу», «Чтобы радость всем дарить, надо добрым и вежливым быть»

* 2 класс – кл. часы – «Спешите делать добро», «Помоги ближнему», «Честен тот, кто работает на совесть», «Сопереживание товарищам в радости и в горе», «Золотое правило этики», «Традиции моей семьи», «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чьё имя – мать!», праздник «Светлое Христово Воскресение – традиции празднования на Руси»

* 1 класс – беседы и кл. часы - «Давайте познакомимся», «Правила обязательные для всех», «Что в человеке самое главное?», «Мама – самый первый друг», «Вежливость на уроках и переменах», «Сопереживание товарищам в радости и в горе», «Я – школьник!», «Что такое хорошо и что такое плохо?», «Расскажи о себе. Я и мои друзья», «Зачем нужно учиться?»

В каждом классе проходили классные часы и беседы по культуре поведения, этике и психологии общения. Проведены классные часы: «Расскажи мне обо мне», «Мир моих увлечений», «Доброта и вежливость в нашей жизни», «Азбука вежливости или этикет на каждый день», «Что такое «Я»?», «Час доброты», открытый классный час «Поговорим о дружбе», «Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть», «Асоциальное поведение. Последствия детской шалости», «Моё внутреннее и внешнее «Я», «Хороший тон дома и в школе», «Час доброты», «Воспитанным быть не просто», «Самовоспитание – путь к совершенству», «Человек привычки – человек воли», «О вреде сквернословия», «Гостеприимство – это не так просто», «Молодёжные субкультуры», «Как научиться быть ответственным за свои поступки?», «Поговорим о дружбе», «Что такое толерантность?», «Я люблю, я ненавижу», «Доброе слово – что ясный день», «Разговор о доброте и дружбе», «Кто Я? Какой Я?», «Что такое хорошо, что такое плохо!», «О невежах и вежливости». «Давайте учиться дружить», «От чего зависит настроение?», «Что такое коллектив?», «О добром и прекрасном», «Честность – прежде всего», «Почитай своих родителей».

Учащиеся школы с радостью посещают свой родной Никольский храм. Экскурсия в храм - это для них праздник.

В «Неделю добра» членами РДШ была оказана помощь ветеранам войны, в частности узнице концлагеря Чернышовой Н.М. в наведении домашнего уюта.

Все мероприятия этого направления дают положительные результаты, об этом свидетельствует уровень воспитанности наших учащихся. В каких бы мероприятиях школьного, районного, областного уровня они не принимали участие, с честью несут звание ученика Октябрьской школы и нам никогда не бывает стыдно за них.

-
- ***Художественно-эстетическая деятельность учащихся преимущественно осуществляется в рамках основного и дополнительного образования. В школе проходят праздники, ставятся спектакли, проводятся литературные гостиные, дети сами создают литературно-музыкальные композиции, посвященные Великой Отечественной войне, проходит отчетный концерт блока дополнительного образования, организуются выставки творческих работ наших воспитанников.***

Невозможно воспитать человека духовно-нравственного без приобщения его к культуре и художественно-эстетическим ценностям. Развитие художественно-эстетического вкуса, чувства прекрасного осуществлялось в школе в течение всего учебного года через праздники, концерты, выставки, посещения театра, экскурсии. Учащимися 11 класса был подготовлен праздник, посвященный Дню Учителя «Учитель, перед именем твоим...!» - кл.рук. Голикова Н.В. По традиции в школе прошел праздник «Посвящение в пятиклассники», подготовленный учащимися 5 класса. (Лопатин А.П.). Было представлено яркое творческое выступление учащихся. Для начальной школы силами учащихся 6 класса (Трушина Л.И.) было подготовлено сказочное новогоднее представление. Для учащихся среднего и старшего звена учащимися 10-ого класса подготовлено новогодняя игра (Мальковская И.П.). Обучающимися 8-ого класса был подготовлен праздник «Осенний бал» (Ярцева В.П.), Учащиеся 9 класса выступили с концертом «Тобой дышать, тебя любить» (Лопатина С.Ю.). Школьные конкурсы творческих работ: «Новый год», «Праздник Рождество Христово», «Красота Божьего мира», «Ратная слава Отечества», «Мой папа в армии служил», «Блокадный Ленинград глазами детей», «Конституция в детских рисунках», «Коррупции скажем - НЕТ!»

Классные часы:

* «Экскурсия старшеклассников на Родину Сергея Есенина «Константиново – родина Есенина», «Музыка и настроение», концертная программа «Самым любимым, самым красивым посвящается» - 9 кл., «Культурные традиции земли Рязанской», виртуальная экскурсия «Культурное наследие. Эрмитаж», заочная экскурсия «Рязань - мой город», семь чудес света «Храм Христа Спасителя», *заочное путешествие «Москва – столица нашей родины» * «Литературная викторина», «Петергоф» *«Третьяковская галерея», * «Русские художники» * беседы «Мир вокруг меня» * «Весна в полотнах русских художников»*. * «Музей и дети», литературные викторины, «Волшебный мир искусства», цикл бесед «Великие имена России» - писатели и поэты, художники и музыканты * кл.час «Творчество П.И.Чайковского», «Удивительный мир музыки П.И. Чайковского», «Что за прелесть эти сказки» по сказкам А.С.Пушкина, «Есенинский диктант»

Посещение сельского, районного, областного историко-краеведческих музеев.

Поездки в город Рязань в областной ТЮЗ, в музей «Рязанского леденца».

«Добро на Рождество» - акция для воспитанников ДОУ,

Фольклорный ансамбль «Млада» под руководством музыкального руководителя Серегинной Т.Б. подготовил весенний праздник «Масленица», который проводился для жителей села. Фольклорный ансамбль «Млада» неоднократно выступал перед жителями села, гостями, родителями с концертной программой «Родина моя – Россия». Многие ребята своими сольными номерами радовали родителей и гостей.

В районном конкурсе «Слово доброе посеять», приняли участие учащиеся разных классов и в следующих номинациях «Художественное слово, «Юные иллюстраторы», «Юные писатели». Ученица 11 класса Рябикина Ксения заняла I место

Обучающаяся школы Рябикина Ксения приняла участие во Всероссийском конкурсе «Живая классика». Рябикина Ксения заняла первое место в

районе и была удостоена права защищать честь района на областном конкурсе.

Приняли участие в школьном этапе «Ильинские чтения»

Праздник, посвящённый «Дню матери», проходил с праздничными концертами, конкурсами, чаепитиями, с приглашением на праздник мам и бабушек. В начальной школе был организован конкурс декоративно-прикладного искусства «Мой подарок маме»

11 класс подготовил праздник последнего звонка «До свиданья, школа!» в онлайн-режиме.

Библиотекарем школы по этому направлению были проведены «Литературные чтения», посвящённые юбилейным датам русских писателей и организованы выставки их творческого труда.

-
- ***Спортивно-оздоровительная работа осуществляется за счет ресурсов основного и дополнительного образования. Помимо уроков физкультуры и занятий в спортивных секциях (баскетбол), воспитанники занимаются различными видами спорта, готовясь к спортивным соревнованиям - зимний и летний полиатлон, лыжные соревнования, лёгкоатлетические соревнования, занимаются «Ритмикой». В школьной Спартакиаде участвуют все классы, открывает её из года в год спортивный праздник «Открытие Малых олимпийских игр», а итоги Спартакиады подводит в конце учебного года спортивный праздник «Закрытие Малых олимпийских игр. Обучающиеся участвуют в районных и областных соревнованиях.***

Среди первоочередных задач современного воспитания - содействие **здоровому образу жизни подростков**; создание условий для активизации субъективной позиции ребенка, формирование культуры здоровья, потребности в занятиях физической культурой и спортом, готовности поддерживать здоровье в оптимальном состоянии, умение выработать индивидуальную программу охраны здоровья.

Физическое здоровье детей - главный предмет внимания педагогов, родителей и общественности. В школе сложилась система физического воспитания и развития учащихся, функционирующая много лет. В нее входят: физкультпаузы на уроках, подвижные игры на переменах, спортивные часы, прогулки, игры на свежем воздухе, занятия физкультурой и спортом, спортивные соревнования, «Дни здоровья», спортивные секции, спортивные праздники, сдача норм ГТО.

