

**ШМО  
учителей  
гуманитарного  
цикла**

**МОУ «Октябрьская средняя  
общеобразовательная школа»**

**План работы школьного МО учителей-лингвистов на 2020-2021 учебный год  
МОУ «Октябрьская СОШ»**

**Руководитель: Ярцева В.П.**

**ТЕМА: «Формирование ключевых компетентностей учащихся в условиях современной образовательной среды»**

**ЦЕЛЬ: совершенствование профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы, развитие их творческого потенциала, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса; продолжить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий; продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся.**

**ЗАДАЧИ:**

- 1. Изучение и внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс с целью активизации познавательной деятельности.**
- 2. Повышение качества обучения через использование индивидуального и дифференцированного подходов в работе с учащимися.**
- 3. Совершенствование работы учителей, направленной на расширение информационного пространства через изучение и внедрение компьютерных программ.**
- 4. Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и литературе как форме итоговой аттестации учащихся.**
- 5. Внедрение Федеральных Государственных Образовательных Стандартов (ФГОС) в основной школе.**

## Заседание МО №1

| №  |   | Ответственный                      | Дата проведения |
|----|---|------------------------------------|-----------------|
| 1. | Анализ результатов итоговой аттестации (включая результаты ЕГЭ и ГИА) по русскому языку в 2019-2020 учебном году. | Ярцева В.П.                        | август          |
| 2. | Обсуждение и утверждение плана работы ШМО учителей гуманитарного цикла на 2020-2021 учебный год.                  | Учителя гуманитарного цикла        | август          |
| 3. | Утверждение рабочих программ по русскому языку, литературе и английскому языку.                                   | Учителя гуманитарного цикла август | август          |

### Работа между заседаниями.

| №  |   | Ответственный               | Дата проведения |
|----|---|-----------------------------|-----------------|
| 1. | Административные контрольные работы по русскому и английскому языку в 5-11 классах. | Все лингвисты               | сентябрь        |
| 2. | Участие во всероссийском конкурсе сочинений.  | Ярцева В.П.<br>Ткачева Э.Ф. | сентябрь        |
| 3. | Подготовка к  | Ярцева В.П.                 | октябрь         |

|  |                                    |              |  |
|--|------------------------------------|--------------|--|
|  | конкурсу «Слово доброе посеять...» | Ткачева Э.Ф. |  |
|--|------------------------------------|--------------|--|

**Заседание МО №2.**

|           |   |   |               |
|-----------|---|---|---------------|
| <b>1.</b> | <b>Результаты районного конкурса «Слово доброе посеять...»</b>                          | <b>Руководитель МО</b>                                | <b>ноябрь</b> |
| <b>2.</b> | <b>О проблеме повышения грамотности школьников в современных условиях.</b>              | <b>Учителя гуманитарного цикла</b>                    | <b>ноябрь</b> |
| <b>3.</b> | <b>Применение технологий системно – деятельностного подхода в учебной деятельности.</b> | <b>Завуч МОУ «Октябрьская СОШ»<br/>Афлаторлы А.С.</b> | <b>ноябрь</b> |
| <b>4.</b> | <b>О ходе подготовки к сочинению по литературе в 11 классе.</b>                         | <b>Ярцева В.П.</b>                                    | <b>ноябрь</b> |

**Работа между заседаниями.**

|           |   |                      |                |
|-----------|---|----------------------|----------------|
| <b>1.</b> | <b>Подготовка к районной олимпиаде по русскому языку, литературе и английскому языку.</b> | <b>Все лингвисты</b> | <b>декабрь</b> |
| <b>2.</b> | <b>Участие во всероссийской олимпиаде «Олимпис».</b>                                      | <b>Все лингвисты</b> | <b>декабрь</b> |

