

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

от «27» 03 2019 г.

№ 431

г. Рязань

Об организации мониторинга проведения Всероссийских проверочных работ в 2019 году
в общеобразовательных организациях Рязанской области

В целях обеспечения объективности процедуры проведения Всероссийских проверочных работ, в рамках приказа министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 12.02.2019 № 152 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2019 году», руководствуясь Положением о министерстве образования и молодежной политики Рязанской области, утвержденным постановлением Правительства Рязанской области от 11.06.2008 № 99,

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Провести мониторинг организации и проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в 2019 году в общеобразовательных организациях Рязанской области (далее – Мониторинг).

2. Утвердить технические задания проведения Мониторинга для представителей министерства образования и молодежной политики Рязанской области и для представителей муниципальных органов управления образованием Рязанской области согласно приложениям № 1 и № 2 к настоящему приказу.

3. Рекомендовать муниципальным органам управления образованием Рязанской области провести Мониторинг на уровне муниципалитета по техническому заданию согласно приложению № 2 к настоящему приказу и анализ выполнения ВПР обучающимися для выявления зон риска получения необъективных результатов согласно приложению № 3 к настоящему приказу.

4. Определить список сотрудников министерства образования и молодежной политики Рязанской области для участия в Мониторинге согласно приложению № 4 к настоящему приказу.

5. Сотрудникам министерства образования и молодежной политики Рязанской области, участвующим в Мониторинге, подготовить отчет в форме справки по техническому заданию на имя министра образования и молодежной политики Рязанской области согласно приложению № 1 к настоящему приказу и не позднее 15 мая 2019 года предоставить в управление надзора и контроля.

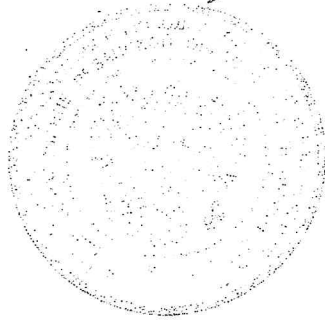
6. Начальнику управления надзора и контроля (Е.А. Хазов) подготовить обобщенную справку по итогам проведения ВПР в 2019 году с указанием выявленных нарушений.

7. Начальнику отдела общего образования управления реализации государственной политики в сфере общего образования (О.А. Голубева) довести настоящий приказ до руководителей муниципальных органов управления образованием Рязанской области.

8. Начальнику отдела государственной поддержки детства, защиты прав законных интересов детей управления социализации и государственной поддержки детства (С.С. Смирнова) довести настоящий приказ до руководителей подведомственных общеобразовательных организаций.

9. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования и молодежной политики Рязанской области О.С. Васину.

Министр



Щетинкина
О.С. Щетинкина

Приложение № 1
к приказу министерства образования
и молодежной политики
Рязанской области
от «27» 03 2019 г. № 431

Техническое задание проведения мониторинга организации и проведения
Всероссийских проверочных работ в 2019 году в общеобразовательных
организациях Рязанской области для сотрудников министерства образования и
молодежной политики Рязанской области

I. Техническое задание проведения Мониторинга на уровне муниципального
органа управления образованием:

1. Подготовлен приказ (распоряжение) на уровне муниципалитета
(Муниципальный орган управления образованием (МОУО)/ администрации
муниципального образования), в котором:

- определен муниципальный координатор, ответственный за проведение ВПР
в муниципальном образовании _____;

(указывается «да» и реквизиты /«нет», если «нет» прикладывается пояснение начальника
МОУО с указанием причин)

- закреплено организация и проведение ВПР в общеобразовательных
организациях, расположенных на территории муниципального образования, в
соответствии с порядком проведения ВПР в 2019 году, утвержденным приказом
министерства образования и молодежной политики Рязанской области от
12.02.2019 № 152 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2019 году»
_____;

(указывается «да»/«нет», если «нет» прикладывается пояснение начальника МОУО с указанием
причин)

- установлено участие учащихся 4-х, 5-х, 6-х классов, обучающихся по
программам общего образования, в ВПР по всем учебным предметам, по которым
проводятся ВПР в 2019 году (учащиеся, обучающиеся по адаптированным
общеобразовательным программам, вправе принять участие в ВПР на
добровольной основе) _____;