В школе разработана программа «Здоровье», которая призвана реализовать основные положения Декларации Прав Ребёнка, направленные на защиту здоровья и получение полноценного образования. Программа находится в числе приоритетных направлений развития школы, служит основой сотрудничества образования и здравоохранения, общественности, школы и родителей. Целью программы является формирование у школьников знаний о здоровом образе жизни и привитие навыков ответственного отношения к нему, профилактика вредных привычек, содействие сохранению здоровья каждого школьника, расширение взаимодействия школы, родителей и общества в контексте укрепления здоровья

В этом учебном году в школе работали две секции по баскетболу от ДЮСШ, в которых занимались 34 обучающихся. Секции работали систематически и дети с большим желанием посещали их. Особенно радует то, что в спортивных секциях занимаются дети, требующие особого контроля и внимания - дети из неблагополучных семей, занимают призовые места на районных спортивных соревнованиях.

Помимо спортивных секций проводились дополнительные занятия по различным видам спорта для подготовки на районные соревнования, где дети показывали отличные результаты, занимая призовые места. В начале учебного года был составлен и утверждён план школьной спартакиады и в течение года согласно этому плану проводились все школьные спортивные мероприятия. Открытие спартакиады по традиции приурочивается к празднику «Открытия Малых олимпийских игр». Вся работа в этом направлении способствовала укреплению здоровья обучающихся.

Сентябрь
г. Анапа Краснодарский край
ВДЦ «Смена

«Президентские состязания» - Всероссийский этап.

Количество команд – 80.

Занятое место – 19.

Участовали – Падерин Д., Дремков С., Жилов А., Цой Я., Часовских В., Часовских К., Иншакова Е., Фокин Ю.

Кросс Нации – 2 первые места и второе

Октябрь

Школьный этап Олимпиады по физкультуре.

Участовали – Лихоткина А., Дремков С., Часовских В., Егоров Н., Черней Ю., Никифорова Д., Герасимюк А.

Ноябрь

г. Новомичуринск

Муниципальный этап Олимпиады школьников по физкультуре

Егоров Н. – 2 место.

Участовали – Никифорова Д., Герасимюк А., Дремков С., Егоров Н.

Муниципальный этап проекта «Веселые старты» для учащихся 2-4 классов

Занятое место – 1. Участовали – Алейников Р., Салмонов Н., Миловацкий Н., Миловацкая Н., Иконникова Ю., Снетова В.

Февраль

г. Рязаньш №75

Региональный этап проекта «Веселые старты» для учащихся 2-4 классов

Занятое место – 1. Участовали – Алейников Р., Салмонов Н., Миловацкий Н., Миловацкая Н., Иконникова Ю., Снетова В.

г. Новомичуринск

Муниципальные «Веселые старты» среди 6-9 классов в честь «Дня защитника Отечества»

Занятое место – 3.

Участвовали – Падерин Д., Часовских К., Егоров Н., Магомедова Д., Егорова А., Магомедов Р., Агапова О., Назаркин К.

В течении года сборные классов участвовали в школьной спартакиаде по видам спорта.

В 2019-2020 учебном году в школе были проведены следующие спортивно-массовые соревнования, включенные в спартакиаду школы: по волейболу, легкой атлетике, шашкам, шахматам, настольному теннису, баскетболу, лыжным гонкам, мини-футболу.

В школе создана «Антинаркотическая программа» по пропаганде здорового образа жизни «Я выбираю здоровье», целью которой является сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения.

Организация досуга детей и подростков является одним из основных и приоритетных направлений деятельности школы. Это обусловлено стремлением наполнить свободное время ребёнка такими видами и формами занятий, которые оказывали бы позитивное влияние на его индивидуальность, снижали вероятность вовлечения в асоциальные группировки, препятствовали вредным и опасным привычкам и наклонностям.

Реализуют эту программу классные руководители, члены РДШ, члены «Юнармия», отряд волонтеров «Твори добро».

Приоритетным направлением отряда добровольцев является пропаганда здорового образа жизни. В этом виде деятельности приобрели определённый опыт. Неоднократно со своей программой «МЫ – за ЗОЖ!» агитбригада выступала перед учащимися школы, на родительском собрании, перед зрителями различных структур села.

В ноябре месяце традиционно проводилась акция «Мы за здоровый образ жизни», которая включала в себя следующие мероприятия:

- * Внеклассное мероприятие - разговор о правильном питании «Здоровое питание – основа долголетия»
- * Спортивный праздник совместно с родителями - «Я выбираю спорт как альтернативу вредным привычкам»
- * «Весёлые старты» совместно с родителями - обучающиеся начальной ступени
- * Кл. час «Спорт в моей семье»
- * Открытый классный час «Мы за здоровый образ жизни»
- * Диспут в 10-ом классе «Вся правда о курении», дискуссия «Я хочу жить»
- * Безопасный Интернет, «Интернет – польза или вред?»
- * просмотр фильма «Секреты манипуляции. СНЮС»

- * открытие «Малых Олимпийских игр» (1-11 кл.)
- * выступление агитбригады «Беда где-то рядом» рук. волонтеров Лопатина С.Ю.
- * «Полезный разговор о вредных привычках»
- * «Я и сотовый телефон»
- * «Что такое ГТО?», «О вреде курения и алкоголизма»
- * Участие в областном месячнике «Мы вместе против наркотиков» - единый классный час «Мы вместе против наркотиков», «Территория безопасности»
- * конкурс рисунков и плакатов «Я выбираю – ЖИЗНЬ!» (1-11 кл)
 - Родительское собрание «Сквернословие и здоровье».

В течение года проводились следующие беседы о вредных привычках, беседы по профилактике курения и употребления алкоголя: «Секреты правильного питания», «Вредные привычки губят нас», «Научись говорить – НЕТ!», «Насвай – обман для курильщика», «Мифы о пивном алкоголизме», «Герои российского спорта», «Наркотик – орудие самоубийства», «Строим дом своего здоровья», «Суд над сигаретой», «Вредные привычки или подражание им», «Вредные привычки и подросток», «Береги здоровье смолоду», «Правила работы с компьютером», «Компьютерная безопасность», «Чтобы компьютер стал моим другом», «Нет, табачному дыму», «О вреде пользования мобильным телефоном», «Наркотик – это яд», для старшеклассников - акция «День борьбы со СПИДом»

Решением Совета школы учащимся запрещено приносить сотовые телефоны, планшеты в школу. Наблюдения показали, что это благотворно сказывается на взаимоотношениях учащихся, отношении к учёбе, дисциплине на переменах и уроках и в целом на микроклимате внутри школьного коллектива.

В школе прошли единые классные часы и родительские собрания по здоровьесбережению: «Здоровый перекрёсток», «Безопасный маршрут», «Безопасная дорога к дому», «Грамотный пешеход», «Игра – конкурс «Свет зелёный всем мигает, в путь-дорогу приглашает!», «Дорожные знаки для детей начальной школы», «Профилактика ДТП», «Вместе за безопасность дорожного движения», викторина «Дорожные знаки», «Светоотражатели – это важно!» «Безопасное поведение на железной дороге»; «Электробезопасность», «Безопасного тока не существует»; «Правила безопасного поведения на водоёмах и вблизи них», «Не попади в беду», «Безопасные каникулы» (осенние, зимние, весенние, летние)

Постепенно входит в практику ежедневное проведение в конце учебного дня кратковременных «Минутки безопасности» - это краткая информация о дорожной безопасности.

Проведён единый «Урок Кибербезопасности», беседы «Культура интернет-общения в рамках молодёжных сайтов», «Правила работы с компьютером», «Безопасное поведение в сети Интернет»

Прошло три открытых Всероссийских урока по «Основам безопасности жизнедеятельности».

Общешкольное мероприятие «День солидарности по борьбе с терроризмом»

Единый урок «Всемирный день ГО» с проведением показательных тренировок по безопасности практических действий при ЧС

На уроках ОБЖ проводились беседы о вредных привычках, показывались детям видеофильмы.

В классах проводились родительские собрания рамках всеобуча по темам: «Наркомания – знак беды», «О наркомании и сопротивлении ей», «О вреде курения и алкоголя», «О детском суициде», «Ненормативная лексика. Вся правда о русском мате»

Единый классный час «Здоровье и ненормативная лексика».

В классах проводились беседы по профилактике простудных заболеваний, по профилактике туберкулёза с приглашением медицинского работника.

1 июня 2019 года для подростков распахнул свои двери лагерь труда и отдыха «Олимпик» при МОУ «Октябрьская СОШ».