### Заседание МО №3.

|           |  |                           |                |
|-----------|--|---------------------------|----------------|
| <b>1.</b> | <b>Анализ итогов 1 полугодия.</b>  | <b>Завуч</b>              | <b>январь</b>  |
| <b>2.</b> | <b>Обсуждение и корректировка плана проведения Недели русского языка и литературы.</b> | <b>Учителя-словесники</b> | <b>январь</b>  |
| <b>3.</b> | <b>О ходе подготовки учащихся 9 класса к устному экзамену по русскому языку.</b>       | <b>Ярцева В.П.</b>        | <b>февраль</b> |

**Работа между заседаниями.**

|           |   |  |             |
|-----------|---|--|-------------|
| <b>1.</b> | <b>Неделя Лингвистики.</b>                                    | <b>Все учителя гуманитарного цикла</b> | <b>март</b> |
| <b>2.</b> | <b>Проведение пробного ЕГЭ по русскому языку в 11 классе.</b> | <b>Ярцева В.П.</b>                     | <b>март</b> |
| <b>3.</b> | <b>Проведение ОГЭ по русскому языку в 9 классе.</b>           | <b>Ярцева В.П.</b>                     | <b>март</b> |
| <b>4.</b> | <b>Подготовка к конкурсу «Живая классика».</b>                | <b>Ярцева В.П.<br/>Ткачева Э. Ф.</b>   | <b>март</b> |

### Заседание №4.

|           |   |                       |                     |
|-----------|---|-----------------------|---------------------|
| <b>1.</b> | <b>Положение о ЕГЭ и ОГЭ. Инструкции, методические материалы.</b> | <b>Завуч школы</b>    | <b>апрель</b>       |
| <b>2.</b> | <b>Проведение</b>   | <b>Все словесники</b> | <b>конец апреля</b> |

|           |   |                        |            |
|-----------|---|------------------------|------------|
|           | <b>административных контрольных работ по русскому и английскому языку в 5-11 классах.</b> |                        |            |
| <b>3.</b> | <b>Анализ деятельности ШМО лингвистов в 2020-2021 учебном году.</b>                       | <b>Руководитель МО</b> | <b>май</b> |

**Работа между заседаниями.**

|           |  |                                    |                    |
|-----------|--|------------------------------------|--------------------|
| <b>1.</b> | <b>Работа по самообразованию.</b>  | <b>Учителя гуманитарного цикла</b> | <b>июнь-август</b> |
| <b>2.</b> | <b>Разработка программ по внеурочной деятельности; работа с рабочими программами по ФГОС для среднего звена.</b> | <b>Учителя гуманитарного цикла</b> | <b>июнь-август</b> |

**Темы по самообразованию:**

**Голикова Н.В. «Проектная деятельность на уроках иностранного языка».**

**Ткачева Э.Ф. «Нетрадиционные формы уроков литературы как средство развития креативных способностей учащихся».**

**Ярцева В.П. «Особенности организации проектной деятельности обучающихся по русскому языку и литературе».**

**Сведения об учителях – словесниках.**

| <b>№п/п</b> | <b>Ф.И.О.</b>                              | <b>дата рождения</b> | <b>образование</b>   | <b>стаж</b> | <b>нагрузка</b>  |
|-------------|--|----------------------|--|-------------|--|
| <b>1.</b>   | <b>Голикова<br/>Наталья<br/>Викторовна</b> | <b>21.03.1965</b>    | <b>Высшее,<br/>Рязанский<br/>педагогический<br/>институт, 1987,<br/>очно</b> | <b>33</b>   | <b>Английский<br/>язык 2-11<br/>классы</b>                   |
| <b>3.</b>   | <b>Ткачева<br/>Эльвира<br/>Фаильевна</b>   | <b>30.11.1968</b>    | <b>Высшее,<br/>Ошский ПИ,<br/>1991, очно</b>                                 | <b>26</b>   | <b>Русский язык<br/>5,6,7<br/>Литература<br/>7,9</b>         |
| <b>4.</b>   | <b>Ярцева<br/>Валентина<br/>Петровна</b>   | <b>01.01. 1960</b>   | <b>Высшее,<br/>Коломенский<br/>ПИ, 1981, очно</b>                            | <b>39</b>   | <b>Русский язык<br/>8,9,10,11<br/>Литература<br/>8,10,11</b> |