(указывается «да»/«нет», если «нет» прикладывается пояснение начальника МОУО с
указанием причин)

- обеспечено участие обучающихся 7-х и 11-х классов в режиме апробации в
ВПР не менее чем по трем учебным предметам
_____;

(указывается «да»/«нет», если «нет» прикладывается пояснение начальника МОУО с
указанием причин)

- обеспечено участие обучающихся 10-х классов в режиме апробации в ВПР
по учебному предмету «География» в зависимости от учебного плана
общеобразовательной организации _____;

(указывается «да» / «нет», если «нет» прикладывается пояснение начальника МОУО с
указанием причин)

- закреплено проведение сравнительного анализа диагностических карт, сформированных по итогам проведения ВПР в 2017 и в 2018 годах _____;

(указывается «да» / «нет», если «нет» прикладывается пояснение начальника МОУО с указанием причин)

- установлено использовать результаты ВПР для корректировки образовательных программ учебных предметов, учебных и тематических планов, для совершенствования преподавания учебных предметов, а также психологической подготовки обучающихся и их родителей к участию в проверочных работах и в государственной итоговой аттестации в последующие годы _____.

(указывается «да» / «нет», если «нет» прикладывается пояснение начальника МОУО с указанием причин)

2. Проведен анализ школьных систем контроля качества образования на предмет включения ВПР в оценочные процедуры: _____.

(указывается количество и процент общеобразовательных организаций, в которых ВПР включены и прикладывается список общеобразовательных организаций, в которых ВПР не включены в школьную систему контроля качества образования).

3. Проведена разъяснительная работа с руководителями общеобразовательных организаций по порядку проведения и использованию результатов ВПР _____.

(дата, форма проведения, количество участников, процент участия от общего кол-ва руководителей общеобразовательных организаций)

4. Запланирован мониторинг соблюдения информационной безопасности при подготовке и объективности проведении ВПР в общеобразовательных организациях _____.

(указывается «да» и реквизиты документа/ если «нет» прикладывается пояснение начальника МОУО с указанием причин)

5. Запланировано участие общественных наблюдателей при проведении и проверке ВПР _____.

(указывается «да» и реквизиты документа/ если «нет» прикладывается пояснение начальника МОУО с указанием причин)

6. Запланирована работа по заполнению, анализу и обобщению карт диагностики и анализа обучения учащихся 4-х, 5-х, 6-х, 7-х классов общеобразовательных организаций, участвующих в ВПР, на основании текущей успеваемости и полученных обобщенных результатов ВПР _____.

(указывается «да» и реквизиты документа / если «нет» прикладывается пояснение начальника МОУО с указанием причин)

II. Техническое задание проведения Мониторинга на уровне общеобразовательной организации:

1. Подготовлен приказ по общеобразовательной организации, в котором:

- определен школьный координатор, ответственный за проведение ВПР в школе _____;

(указывается «да» и реквизиты /«нет», если «нет» прикладывается пояснение директора школы с указанием причин)

- закреплена организация и проведение ВПР в общеобразовательной организации в соответствии с порядком проведения ВПР в 2019 году, утвержденным приказом министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 12.02.2019 № 152 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2019 году» и приказом (распоряжением) по муниципальному образованию _____;

(указывается «да»/«нет», если «нет» прикладывается пояснение директора школы с указанием причин)

- установлено участие учащихся 4-х, 5-х, 6-х классов, обучающихся по программам общего образования, в ВПР по всем учебным предметам, по которым проводятся ВПР в 2019 году (учащиеся, обучающиеся по адаптированным общеобразовательным программам, вправе принять участие в ВПР на добровольной основе) _____;

(указывается «да»/«нет», если «нет» прикладывается пояснение директора школы с указанием причин)

- обеспечено участие обучающихся 7-х и 11-х классов в режиме апробации в ВПР не менее чем по трем учебным предметам _____;

(указывается «да»/«нет», если «нет» прикладывается пояснение директора школы с указанием причин)

- обеспечено участие обучающихся 10-х классов в режиме апробации в ВПР по учебному предмету «География» в зависимости от учебного плана общеобразовательной организации _____;

(указывается «да» / «нет», если «нет» прикладывается пояснение директора школы с указанием причин)

- закреплена проведение сравнительного анализа диагностических карт, сформированных по итогам проведения ВПР в 2017 и в 2018 годах _____;

(указывается «да» / «нет», если «нет» прикладывается пояснение директора школы с указанием причин)

- установлено использовать результаты ВПР для корректировки образовательных программ учебных предметов, учебных и тематических планов, для совершенствования преподавания учебных предметов, а также психологической подготовки обучающихся и их родителей к участию в проверочных работах и в государственной итоговой аттестации в последующие годы _____.