В течение всей смены ребята были вовлечены в калейдоскоп различных событий и дел. Ребята дружно и сплочённо работали на пришкольном участке, благоустраивали школьную территорию, наводили порядок на обелиске, оказывали помощь одиноким жителям села.

Программа пребывания учащихся в лагере была насыщена спортивными, познавательными, конкурсными-развлекательными, игровыми мероприятиями, которые способствовали активному отдыху, а главное, формировали их творческие способности. Ребята принимали активное участие в проведении различных мероприятий: День памяти и скорби, День Независимости России, участвовали в конкурсных мероприятиях: День защиты детей, День русского языка, приуроченный ко Дню рождения А. С. Пушкина, Театральный небосклон, посвящённый Дню Театра, "День именинника", в игровых программах: "Своя игра", "Весёлая азбука", "Активити", "Музыкальный калейдоскоп", в акции "Мы выбираем ЗОЖ", в конкурсе рисунков "Молодёжь против наркотиков", в познавательных мероприятиях: "Дорожная азбука", "Здоровье в твоих руках", "Огонь - друг, огонь - враг".

Несмотря на всю, спортивно-оздоровительную работу, медицинская карта обследования показывает, что здоровье детей не улучшается. Причиной этого являются экологические и социальные факторы: загрязнённая среда (проживание в чернобыльской зоне), низкий материальный уровень семей, постоянные стрессы у детей, не только в школе, но и дома, перегрузка учащихся в учебное время. Безусловно, всё это не благотворно сказывается на детском организме и вызывает отклонения в здоровье ребёнка.

Направление «Интеллектуальное воспитание» предусматривает решение следующих задач: развитие познавательных способностей детей, расширение кругозора, дальнейшее формирование интеллекта.

В ходе решения этих задач была проведена большая работа. Приняли участие в международных олимпиадах «Марафон.ру.» - 2 олимпиады, международный конкурс «Олимпус – осень 2019» - русский язык, математика, окружающий мир, международный конкурс «Лисёнок» - математика, международный дистанционный конкурс по русскому языку «Кириллица – осень 19»,

международная онлайн-олимпиада «Фоксворд». Все участники Международных конкурсов награждены почётными Грамотами и Дипломами.

1. Всероссийский конкурс сочинений
-школьный этап, муниципальный этап
2 место-Кузьмина Е.,3 место- Лихоткина А., Ярцева В.П.
2 место-Егорова Т., 3 место – Магомедов Р., Ткачева Э.Ф.
2. Конкурс «Слово доброе посеять»
-школьный, муниципальный этапы
Гурова Злата, Магомедова Д.(Ткачева Э.Ф., Ярцева В.П.)
Герасимюк Алина -4 м., Рябикина Кс.-1м., Ярцева В.П.
Иванова Дарья- 3 место, Трушина Л.И.

Приняли участие в телемост «Проблемы детского чтения: как вырастить вдумчивого и увлеченного читателя»

❖ Сертификат об участии Ибрагимовой Елены Сергеевны

Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку, по математике Заврики, платформа Учи. ру

- Благодарственное письмо
Муниципальный этап олимпиад (повторно)
- Призёр Егоров Никита (физ. культура)
- Призёр Никишин Алексей (ОБЖ)
- Призёр Савельева Дарья (обществознание)
- Призёр Минаков Павел (обществознание)
- Призёр Рябикина Ксения (литература)
- Призёр Генералова Алина (русский язык)
- Победитель Падерин Даниил (обществознание)
- Победитель Лихоткина Анастасия (история)

Региональный этап

Участники: Лихоткина Анастасия (история), Падерин Даниил (обществознание).

Приняли участие во Всероссийской образовательной акции «Урок цифры», получили Сертификаты за участие - рук.Олимпиева А.В.

Участие в вебинарах «Финансовая грамотность, «Проектория»

Прошло внешкольное мероприятие «Праздник алфавита» - рук. Голикова Н.В.

Приняли участие в муниципальной интеллектуальной игре «По страницам Конституции» - рук. Караван Т.А.

Классные часы «История русской азбуки»

Литературный конкурс «Снег кружится, снег ложится»

Семиклассники приняли участие в Декаде русской словесности в конкурсе плакатов «Говорим правильно – говорим по-русски»,

приняли участие в олимпиаде Всероссийского проекта «Символы России. Литературные юбилеи»

Классные часы, направленные на мотивацию к учёбе и прививающие к ней интерес: «Учись учиться», «Ученье и труд всё перетрут», «Как учиться, чтобы не лениться!», «Хочу, могу, надо!», «Никогда не поздно поумнеть!», «Мой режим дня – это очень важно», «Как поддержать интерес к учёбе», «Учёба – это труд», «Что такое ЕГЭ?», «Как правильно сдавать экзамены». В нач. школе прошёл цикл кл. часов – «Зачем мы ходим в школу», «Как выполнять домашнее задание», «Мой режим дня», «Урок грамотеев»; беседы – «Как развивать свои способности», «Хорошая книга – твой лучший друг на всю жизнь», «Турнир знатоков русского языка», праздник «Посвящение в пятиклассники». В первом классе прошло открытое мероприятие - «Проводы букваря», в 4-ом классе - «Прощание с начальной школой».

Приняли участие в районном конкурсе знатоков «Аукцион знаний». МО разных направлений подготовили и провели предметные недели, используя различные формы: конкурсы, ребусы, викторины, интеллектуальные игры, презентации, защита проектов, театрализованные представления.

- ***Школа призвана дать детям не только хорошее образование и воспитание, но и оказать помощь в жизненном определении, профессиональной ориентации.***

Любой человек нуждается в профессии, но очень важно, чтобы она приносила ему радость. Это возможно при условии её выбора. Тогда приходит желание расти, развиваться и заниматься творчеством в выбранной профессиональной деятельности.

В школе создана программа «Призвание», целью которой является создание системы поддержки для старшеклассников в процессе их профессионального самоопределения, социальной адаптации.

Программа представляет собой комплекс коллективных творческих дел, мероприятий, творческих конкурсов, проектов, диагностических исследований, сотрудничества с инфраструктурами села, учебными заведениями района, области, сотрудничества с родителями, призванных обеспечить решение основных задач в области самоопределения учащихся.

В сентябре в школе прошло мероприятие в тематике "Урок профессионализма". Урок профессионализма охватил учащихся 6-11 классов рамках внеклассных занятий. Учащиеся просмотрели видеоролики о 45- мировом чемпионате по профессиональному мастерству по стандартам "Ворлдскиллс" в г. Казани. Произошло знакомство с Проектом "Билет в будущее". а также , прошло тестирование на электронном ресурсе.

Для решения этих задач была организована встреча в 9 и 11 классах с представителями сельскохозяйственного колледжа в Ворских Рязанской области, Новомичуринского аграрного колледжа, Рязанского технологического колледжа.

- Проводились классные часы в 11-ом классе: «Мой труд каждый день», «Кем быть?», «Мониторинг профессий Рязанской области, Пронского района», «Все профессии нужны», «Новые профессии», «Профессии моего села, профессии моих родителей», «Куда пойти учиться?»; «Ты и твоя будущая профессия». Родительское собрание «Как помочь ребёнку в выборе профессии?».
- В 10-ом классе – кл. часы – «Выбор профессии – это серьёзно», «Дорога в завтра: пора сделать выбор», «Вузы города Рязани», презентация - «Новые профессии».
- В 9 классе – кл. часы - «Что такое призвание и как его найти», тестирование «Готов ли к выбору будущей профессии», ««Дорога в завтра: твоя будущая профессия», родительское собрание «Как помочь ребёнку обрести уверенность в себе и выбрать правильную дорогу в жизни», «Мониторинг профессий Рязанской области и Пронского района». Была организована поездка девятиклассников в психологический центр с целью выявления «Я -

концепция».

- В 8 классе - кл. часы - «Мои личные качества», «Я и мир профессий», «Сельские профессии», «Выбор профессии важен и труден»
- В 7 классе - кл. часы – «Кем быть?», «Моя будущая профессия»
- В 6 классе - кл. часы - «Мир моих увлечений», «Мир профессий»
- В 5 классе - Кл. часы - « Истинное сокровище для людей – умение трудиться», «Известные люди нашего района, моего села»»
- В 4 классе - Кл. часы - «Все профессии важны, все профессии нужны», «Прекрасных профессий на свете не счесть и каждой профессии слава и честь»
- В 3 классе - проект « Трудовая родословная моей семьи»
- Во 2 классе – Кл .часы – «Профессии моей семьи»», с приглашением родителей»
- В 1-ом классе Кл. часы – «Я умею, я могу», «Мастерим мы – мастера родители»

На школьном уровне проведён конкурс рисунков и сочинений «Моя будущая профессия». На классных часах ребята познакомились с учебными заведениями района и области. Во всех классах прошли классные часы «Профессии моего села. Профессии моих родителей» с приглашением родителей. С учащимися 9 класса была организована экскурсия на мега-ферму ЗАО «Октябрьское» и встреча со специалистами ЗАО «Октябрьское» - зоотехником, инженером-механиком, ветврачом.