| <b>Ф.И.О. учителя</b>       | <b>Категория (Номер приказа)</b>                               | <b>Награды (Министерства образования РФ)</b>  | <b>УМК</b>   | <b>Курсы</b>   | <b>Адрес электронной почты, телефон</b>                                  |
|-----------------------------|--|---|--|--|--|
| Голикова Наталья Викторовна | Первая, регистрационный номер 21/49952, дата выдачи 04.02.2019 | Благодарность Министерства образования Рязанской области  | К.И.Кауфман, Афанасьева, И.В.Михеева                                     | Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» (ООО ВНОЦ «СОТех» г. Липецк, январь-февраль 2019 год | 89106184731<br><a href="mailto:okt-mou@yandex.ru">okt-mou@yandex.ru</a>  |
| Ткачева Эльвира Фаильевна   | Первая, приказ от 12.11.2018 года № 147 от 23.11.2018 №148     | —   | Баранов, Коровина Сахаров, Зинин   | РИРО, ноябрь 2018 год  | 8 9209833218<br><a href="mailto:okt-mou@yandex.ru">okt-mou@yandex.ru</a> |
| Ярцева Валентина Петровна   | Первая, регистрационный номер 21/47560, дата выдачи 21.01.2019 | Значок «Отличник народного просвещения», Почётная грамота губернатора Рязанской области, Благодарность Министерства образования и молодежной политики Рязанской области | Ладыженская, Тростенцова Баранов Баранов Коровина Гольцова Зинин Сахаров | Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» (ООО ВНОЦ «СОТех» г. Липецк, январь 2019 год         | 89209544876<br><a href="mailto:okt-mou@yandex.ru">okt-mou@yandex.ru</a>  |

**План проведения Недели Лингвистики  
(март 2021 год)**

| <b>№</b> | <b>Мероприятие</b>  | <b>Класс</b> | <b>Ответственный</b> | <b>Дата</b> |
|----------|---|--------------|----------------------|-------------|
| 1.       | Открытие Недели Лингвистики.                                |              | Королькова В.И.      |             |
| 2.       | Литературная викторина.                                     | 5-11         | Ткачёва Э.Ф.         |             |
| 3.       | Путешествие по станциям «В стране изучаемого языка».        | 5-7          | Голикова Н.В.        |             |
| 4.       | Интеллектуальная игра по русскому языку «Счастливый случай» | 9-11         | Ярцева В.П.          |             |
| 5.       | Подведение итогов.  |              | Все лингвисты        |             |

**Открытые уроки.**

| <b>№</b> | <b>Ф.И.О. учителя</b> | <b>Тема урока</b>                         | <b>Предмет</b>  | <b>Класс</b> | <b>Дата проведения</b> |
|----------|-----------------------|---|-----------------|--------------|------------------------|
| 1.       | Голикова Н.В.         | Относительные местоимения.                | Английский язык | 6            | ноябрь                 |
| 2.       | Ткачева Э.Ф.          | Односоставные и двусоставные предложения. | Русский язык    | 8            | февраль                |
| 3.       | Ярцева В.П.           | Двойная роль букв е, ё, ю, я.             | Русский язык    | 5            | декабрь                |

## **Анализ работы ШМО гуманитарного цикла**

**в МОУ «Октябрьская СОШ»**

**2019– 2020 учебный год**

Работа ШМО гуманитарного цикла в течение 2019 – 2020 учебного года велась в соответствии с требованиями нормативных документов. Тема, цель и задачи деятельности ШМО были сформулированы в начале учебного года, исходя из общешкольных задач.