(указывается «да» / «нет», если «нет» прикладывается пояснение директора школы с указанием причин)

2. В школьную систему оценки качества образования включены ВПР как оценочные процедуры в рамках промежуточного контроля: _____.

(указывается «да» / «нет», если «нет» прикладывается пояснение директора школы с указанием причин)

3. Проведена разъяснительная работа с педагогами общеобразовательной организации по порядку проведения и использованию результатов ВПР _____.

(дата, форма проведения, количество участников, процент участия от общего кол-ва педагогических работников общеобразовательной организации, задействованных в проведении ВПР в 2019 году)

4. Проведена разъяснительная работа с родителями (законными представителями) обучающихся общеобразовательной организации, участвующими в ВПР в 2019 году по порядку проведения и использованию результатов ВПР _____.

(дата, форма проведения, количество участников, процент участия от общего кол-ва родителей (законных представителей) обучающихся общеобразовательной организации, участвующих в ВПР в 2019 году)

5. Обеспечено своевременное проведение подготовительных мероприятий для включения образовательной организации в списки участников ВПР, в том числе авторизацию на портале сопровождения ВПР, получение логинов и паролей доступа в личные кабинеты образовательных организаций, заполнение анкеты участника ВПР, получение инструктивных материалов _____.

(указывается «да» / если «нет» прикладывается пояснение директора школы с указанием причин)

6. Сформирована комиссия на уровне общеобразовательной организации для проверки ВПР _____.

(указывается «да» и реквизиты документа/ если «нет» прикладывается пояснение директора школы с указанием причин)

7. Внесены необходимые изменения в расписание занятий общеобразовательной организации в дни проведения работ, сохраняя режим работы (перемены и график питания) _____.

(указывается «да» и реквизиты документа/ если «нет» прикладывается пояснение директора школы с указанием причин)

8. Ответственность за соблюдение информационной безопасности при подготовке и объективности проведении возложена на сотрудников общеобразовательной организации, задействованных в ВПР в 2019 году _____.

(указывается «да» и реквизиты документа/ если «нет» прикладывается пояснение директора школы с указанием причин)

9. Запланировано участие общественных наблюдателей при проведении и проверке ВПР _____.

(указывается «да» и реквизиты документа, фио наблюдателя, если присутствует/ если «не запланировано участие» прикладывается пояснение директора школы с указанием причин)

10. Запланирована работа по заполнению, анализу и обобщению карт диагностики и анализа обучения учащихся 4-х, 5-х, 6-х, 7-х классов общеобразовательных организаций, участвующих в ВПР, на основании текущей успеваемости и полученных обобщенных результатов ВПР, и проведение сравнительного анализа диагностических карт, сформированных по итогам проведения ВПР в 2017 и в 2018 годах, _____.

(указывается «да» и реквизиты документа / если «нет» прикладывается пояснение директора школы с указанием причин)

11. Закреплено использование результатов ВПР для корректировки образовательных программ учебных предметов, учебных и тематических планов, для совершенствования преподавания учебных предметов, индивидуальной работы с обучающимися, а также психологической подготовки обучающихся и их _____.

родителей к участию в проверочных работах и в государственной итоговой аттестации в последующие годы _____ .

(указывается «да» и реквизиты документа / если «нет» прикладывается пояснение директора школы с указанием причин)

12. Запланирована работа по выявлению зон риска получения необъективных результатов на основе анализа выполнения обучающимися заданий повышенного уровня и не выполнения заданий базового уровня, анализа количества обучающихся, выполнивших каждое задание, в сравнении с текущей успеваемостью обучающихся, с выполнением ВПР в прошлые годы, со спецификой общеобразовательной организации, реализуемыми образовательными программами, количеством обучающихся в классе и процентом выполнивших /не выполнивших задания и т.д.