На встречу учащихся со специалистами АО «Октябрьское» по теме «Профессии моего села, профессии моих родителей» были приглашены Майоров Александр Александрович – главный ветврач, Катаев Виктор Петрович – главный зоотехник, Галиганов Юрий Юрьевич – исполняющий обязанности главного инженера. Учащимся было интересно послушать уважаемых в селе людей, отдающих все свои силы любимой, очень важной в хозяйстве работе. Гости рассказали о том, как они пришли к выбору своей профессии, как приобретался опыт работы, чем интересна их профессия. Для каждого из них она стала смыслом жизни. «Трудностей много, но их нужно учиться преодолевать» - так прозвучало в беседе. Удивителен и поучителен жизненный путь этих людей. Они знают, что нужны хозяйству, нужны всем кто их окружает. Им очень хотелось, чтобы ребята услышали, что если кто-то пожелает пойти по их стопам и вернуться в родное село, их с радостью примут и поддержат.

Для учащихся школы была организована поездка на Новомичуринский хлебокомбинат.

Информационно-просветительская работа по профессиональной ориентации освещалась на стенде «Выбор профессии» под рубриками:

- «Секреты выбора профессии»
- «Тысячи профессий. Какая твоя?»
- «Куда пойти учиться?»
- «Я – концепция»
- «Рязанская область. Перспективы занятости населения»
- «Профессии моего села. Профессии моих родителей»
- «Памятки родителям «Секреты выбора профессии»

Организация трудовой деятельности проходит через дежурство по школе, уборку школьной территории, классов, территории села, озеленение села, пришкольной территории, облагораживание родничков, наведение порядка в местах общественного пользования, через реализацию социальных проектов. Летом ребята проходят трудовую практику на пришкольном участке, а осенью собирают урожай картофеля на школьном поле и осуществляют закладку картофеля и других овощей для школьной столовой. Мы поддерживаем тесную связь с ЗАО «Октябрьское». Руководитель хозяйства и его ведущие специалисты частые и желанные гости в школе, а наши дети незаменимые помощники на полях и при уборке урожая на току.

Был разработан проект « Дорога к КФХ» и представлен на муниципальном уровне в рамках конкурса «Проектный лидер».

- *Задачи формирования здорового образа жизни тесно связаны с задачами ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ, решение которых обуславливает позитивную динамику здоровья нации, определяет уровень экологической культуры общества, здоровья новых поколений россиян. Экологическое воспитание в современных условиях предполагает формирование экологической культуры детей, комплекса экологических знаний, бережного отношения к природе, практических навыков в экологической деятельности, формирование у детей оптимистического взгляда на окружающий мир и себя в нем, стремление к внутренней гармонии с окружающим миром.*

В течение года проводились субботники по благоустройству села и школьной территории.

В каждом классе проводились классные часы и беседы на экологическую тему: «Мать по имени природа», «Экологическая безопасность», «Не засорять планету», «Берегите Землю – берегите!», «На пороге экологической катастрофы», «Земля – наш общий дом», «Мы в ответе за нашу планету», «Лес наше богатство», «Заповедные уголки Земли», «Великая тайна воды», «Земля, на которой я живу», «Наши пернатые друзья», «Вода – чудо природы», викторины - «Редкие животные», «Цветы», «Цвети, планета!», «Мне о России надо говорить», игра-беседа «Мир вокруг меня. Какой он?», просмотр научно-познавательного фильма «Жизнь» детьми начального и среднего уровней.

Ежегодно в школе проходит акция «Поможем птицам!» В начальной школе был разработан и реализован экологический проект «Покормите птиц зимой». Общими усилиями учеников и родителей были изготовлены кормушки и с помощью старшеклассников развешаны в старом школьном саду – целый птичий городок. Дети заботливо подкармливали птиц в зимний период.

Учениками 8-ого класса (кл. рук. Ярцева В.П.) подготовлено общешкольное экологическое мероприятие - экологический серпантин – «Наша планета – величайшая тайна и чудо»

В месячник «Защиты от экологической опасности» проведён согласно плану комплекс мероприятий: Единый классный час «Трагедия Чернобыля», посвящённый событиям на Чернобыльской АЭС и памяти погибших в радиационных катастрофах.

Приняли участие во **Всероссийском Дне посадки леса**. Учащимися школы высажены молодые дубки для обновления Орловского леса .

Не первый раз мы являемся участниками акции «Возродим наш лес!». Ребята работали вместе со взрослыми, не отставая от них.

В прошлом году преподавателем географии и группой учащихся 8-ого класса была проведена исследовательская работа по экологическому состоянию водных ресурсов Рязанской области и в частности Пронского района. Был создан проект по охране водных ресурсов на территории нашего поселения силами учащихся. В этом году работа над реализацией проекта продолжалась:

- Благоустройство родничков. **Проект «Каменский родник – источник жизни»**
- Очистка от мусора берегов реки Керди

Наше село большое, ухоженное, красивое. Но есть, конечно, и проблемы – проблемы благоустройства села. Нам хочется, чтобы оно стало ещё краше. Два года назад была построена замечательная школа и, чтобы село соответствовало красоте этой школы, мы решили разработать долгосрочный социальный проект под названием «От красивой школы к красивому селу», который бы разрешил несколько значимых проблем. Был объявлен конкурс

на разработку лучшего мини-проекта. Предложения были самые разные: выполнимые и из области фантастики. По итогам конкурса были отобраны 6 мини-проектов, которые мы включили в большой проект «От красивой школы к красивому селу»

1.Мини-проект «Никольский храм»

Проблема: Никольскому храму нужна помощь в закладке церковной изгороди и наведении порядка в ещё не восстановленной части храма

Советом РДШ принято решение оказать храму посильную помощь

Цель проекта: облагородить прилежащую к храму территорию и навести порядок в ещё не восстановленной части храма

2.Мини-проект «Школьный сад»

Проблема: территория новой школы нуждается в облагораживании.

Советом РДШ принято решение о закладке школьного яблоневого сада на территории новой школы

Цель проекта: облагородить территорию школы

3. Мини-проект «Сельский сквер»

Проблема : территория детской площадки в селе Октябрьское нуждается в облагораживании.

Советом РДШ принято решение о закладке сельского сквера

Цель проекта: облагородить территорию детской площадки

4. Мини-проект «Тропинка школьная моя»

Проблема: погибли туи, посаженные вдоль школьной тропинки.

Советом РДШ принято решение восстановить их.

Цель проекта: облагородить территорию школы

5. Мини-проект «Сельский пруд»

Проблема: заброшенный сельский пруд.

Советом РДШ и родителями принято решение: почистить пруд, привести в порядок территорию вокруг пруда

Цель проекта: облагородить территорию сельского пруд

Работа родителей и главы сельской администрации

6. Мини-проект «Чистое село»

Проблема: Мусор на улицах – это наше отношение к месту, в котором мы живём, к людям, к самому себе.

Советом РДШ принято решение: привести в порядок территорию села

Цель проекта: облагородить территорию села

Цель проекта «От красивой школы к красивому селу»:

Благоустройство территории села и школы

Проект находится в стадии реализации:

- завершён мини-проект «Школьный сад» - обучающиеся школы с любовью ухаживают за молодым яблоневым садом – поливают деревца , освобождают лунки от сорняка»
 - завершён мини-проект «Тропинка школьная моя» - посажены деревца туи на месте погибших туй вдоль школьной дорожки
 - частично проведена работа по мини-проекту «Сельский пруд»
 - частично проведена работа по мини-проекту «Никольский храм»
 - частично проведена работа по мини-проекту «Чистое село»
- Приняли участие в Всероссийском экологическом уроке «Моря России: угрозы и сохранение»
- Приняли участие в экологической акции «Собери макулатуру – сохрани дерево»

Летний школьный лагерь труда и отдыха «Олимпис» (члены РДШ) занимается облагораживанием пришкольной территории и территории села. В разрешении экологических проблем большая работа проводится членами РДШ.