ШМО гуманитарного цикла работало над темой: **«Формирование ключевых компетентностей учащихся в условиях современной образовательной среды».**

Главной задачей лингвистов было:  
формирование ключевых компетентностей учащихся в условиях современной образовательной среды;  
изучение и внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс с целью активизации познавательной деятельности; повышение качества обучения через использование индивидуального и дифференцированного подходов в работе с учащимися;  
совершенствование работы учителей, направленной на расширение информационного пространства через изучение и внедрение компьютерных программ;  
подготовка к ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку как форме итоговой аттестации учащихся.

**Работа ШМО гуманитарного цикла была поставлена на диагностическую основу:**

- стартовый (входной) контроль, цель которого – определить степень устойчивости знаний обучающихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
- промежуточный (полугодовой контроль), целью которого являлось отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества;
- итоговый (годовой контроль), цель которого состояла в определении уровня сформированности ЗУН при переходе обучающихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании на следующий учебный год по предметам гуманитарного цикла и классам, где были получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

**На заседаниях ШМО обсуждались вопросы:**

совершенствование современного урока в условиях личностно-ориентированного подхода;

анализ успеваемости по четвертям;

методы и приёмы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;

единые требования к ведению тетрадей;

работа по подготовке учащихся школы к конкурсам и олимпиадам;

освоение учителями – предметниками компьютерных технологий и их

использование в учебном процессе;

анализ результатов пробных экзаменов в формате ОГЭ в 9 классе и ЕГЭ в 11 классах.

Тематика заседаний ШМО отражала основные проблемные вопросы школы. Выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать серьёзные методические обобщения. Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной работы со слабоуспевающими и одарёнными обучающимися, коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителей - предметников, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение их мотивации к обучению.

В течение года на уроках учителя гуманитарного цикла использовали различные формы учебных занятий. Проводились уроки - лекции, деловые игры, уроки-зачеты, уроки-исследования, уроки-презентации, уроки с использованием учебных фильмов.

Пятый год мы принимаем участие во Всероссийском конкурсе сочинений. На муниципальном этапе ученица 6 класса Егорова Татьяна и ученица 8 класса Кузьмина Екатерина заняли второе место; а ученик 5 класса Магомедов Рустам и ученица 11 класса Лихоткина Анастасия – 3 место (учителя Ткачёва Э.Ф. и Ярцева В.П.). Учитель Ткачёва Эльвира Фаильевна провела Есенинский диктант.

Серьёзно лингвисты отнеслись к районному литературному празднику «Слово доброе посеять...». Учащиеся нашей школы приняли участие в следующих секциях: «Художественное слово» и «Юные иллюстраторы». Ученица 11 класса Рябикина Ксения стала Победителем в номинации «Художественное слово», видео материал был отправлен на областной этап (учитель Ярцева В.П.). Ученицы МОУ «Октябрьская СОШ» Часовских Валентина, Миненко Александра приняли участие в конкурсе «Живая классика». Старшеклассники участвовали в районных олимпиадах по русскому языку, литературе и английскому языку. Призёром муниципального этапа олимпиады по русскому языку стала ученица 9 класса Генералова Алина, призёром олимпиады по литературе стала ученица 11 класса Рябикина Ксения (учитель Ярцева В.П.).

В этом учебном году ученики 3 класса Алейников Роман и Иконникова Юлия приняли участие в конкурсе «Учи. ру» по английскому языку, где заняли призовые места (учитель Голикова Н.В.). В Международной онлайн-олимпиаде «Фоксфорда» диплом 3 степени получил ученик 9 класса Лопатин Кирилл. Участником конкурса «Язык – древо жизни» стал ученик 8 класса Минаков Павел (учитель Ярцева В.П.).

Накануне Рождества учитель английского языка Голикова Наталья Викторовна организовала игру-викторину «Что ты знаешь о Рождестве?»

Стало традицией в Октябрьской школе – проводить неделю Лингвистики в начале марта. Поскольку 2020 год особенный, то ребята со всей ответственностью отнеслись к подготовке.