_____ .
(указывается «да» и реквизиты документа / если «нет» прикладывается пояснение директора школы с указанием причин)

13. Выявлены нарушения в процессе проведения ВПР в 2019 году _____

_____ .

(указывается учебный предмет, фио учителя и все нарушения (учитель помогает выполнять работы обучающимся, учащиеся пользуются справочными материалами, учитель при проверке работ не использует критерии для оценивания и другие нарушения)

Приложение № 2

к приказу министерства образования
и молодежной политики

Рязанской области

от «27» 03 2019 г. № 431

Техническое задание проведения мониторинга организации и проведения
Всероссийских проверочных работ в 2019 году в общеобразовательных
организациях Рязанской области для сотрудников муниципальных органов
управления образованием Рязанской области

1. Подготовлен приказ по общеобразовательной организации, в котором:

- определен школьный координатор, ответственный за проведение ВПР в
школе _____;

(указывается «да» и реквизиты /«нет», если «нет» прикладывается пояснение директора
школы с указанием причин)

- закреплено организация и проведение ВПР в общеобразовательной
организации в соответствии с порядком проведения ВПР в 2019 году,
утвержденным приказом министерства образования и молодежной политики
Рязанской области от 12.02.2019 № 152 «О проведении Всероссийских
проверочных работ в 2019 году» и приказом (распоряжением) по муниципальному
образованию _____;

(указывается «да»/«нет», если «нет» прикладывается пояснение директора школы с указанием
причин)

- установлено участие учащихся 4-х, 5-х, 6-х классов, обучающихся по
программам общего образования, в ВПР по всем учебным предметам, по которым
проводятся ВПР в 2019 году (учащиеся, обучающиеся по адаптированным
общеобразовательным программам, вправе принять участие в ВПР на
добровольной основе) _____;

(указывается «да»/«нет», если «нет» прикладывается пояснение директора школы с
указанием причин)

- обеспечено участие обучающихся 7-х и 11-х классов в режиме апробации в
ВПР не менее чем по трем учебным предметам _____;

(указывается «да»/«нет», если «нет» прикладывается пояснение директора школы с
указанием причин)

- обеспечено участие обучающихся 10-х классов в режиме апробации в ВПР
по учебному предмету «География» в зависимости от учебного плана
общеобразовательной организации _____;

(указывается «да» / «нет», если «нет» прикладывается пояснение директора школы с
указанием причин)

- закреплено проведение сравнительного анализа диагностических карт,
сформированных по итогам проведения ВПР в 2017 и в 2018 годах
_____;

(указывается «да» / «нет», если «нет» прикладывается пояснение директора школы с
указанием причин)

- установлено использовать результаты ВПР для корректировки
образовательных программ учебных предметов, учебных и тематических планов,

для совершенствования преподавания учебных предметов, а также психологической подготовки обучающихся и их родителей к участию в проверочных работах и в государственной итоговой аттестации в последующие годы _____.

(указывается «да» / «нет», если «нет» прикладывается пояснение директора школы с указанием причин)

2. В школьную систему оценки качества образования включены ВПР как оценочные процедуры в рамках промежуточного контроля: _____.

(указывается «да» / «нет», если «нет» прикладывается пояснение директора школы с указанием причин)

3. Проведена разъяснительная работа с педагогами общеобразовательной организации по порядку проведения и использованию результатов ВПР _____.

(дата, форма проведения, количество участников, процент участия от общего кол-ва педагогических работников общеобразовательной организации, задействованных в проведении ВПР в 2019 году)

4. Проведена разъяснительная работа с родителями (законными представителями) обучающихся общеобразовательной организации, участвующими в ВПР в 2019 году по порядку проведения и использованию результатов ВПР _____.

(дата, форма проведения, количество участников, процент участия от общего кол-ва родителей (законных представителей) обучающихся общеобразовательной организации, участвующих в ВПР в 2019 году)

5. Обеспечено своевременное проведение подготовительных мероприятий для включения образовательной организации в списки участников ВПР, в том числе авторизацию на портале сопровождения ВПР, получение логинов и паролей доступа в личные кабинеты образовательных организаций, заполнение анкеты участника ВПР, получение инструктивных материалов _____.