- ***Развитие школьных традиций.***

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы построена на КТД. Это позволяет создать в школе периоды повышенной творческой активности: задать четкий ритм жизни школьного коллектива, организовать действенную помощь классному руководителю, привлечь родителей, сформировать коллективные ценности.

Всем известно, что традиция – это то, чем сильна любая школа, то, что делает ее неповторимой, особенной для детей и педагогов.

Одним из традиционных школьных дел, как правило, и является КТД.

Традиционно в школе проводятся праздники, в которых участвуют все ученики школы вместе со взрослыми.

Все общешкольные мероприятия включены в годовой круг праздников и традиций

1. Праздник «Первого звонка»
2. Осенний бал.
3. Посвящение в пятиклассники.
4. День пожилого человека
5. День учителя.
6. «С днём рождения РДШ!»
7. День матери.
8. Открытие «Малых Олимпийских игр».
9. Акция «Не отнимай у себя завтра».
10. Новогодний праздник.
11. Православный праздник «Рождество Христово»
12. «Вечер встречи выпускников»
13. Весенний праздник «Тобой дышать, тебя любить»
14. Смотр «Строя и песни»
15. Игра «Зарница» для обучающихся средней и старшей ступени, игра «Зарничка» для обучающихся начальной ступени
16. Урок мужества «Наши земляки на службе Родины»
17. Конкур патриотической песни «Служить России»
18. Православный праздник «Светлое Христово Воскресение»
19. День православной книги
20. Вахта «Памяти»
21. «Прощание с букварём»
22. «Прощание с начальной школой»
23. День семьи
24. Фольклорный праздник
25. Закрытие «Малых Олимпийских игр».
26. Экологический праздник «День Земли»
27. День славянской письменности
28. Праздник «Когда уйдешь со школьного двора»
29. День защиты детей
30. Выпускной бал.

- **Основная цель ученического самоуправления** – подготовка воспитанников к участию в общественном самоуправлении, воспитание организаторов. Ученическое самоуправление обеспечивает возможность каждому воспитаннику принимать участие в организаторской деятельности. Это помогает сделать процесс воспитания в школе демократичным, открытым, гуманистическим.

В нашей школе на протяжении многих лет работает ученическое самоуправление, во главе которого стоит Совет старшеклассников, координирующий

деятельность всех комитетов, планирует и организует внешкольную и внеклассную работу. Комитеты работают по следующим направлениям:

- «Мои университеты»
- «Доброе сердце».
- «Олимпийский огонь»
- «Истоки»
- «Дерзайте, вы таланты»
- «Хочу знать свое дело»
- «Мое Отечество»

Ученическое самоуправление имеет основные документы:

- Устав школы
- Правила для учащихся
- Положение о Совете учащихся.

В основу этих документов положены нравственные ценности, направленные на уважение личности воспитанников, их самостоятельности, взглядов и суждений, достоинства и чести.

Участвуя в работе органов школьного самоуправления, учащиеся приобретают целый ряд привычек и навыков, умений и знаний. У них развиваются определённые нравственные качества и черты характера. Педагоги школы оказывают помощь органам самоуправления. Совместно разработаны «Правила для учащихся». Все стараются чётко добиваться их выполнения. Ученическим самоуправлением охвачены следующие области школьной жизни:

- **Досуг. Школьные вечера, праздники (КТД).**

Роль школьного самоуправления тут прослеживается наиболее отчётливо. Ребята принимают участие в планировании мероприятий, высказывают свои предложения по поводу того, как их можно провести. Для подготовки мероприятий создаётся совет дела (СД). Разрабатывается сценарий, распределяются роли, назначается время и место проведения репетиций, а также ответственные за музыкальное оформление, за оформление зала, за изготовление костюмов.

- **Политическая деятельность школы.**

Встречи с замечательными людьми.

- **Деятельность школьной прессы.**

Особо важную роль в самоуправлении играют информационные органы: стенная печать, «Открытый микрофон», «Музыкальные открытки», фотовыставки.

- **Наука и образование**

Еженедельно членами учкома классов подводятся итоги учебной деятельности, результаты подаются в комитет «Мои университеты».

Здесь члены комитета определяют, кто нуждается в помощи товарищей, назначают «репетиторов».

Оказывается помощь преподавателям в проведении предметных недель и подготовке тематических вечеров, в подготовке и проведении конференций

- **Шефская работа**
- Помощь преподавателям начальной школы в организации и проведении игр на перемене с учащимися 1-4 классов и во время работы продлённой группы
- **Спорт и спортивные мероприятия**
- **Трудовая деятельность и производственная деятельность**

Самообслуживание в столовой, дежурство в классе и школе

Труд на земле: посадка и уборка картофеля на своём поле, работа на пришкольном участке, облагораживание школьной территории и территории села, реализация социальных проектов.

- **Реальное участие ребят в работе педсоветов и Совете школы**

Таким образом, детскому самоуправлению дан обширный спектр деятельности, с которым оно успешно справляется.

- **На базе Октябрьской школы в 2017 году создана общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников»**

В неё входят 78 членов РДШ, в том числе 16 членов «Юнармия».

Для организации работы РДШ назначены кураторы и определены их должностные обязанности:

Лопатина Светлана Юрьевна – преподаватель физики - **куратор РДШ и направления «Личностное развитие»**

Королькова Татьяна Гавриловна – старшая вожатая, соц. педагог – **куратор направления «Гражданская активность»**

Олимпиаева Анастасия Васильевна – преподаватель информатики – **куратор «Информационно-медийное направление»**

Лопатин Александр Петрович – преподаватель ОБЖ – **«Военно-патриотическое направление»** руководитель «Юнармия»

Актив РДШ состоит из 5-и человек:

Лихоткина Анастасия - лидер

Рябикина Ксения - «Личностное развитие»

Иншакова Анастасия - «Гражданская активность»

Часовских Валентина – «Информационно-медийное направление»

Часовских Кристина – «Военно-патриотическое направление»

«Военно-патриотическое направление»

Цель: развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у неё профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

Задачи:

1. Воспитание долга перед Родиной, отстаивание её чести и достоинства, свободы и независимости, защита Отечества.
2. Допризывная подготовка молодежи к дальнейшему прохождению воинской службы в рядах Российской армии.
3. Повышение престижа военной службы.
4. Пропаганда здорового образа жизни, популяризация прикладных видов спорта.

Программа по военно-патриотическому воспитанию разработана в соответствии с Государственной программой "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы" и является элементом программы "Патриотическое воспитание школьников Октябрьской СОШ". Деятельность по Программе предусматривает непрерывность процесса по формированию патриотического сознания юнармейцев, чувства верности Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Дела отряда «Юнармия»

- Дни воинской славы – «День воинской славы о Нахимове», «Битва под Москвой», «Блокадный Ленинград»
- День неизвестного солдата
- День героев Отечества

- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»
- «День России»
- «День памяти и скорби»

Тематические классные часы, посвящённые

- Дню Бородинского сражения
 - Дню народного единства
 - Дню воссоединения Крыма с Россией «Крым – Россия вместе навсегда!»
-
- Акция «Осенняя неделя добра» - оказание помощи и поддержки, уборка огородов и домов пожилых людей и ветеранов.
 - Отдавая дань уважения участникам событий в Афганистане и Чечне, в «Октябрьской средней общеобразовательной школе» прошёл урок мужества, подготовленный членами «Юнармия». На «Уроке» прозвучали имена всех наших земляков – участников локальных войн. «Минутой молчания» почтили память тех, кто погиб. Всем участникам локальных войн, проживающим на территории Октябрьского поселения, были вручены цветы. Членами РДШ были сделаны «красные тюльпаны» и возложены «юнармейцами» к памятнику погибшим воинам.
 - Участие в районном юнармейском конкурсе «Готов служить России»
 - Участие в районной эстафете юнармейских отрядов «Армейские забавы»
 - Участники военно-исторического лагеря «Юный десантник»
-
- Проведение школьных соревнований по стрельбе.
 - Проведение школьных соревнований по зимнему многоборью.
 - Урок мужества, «Мои земляки на службе Отечества» о Шаркове В.Я.
 - Военно-спортивный праздник, посвящённый «Дню защитника Отечества»
 - Акция «Свет в окне» - оказание помощи ветеранам войны, одиноким и пожилым людям.
 - Весенняя акция «Неделя добра»
 - Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны на уроке мужества «Моей семье война коснулась»
 - Почетный караул во время знаменательных дат у памятника погибшим воинам
 - Участие в онлайн-акции «Бессмертный полк»
 - Участие в областной онлайн- акции «Бессмертный полк»
 - Выступления отряда в школьных, районных, областных мероприятиях
 - Участие в муниципальном конкурсе «Смотр строя и песни» 1 место

Районные мероприятия деятельности РДШ (2019- 2020г г.)