75 лет нас озаряет свет Великой Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Долгих 1418 дней шёл народ к этой Победе, спасая Родину и всё человечество от фашизма. Всё меньше в живых остаётся свидетелей той страшной войны. Но память о ней живёт в наших сердцах, потому что живут книги, которые сохранили на страницах все события Великой Отечественной войны. Благодаря книгам, мы узнаём о подвигах простого солдата, героизме и мужестве женщин, детей. Пока жива книга, будет жить и память о войне. Школьный проект назывался «Память о войне нам книга оставляет». Каждый класс выбрал художественное произведение о Великой Отечественной войне, изучил его, выразил личностное отношение к героям, поступкам. И только потом состоялась защита проектов. Першина Ирина, Агапова Олеся, Кузьмина Екатерина, Цой Яна, Герасимюк Алина и Лихоткина Анастасия достойно представили интересные творческие работы. Для проектов были выбраны книги: М.А.Шолохова «Судьба человека», В. Быкова «Обелиск», Б.Васильева «В списках не значился», «А зори здесь тихие»; В.Богомолова «Иван», Б. Полевого «Повесть о настоящем человеке». Двадцать три учащихся 6 -11 классов приняли участие в защите проектов. В школьной библиотеке была организована выставка рисунков по прочитанным книгам. Помогали ребятам в работе над проектами учителя русского языка и литературы Ткачёва Эльвира Фаильевна и Ярцева Валентина Петровна. Выставку организовала библиотекарь Ибрагимова Елена Сергеевна. К 75-летию Победы в Великой Отечественной войне была издана Интернет-газета «Живая память».

Среди учащихся 5-7 классов состоялось внеклассное мероприятие по английскому языку. Голикова Наталья Викторовна провела интересную и познавательную игру - квест "По следам капитана Флинта". Две команды "Clever" и "Smart" помогали искать сокровища Флинта, выполняя различные задания. Участники отгадывали загадки, придумывали рифмы, соревновались в знании английских идиом, выполняли интерактивные задания на ноутбуках. Ребята применили свои знания на практике, узнали много нового о стране изучаемого языка.

Учителя-лингвисты в течение всего учебного года делились педагогическим опытом. Был проведён открытый урок английского языка в 9 классе на тему: «Герундий» (учитель Голикова Н.В.). Учителем Ярцевой В.П. были даны уроки: практикум «Монологическое высказывание. Готовимся к устному собеседованию» в 9 классе и урок – тренинг в 8 классе по теме «Односоставные предложения». Учителя гуманитарного цикла выступали с докладами как на педагогическом совете

школы, так и на районных заседаниях методического объединения учителей русского языка, литературы и английского языка.

В связи с тем, что четвёртую четверть педагогам пришлось проводить дистанционные занятия, все учителя-лингвисты прошли курсы «Организация онлайн - обучения на платформе Moodle Электронного университета Правительства Рязанской области и получили сертификаты.

В течение всего учебного года работали предметные кружки и факультативы, велась внеурочная деятельность. Внеклассная работа учителей - лингвистов с учениками освещалась на школьном сайте и в «Пронской газете».

Работа методического объединения учителей русского языка и литературы признана удовлетворительной.

Руководитель методического объединения  
учителей гуманитарного цикла: Ярцева В.П.

## Протокол №1

заседания ШМО учителей гуманитарного цикла от 28 августа 2020 года.

Присутствовало: 5 чел.

### Повестка дня:

- 1. Анализ результатов итоговой аттестации (включая результаты ЕГЭ) по литературе, русскому и английскому языку в 2019-2020 учебном году.**
- 2. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО учителей гуманитарного цикла на 2020-2021 учебный год.**
- 3. Утверждение рабочих программ по русскому языку, литературе и английскому языку.**

По первому вопросу выступила Ярцева В.П.. Она проанализировала результаты ЕГЭ по литературе, русскому и английскому языку.