Наименование мероприятия

Акция «Цени свою жизнь» (школьный уровень)

«Лидер XXI века»

Интеллектуально-познавательная игра «По страницам Конституции России»

Смотр строя и песни

«Песни боевого братства»

«Поклон тебе, солдат России»

«Поздравляем РДШ!»

«Что? Где? Когда?»

Экологическая акция «Десант Победы»

«Президентские состязания» (Всероссийский уровень– 19 место)

Районный фестиваль православной песни «Храм души»

VIII международный православный молодёжный слёт

Конкурс «Проектный лидер»

Мероприятия РДШ школьного уровня

1.Заседания детского совета (1раз в неделю)

2. Акция «Классное собрание»

3.«День рождения РДШ» (Игра по станциям «Ищем лидера»)

- 4.Открытие «Малых Олимпийских игр»
- 5.Акция «Мы за ЗОЖ»
- 6.Интеллектуальная игра «Конституция для детей»
- 7.Новогодняя акция «Подари радость детям»
- 8.Акция «Подари друзьям нашим меньшим»
- 9.Акция
- 10.Проведение конкурса патриотической песни «Служить России»
- 11.Экологическая акция «Собери макулатуру – сохрани дерево»
- 12.Квест «РДШ – я знаю тебя» (посвящен Дню рождения РДШ в Рязанской области)
- 13.Проведение смотра строя, шага и песни.
- 14.Викторина «Детское движение», посвященная Дню общественных детских организаций
- 15.Проведение акций по реализации социального проекта «От красивой школы к красивому селу»
- 16.«Вахта памяти»
- 17.Митинг ко Дню Памяти и скорби
- 18..Акция, посвященная Дню защиты детей

«Информационно-медийное направление»

Издание газеты «Школьное время».

Ведение страницы ВК. https://vk.com/okt_mou

Работа школьного радио.

Сотрудничество со СМИ «Пронская газета»

Достижения РДШ

- Первое место в региональном этапе « **Всероссийская медиашкола РДШ**» в номинации «**Печатные СМИ**»
- Первое место в конкурсе « **Готов служить России**»
- Первое место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «**Живая классика**» и «**Слово доброе посеять**»
- Участие во Всероссийском этапе "**Президентские состязания**"
- Призер районного конкурса «Лидер 21 века» Часовских Валентина
- Призеры районного конкурса «Проектный лидер»

- Первое место в муниципальном конкурсе «Смотр строя и песни»
- Первое место в интеллектуально-познавательной игре «По страницам Конституции России»

Дополнительное образование школьников - составная часть системы образования и воспитания детей и подростков, ориентированная на свободный выбор и освоение учащимися дополнительных образовательных программ.

Само дополнительное образование школьников органически связано с учебно-воспитательным процессом в школе, внеурочной работой. Цель дополнительного образования школьников, а значит и внеурочной деятельности - развитие мотивации детей к познанию и творчеству, содействие личностному и профессиональному самоопределению учащихся, их адаптации к жизни в обществе, приобщение к здоровому образу жизни. Дополнительное образование школьников предполагает, прежде всего, реализацию образовательной дополнительной программы по конкретному направлению деятельности или области знаний.

На базе школы в 2019-2020 учебном году работали следующие кружки дополнительного образования

Название кружка, факультатива	Руководитель
Кружок по русскому языку «Полёт души»	Ярцева В. П.-преподаватель русского языка и литературы
Кружок «Любимый кружок»	Голикова Н.В. – учитель иностранного языка
Кружок по математике «Секреты математики»	Мальковская И.П. – преподаватель математики
Кружок по информатике «Занимательная информатика»	Олимпиева А.В.- преподаватель информатики
Кружок «Школа будущего первоклассника»	Игишева О.С. – учитель начальных классов
Краеведческий кружок «История родного края»	Ибрагимова Е.С. -библиотекарь
Кружок «Физика в задачах»	Лопатина С.Ю. – преподаватель физики

Кружок «Рукоделие»	Меняйленко Л.Н. – преподаватель технологии	
Кружок «Практическое обществознание»	Караван Т.А.- преподаватель истории и обществознания	
Кружок по истории «Наш край Рязанский»	Афлаторлы А.С. – учитель истории	
Кружок по географии «Географический калейдоскоп»	Ткачёва Э.Ф. –преподаватель русского языка и литературы	
Кружок по музыке «Перезвон»	Серёгина Т.Б. – учитель музыки	
Кружок по математике «Математический практикум»	Мальковская И.П. – преподаватель математики	
Кружок по географии «Географический мир»	Ткачёва Э.Ф. –преподаватель русского языка и литературы	
Кружок «Дизайн студия»	Суркова З.А. – педагог дополнительного образования	15.30- 17.00

Количество обучающихся, занимающихся в кружках - 189

На занятиях по кружковой работе дети учатся основам поисковой деятельности, учатся думать, анализировать, творить, принимать решения, выдвигать свои идеи, собирать исследовательский материал, систематизировать его и учатся умению представить его как творческую работу, проект, презентацию, а затем защитить работу на конкурсе, фестивале, конференции. Это огромный, кропотливый труд, требующий длительного времени, определённых знаний, умений и навыков. Этим и занимаются педагоги дополнительного образования. Их воспитанники приняли участие во многих школьных, районных и областных конкурсах и праздниках, в областной Ярмарке.

В классных коллективах упор делается на ежедневную индивидуальную работу с учащимися, связь и преемственность школьного и семейного воспитания, организуется жизнедеятельность детей, внеклассные мероприятия дополняют урочную деятельность, повышают ее результативность.

- *В работе со школьниками используются экскурсионная, краеведческая деятельность, посещение театров, концертов, выставок, музеев, православных храмов. Воспитательные задачи ставятся и решаются классными руководителями последовательно, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.*

Социальный фон воспитания детей в современной России продолжает оставаться неблагоприятным, что обуславливается как общими негативными тенденциями развития современной цивилизации в целом, так состоянием российского социума.

Усугубление кризиса семьи снижает ее воспитательный потенциал. Российская семья не обеспечивает полноценное воспитание детей, практически утратила контроль за свободным временем детей и подростков. Повышенная занятость родителей поиском дополнительного

заработка существенно сократило время их общения с детьми. В российской семье укрепились нежелательные для продуктивного воспитания жизненные стратегии и сценарии связанные с личным успехом. В семейном быту россиян остаются широко распространенными алкогольные традиции, отсутствие авторитета родителей. Все, вышеперечисленные, факторы характерны и для нашего села.

Достичь положительных результатов в воспитании детей возможно лишь в тесном взаимодействии, сотрудничестве с семьей, проведении профилактической работы с семьями и учащимися, требующими повышенного контроля, оказании действенной помощи нуждающимся семьям, организации родительского всеобуча, знакомстве родителей с методами и формами воспитания детей.

Эта работа осуществлялась через классные родительские собрания, родительский всеобуч, индивидуальные беседы, посещения детей на дому.

Для обеспечения более высокого уровня высокой деятельности и решения проблем воспитания классные руководители приглашали на родительские собрания учителей предметников. Работа по оказанию помощи семьям, требующим повышенного внимания, проводилась через посещения на дому и индивидуальные беседы в школе.

Ежемесячно проводилось заседание Совета профилактики, на котором решались проблемы воспитания детей и вопросы – «Как помочь детям?»

Под контролем Совета профилактики находятся 2 неблагополучные семьи (Фокин Павел Юрьевич, Мурзина Александра Васильевна)

В этом учебном году на внутришкольный учёт были поставлены: Жилев Алексей (9 класс –кража горючего), Агапкина Валерия (9 класс –драка), Филина Анна (8класс –драка) Быстров Данил – ученик 5-ого класса (кража) Есть дети, которые требуют к себе особого контроля и внимания (Иншакова Александра 8 кл., Юсупов Руслан 7 кл., Фокин Юрий 8 кл., Мурзин Игорь 5 кл., Мурзина Полина 6 кл., Мурзин Данил 8 кл.).

В целях профилактики проведена следующая работа:

- ведётся учет неблагополучных семей;
- все проблемные дети привлечены к участию в классных мероприятиях и к занятиям в спортивных секциях, активно работают на субботниках, принимают участие в уборке урожая на школьном поле и пришкольном участке;
- поддерживается тесная связь с центром психолого-медико социального сопровождения;
- на опекаемых детей, (а их 10) заведена картотека, проводятся знакомства с условиями жизни и воспитания детей;
- по формированию правовой культуры, с целью профилактики правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, в сентябре-декабре прошли встречи обучающихся 5-11 классов с офицером полиции В.М. Дерюговой;
- была организована беседа с районным наркологом Новомичуринской ЦРБ Горшковой Аллой Александровной
- с целью проведения правовой пропаганды среди родителей и разъяснения обязанностей по воспитанию детей было проведено общешкольное родительское собрание «СНЮС – новая беда молодёжи»;
- организуются рейды по проверке поведения учащихся на дискотеках в СДК;
- под контролем находятся торговые точки на территории села, торгующие спиртными напитками и сельский бар;
- под строгий контроль взято вечернее время нахождения учащихся на улице без сопровождения взрослых в учебное и летнее время

- ***Методическое объединение классных руководителей - активный участник планирования, разработки и внедрения всех новаций в воспитательной системе, дающей прекрасные возможности для повышения уровня профессионального мастерства педагога. Оно ставило перед собой задачи совершенствования и повышения эффективности воспитательной системы работы в школе и системы воспитательной работы в классе, помощи классным руководителям в овладении новыми технологиями воспитательного процесса, оказание практической помощи педагогам в организации воспитательной работы с учащимися.***

На протяжении всего учебного года классным руководителям оказывалась действенная методическая помощь в реализации систем воспитательной работы в классе. Давались рекомендации по выбору тем для бесед, диспутов на классных часах, по подборке и разработке сценариев театрализованных представлений, проводились консультации по организации самоуправления в классе. Оказывалась помощь в подборке тем для родительских собраний и родительского всеобуча. Через сети Интернет велась подборка сценариев, презентаций, видео для единых классных часов и работы учителя в классе.

- ***Организации внеурочной деятельности школьников, основанной на использовании информационных и коммуникационных технологий***

ИКТ призванно изменить роли и функции участников педагогического процесса, а также развивать способности учащихся к творчеству в учебной и внеучебной деятельности.

В нашей школе посредством информационно-коммуникационных технологий сегодня осуществляется:

- подготовка исходных материалов средствами текстового и графического редакторов (создаются сценарии мероприятий, рефераты, пишутся сочинения и др.);
- создание графических изображений (диаграммы);
- сканирование;
- обработка цифрового фотоизображения средствами графических редакторов (фотографии);
- создание звукового сопровождения и видеоизображения;
- выполнение разнообразных творческих работ;

- подготовка тезисов и творческих работ в электронном виде;
- поисковая, исследовательская деятельность через Интернет-ресурсы
- отправка работ средствами Интернет и электронной почты;
- создание Интернет – сайта;
- выпуск печатной продукции (тематические буклеты к школьным мероприятиям, афиши и программы к конкурсам, газета РДШ «Школьное время», листовки, плакаты по случаю отдельных событий);
- уроки библиотекаря (библиотечные уроки проходят также с использованием презентаций, Интернет-ресурсов);
- организация выставок (тематических, авторских (фотовыставки));
- проведение классных часов, бесед, викторин;
- создание портфолио учащихся;
- просмотр видеофильмов;
- использование аудиозаписей и мультимедийной продукции;
- организация тематических вечеров эстетической направленности;
- информационные стенды;
- проведение родительских собраний, тематических вечеров, праздников с использованием презентаций, видеороликов;
- использование в работе психолога тестовых компьютерных диагностик, бланков, развивающих игр для индивидуальной и групповой работы;
- занятия в школьных кружках
- участие в Онлайн-проектах

- участие в вебинарах

Все школьные кабинеты, актовый зал оснащены компьютерной техникой, что даёт большие возможности для плодотворной учебной и внеучебной деятельности.

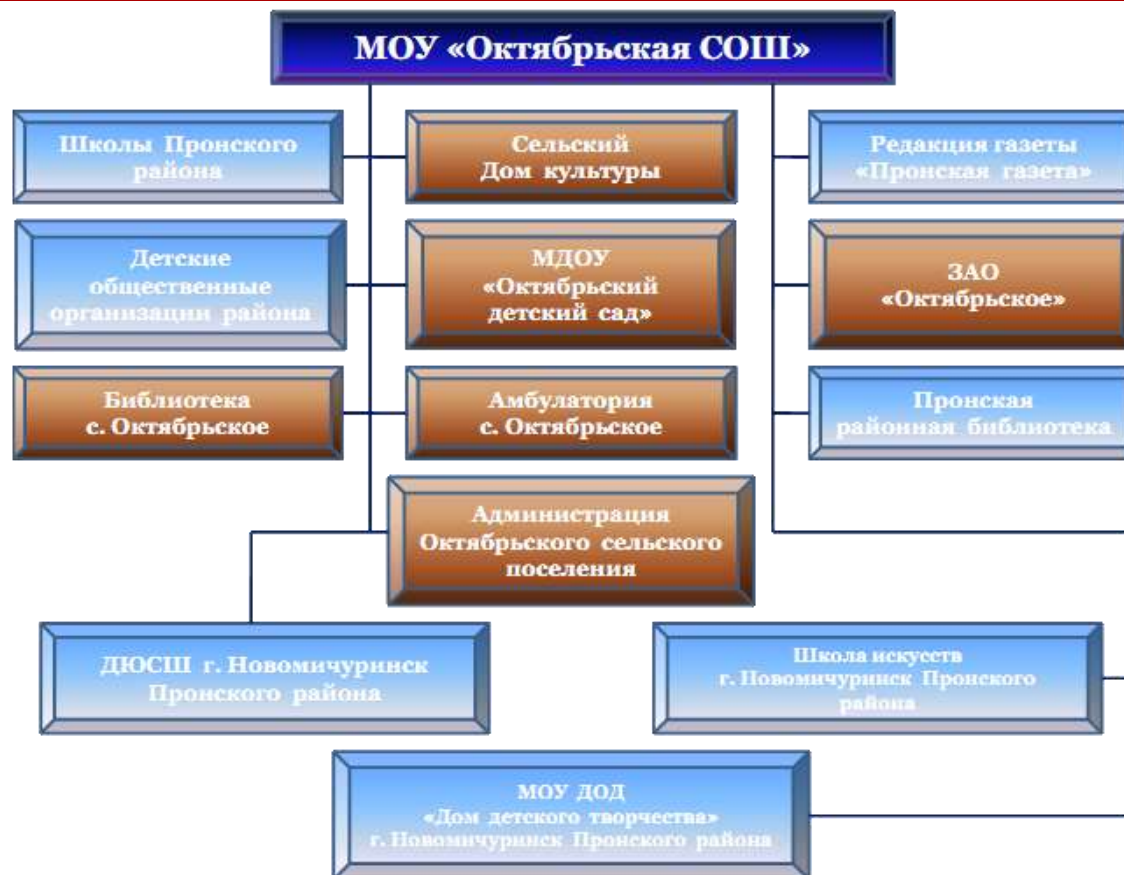
Это способствует всестороннему развитию личности ребенка, организации содержательного досуга, повышению уровня воспитанности учеников.