Итоговое сочинение (изложение) является условием допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и проводится для обучающихся, которые завершают освоение образовательных программ среднего общего образования в текущем учебном году.

В итоговом сочинении приняли участие 5 учащихся 11 класса.

Результатом итогового сочинения (изложения) являлись «зачет» или «незачет». Из 5 учащихся «зачет» получили 5 человек, что составляет 100%.

Итоговое устное собеседование по русскому языку является условием допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования для обучающихся, которые завершают освоение образовательных программ основного общего образования текущего учебного года.

В итоговом устном собеседовании (по русскому языку) приняли участие 17 учащихся 9 класса. Результатом итогового устного собеседования являлись «зачёт» или «незачёт». Все 17 учащихся 9 класса получили «зачёт», что составило 100%.

В 2019-2020 учебном году всего учащихся, сдающих ГИА – 3 человека 11 класса.

## Результаты сдачи ЕГЭ по русскому языку выпускниками 2020 года

(минимальный балл, установленный Рособрнадзором – 36)

| Предмет      | Количество сдававших учащихся | Кол-во учащихся, сдавших выше минимального кол-ва баллов | Кол-во учащихся, сдавших ниже минимального кол-ва баллов | Минимальный балл по школе | Максимальный балл по школе | Средний балл |
|--------------|-------------------------------|--|--|---------------------------|----------------------------|--------------|
| Русский язык | 3                             | 3  | 0  | 82                        | 89                         | 85           |

## Результаты сдачи ЕГЭ по английскому языку

| Предмет         | Количество сдававших учащихся | Кол-во учащихся, сдавших выше минимального кол-ва баллов | Кол-во учащихся, сдавших ниже минимального кол-ва баллов | Минимальный балл по школе | Максимальный балл по школе | Средний балл |
|-----------------|-------------------------------|--|--|---------------------------|----------------------------|--------------|
| Английский язык | 1                             | 1  | 0  | 47                        | 47                         | 47           |

## Результаты сдачи ЕГЭ по литературе

(минимальный балл, установленный Рособрнадзором – 32)

| Предмет    | Количество сдававших учащихся | Кол-во учащихся, сдавших выше минимального кол-ва баллов | Кол-во учащихся, сдавших ниже минимального кол-ва баллов | Минимальный балл по школе | Максимальный балл по школе | Средний балл |
|------------|-------------------------------|--|--|---------------------------|----------------------------|--------------|
| Литература | 1                             | 1  | 0  | 0                         | 84                         | 84           |

Выводы: Результаты экзаменов показали, что учителям-предметникам необходимо использовать в своей работе все возможности групповой и индивидуальной работы в выпускных классах основной и средней школы. Классным руководителям осуществлять систематическое тесное сотрудничество с родителями и психологической службой школы, а также совместно с учителями-предметниками, родителями выпускников и психологом школы вовремя предупреждать все конфликтные, спорные ситуации учебно-воспитательного процесса.



Постановили:

1. Признать работу МО учителей гуманитарного цикла за истекший год удовлетворительной.
2. Признать работу педагогов по подготовке к ЕГЭ и ГИА удовлетворительной.
3. Учителям русского языка включить в тематические планы виды работ по отработке навыков обучающихся по темам. Поставить на контроль изучение тем, по которым выявлены пробелы, и более чётко организовывать повторение этих тем в целях предупреждения повтора ошибок.
4. Каждому учителю – предметнику составить план подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ с учётом имеющихся проблем в подготовке к экзамену, независимо от класса, в котором ведётся русский язык.
5. Проводить тренировочные тесты в течение года с целью улучшения подготовки к итоговой аттестации, а также принимать участие в пробных экзаменах, организуемых РИРО г. Рязани в 2020-2021 учебном году.
6. Утвердить план работы на 2020-2021 учебный год.
7. Утвердить рабочие программы педагогов.

Секретарь: Ярцева В.П.