Социальное сотрудничество

Схема

взаимодействия МОУ "Октябрьская СОШ" с учреждениями и организациями

Пронского района Рязанской области



Социальное партнёрство МОУ "Октябрьская СОШ"

<i>Организации, учреждения</i>	<i>Направление сотрудничества</i>	<i>С кем организована работа</i>
ПДН ОУУП	Консультативная помощь, утверждение программ	Социальный педагог, педагоги школы

	индивидуальной работы	
Пронский ПДН ОМВД	Профилактическая работа, консультативная помощь	Социальный педагог, родители, учащиеся
Пронская ГИБДД	Профилактическая работа	Педагоги школы, учащиеся, родители
Центр психолого-медико-социального сопровождения	Диагностика, профилактическая работа	Социальный педагог, психолог, педагоги школы
Музеи Пронского района, г. Скопина, г. Рязани	Проведение тематических экскурсий, классных часов Организация краеведческой работы.	Педагоги школы, учащиеся, родители
МОУ ДОД «Дом детского творчества г. Новомичуринск»	Дополнительное образование учащихся, организация досуга	Педагоги, учащиеся, родители
Дом культуры с. Октябрьское	Мероприятия	Учащиеся, родители
Редакция «Пронская газета»	Информация	Учащиеся, педагоги
Библиотека с.Октябрьское	Проведение тематических классных часов, консультации по выбору литературы	Педагоги школы, учащиеся, родители
Центральная районная библиотека	Консультации по выбору литературы, помощь в исследовательской деятельности	Педагоги школы, учащиеся
ОУ МО – Пронский муниципальный	Мероприятия, семинары, акции	Педагоги школы, учащиеся

район		
Сельская общественность	Реализация социальных проектов, работа волонтеров, организация праздников	Педагоги школы, учащиеся, родители
ЗАО «Октябрьское»	Шефская помощь, работа волонтеров	Педагоги школы, учащиеся
Октябрьская амбулатория	Профилактика наркомании, курения, алкоголизма, консультативная помощь семьям	Родители, учащиеся, социальный педагог

Уровень воспитанности учащихся

о результатах диагностики уровня воспитанности за 2019-2020 учебный год

Цель: выявить уровень воспитанности учащихся.

Методы исследования: анкетирование.

При определении общего уровня воспитанности школьников использовалась методика Н.П. Капустина.

Анализ полученных результатов.

По результатам полученных данных можно сделать следующие выводы.:

Уровень воспитанности во всех классах достаточно высокий, что характеризуется совокупностью сформированных социально значимых качеств, в обобщённой форме отражающих систему отношений человека к миру, к людям, к самому себе.

Начальное звено:

В начальном звене средний уровень воспитанности. Школьники осознают свои учебные, общественные, трудовые и другие обязанности. Переживают свою сопричастность к делам коллектива, общества, есть интерес, волевое стремление к учению, общественной и другим деятельности, самовоспитанию. Учащиеся активно участвуют в трудовых делах, умело ведут патриотическую, культурно-образовательную и др. работу.

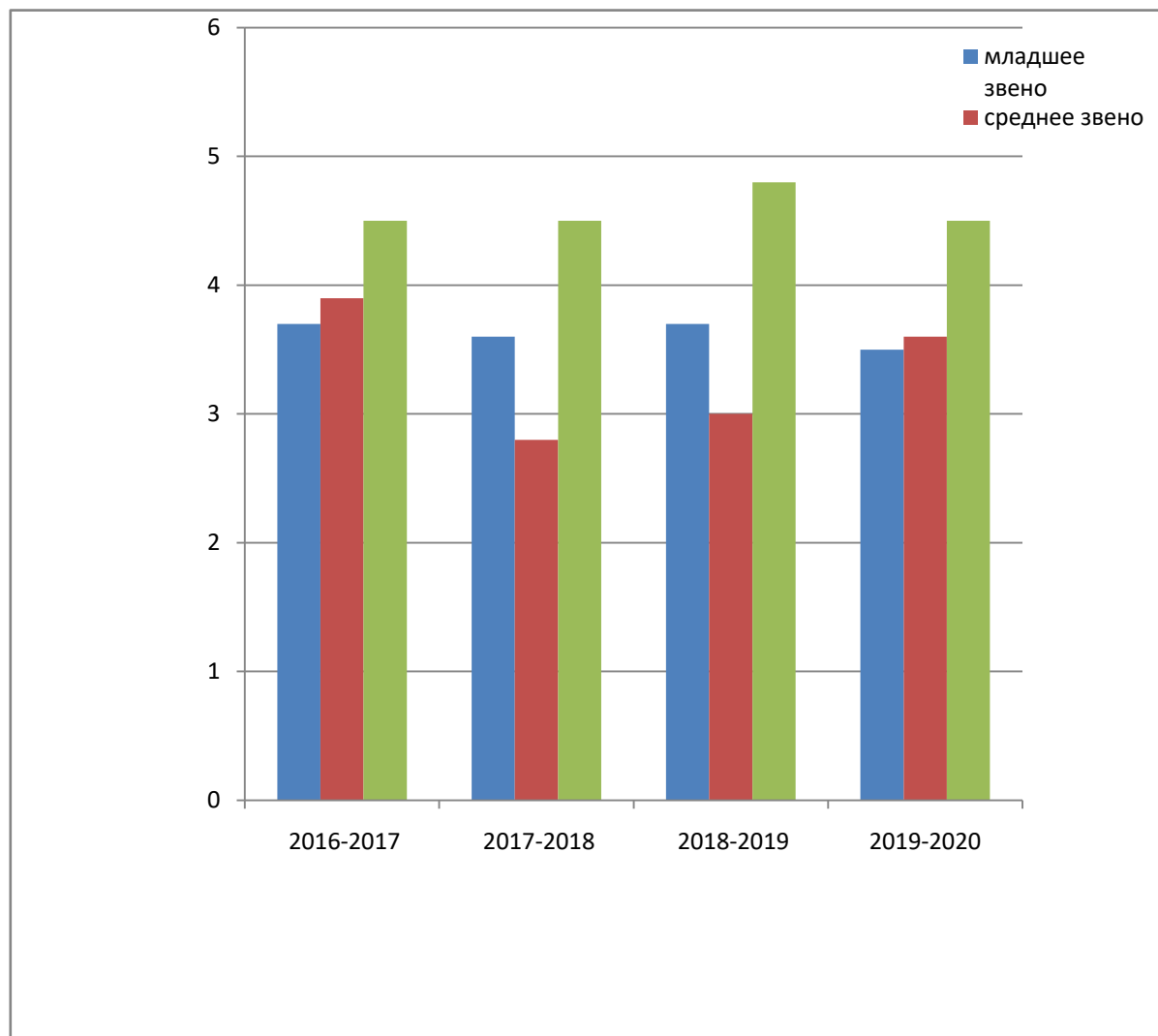
Среднее звено:

В среднем звене преобладает средний уровень воспитанности. Нравственные позиции характеризуются сочетанием убеждений, которые соответствуют требованиям общества. Учащиеся не всегда понимают ценности получения образования для собственного развития. Такая позиция порождает ограниченность интересов школьников к учебным предметам, к трудовой, общественной и другим деятельности. Многие личные интересы ставят выше общественных. Самовоспитание направлено на развитие престижных, с их точки зрения, качеств.

Старшее звено:

В старшем звене преобладает высокий уровень воспитанности. Школьники осознают свои учебные, общественные, трудовые и другие обязанности как долг перед обществом, коллективом, переживают свою сопричастность к делам коллектива, общества. Есть интерес, волевое стремление к учению, общественным и другим деятельности, самовоспитанию, потребностью в трудовом образе жизни, положительных привычках. Нравственные установки соответствуют требованиям и морали общества. Наличие устойчивой и положительной

самостоятельности в деятельности и поведении наряду с проявлением активной общественной, гражданской позиции.



- **1. Работа с ученическим коллективом:**

Организация работы школьных органов самоуправления

Организация работы РДШ, «Юнармия»

Организация коллективно-творческих дел

Организация индивидуальной работы с учащимися

- **2. Работа с педагогическими кадрами:**

Организация работы МО классных руководителей

Обмен опытом работы

Организация открытых воспитательных мероприятий

Проведение педагогических советов

Координация работы МО учителей-предметников

Организация и проведение семинаров

- **3. Организация социального партнерства**

Развитие исследовательской деятельности

Развитие проектной деятельности

Создание и развитие нормативно-правовой базы

Наиболее важными достижениями школы являются следующие:

- *стал более эффективным процесс педагогического содействия развитию личности учащихся, формированию их духовно-нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов;*
- *демократизация отношений между педагогами и воспитанниками, тенденция к совместному решению самых острых проблем;*
- *наличие системы дополнительного образования;*
- *наличие органов ученического самоуправления в школе;*

- *наличие детской общественной организации РДШ и «Юнармия»*
- *наличие единого подхода в выборе содержания деятельности;*
- *целенаправленная работа по повышению мастерства педагогических кадров и специалистов;*
- *постоянное развитие и укрепление связей с социальными партнерами*

Результат воспитательной работы - это:

- *ключевые компетенции;*
- *воспитанность учащихся;*
- *здоровье и тесно с ним связанное духовно-нравственное состояние наших учащихся*