(указывается «да» / если «нет» прикладывается пояснение директора школы с указанием причин)

6. Сформирована комиссия на уровне общеобразовательной организации для проверки ВПР _____.

(указывается «да» и реквизиты документа/ если «нет» прикладывается пояснение директора школы с указанием причин)

7. Внесены необходимые изменения в расписание занятий общеобразовательной организации в дни проведения работ, сохраняя режим работы (перемены и график питания) _____.

(указывается «да» и реквизиты документа/ если «нет» прикладывается пояснение директора школы с указанием причин)

8. Ответственность за соблюдение информационной безопасности при подготовке и объективности проведения возложена на сотрудников общеобразовательной организации, задействованных в ВПР в 2019 году _____.

(указывается «да» и реквизиты документа/ если «нет» прикладывается пояснение директора школы с указанием причин)

9. Запланировано участие общественных наблюдателей при проведении и проверке ВПР _____.

(указывается «да» и реквизиты документа/ если «нет» прикладывается пояснение директора школы с указанием причин)

10. Запланирована работа по заполнению, анализу и обобщению карт диагностики и анализа обучения учащихся 4-х, 5-х, 6-х, 7-х классов общеобразовательных организаций, участвующих в ВПР, на основании текущей успеваемости и полученных обобщенных результатов ВПР, и проведение сравнительного анализа диагностических карт, сформированных по итогам проведения ВПР в 2017 и в 2018 годах, _____.

(указывается «да» и реквизиты документа / если «нет» прикладывается пояснение директора школы с указанием причин)

11. Закреплено использование результатов ВПР для корректировки образовательных программ учебных предметов, учебных и тематических планов, для совершенствования преподавания учебных предметов, индивидуальной работы с обучающимися, а также психологической подготовки обучающихся и их родителей к участию в проверочных работах и в государственной итоговой аттестации в последующие годы _____.

(указывается «да» и реквизиты документа / если «нет» прикладывается пояснение директора школы с указанием причин)

12. Запланирована работа по выявлению зон риска получения необъективных результатов на основе анализа выполнения обучающимися заданий повышенного уровня и не выполнения заданий базового уровня, анализа количества обучающихся, выполнивших каждое задание, в сравнении с текущей успеваемостью обучающихся, с выполнением ВПР в прошлые годы, со спецификой общеобразовательной организации, реализуемыми образовательными программами, количеством обучающихся в классе и процентом выполнивших /не выполнивших задания и т.д. _____.

(указывается «да» и реквизиты документа / если «нет» прикладывается пояснение директора школы с указанием причин)

13. Выявлены нарушения в процессе проведения ВПР в 2019 году _____

(указывается учебный предмет, фио учителя и все нарушения (учитель помогает (подсказывает) выполнять работы обучающимся, учащиеся пользуются справочными материалами, учитель при проверке работ не учитывает критерии для оценивания и другие) _____

Анализ выполнения ВПР обучающимися

Цель: анализ выполнения ВПР обучающимися проводится для выявления зон риска получения необъективных результатов по следующим критериям:

- завышенные/ заниженные результаты ВПР;
- несоответствие результатов ВПР текущим оценкам;
- резкое изменение результатов одной параллели от 2018 к 2019 году.

Задача: Получение объективных результатов по итогам ВПР в 2019 году.

Анализ проводится в каждой общеобразовательной организации, участвующей в ВПР в 2019 году.

План анализа.

1. Анализ содержания заданий ВПР.
2. Выявление заданий повышенного уровня и заданий базового уровня.
3. Определение процента обучающихся, выполнивших каждое задание.
4. Проведение сравнительного анализа выполнения заданий ВПР с текущей успеваемостью обучающихся.
5. Выявление обучающихся, выполнивших задания повышенного уровня, сравнение с их текущей успеваемостью и результатами участия в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах.
6. Выявление обучающихся, выполнивших задания базового уровня, и сравнение с их текущей успеваемостью.
7. Процент обучающихся, выполнивших задания повышенного уровня (хотя бы одно) и в то же время не выполнивших задания базового уровня (хотя бы одно).
8. Выявление обучающихся, не выполнивших задания базового уровня, и сравнение с их текущей успеваемостью.
9. Сравнение выполнения заданий ВПР по учебному предмету каждым ребенком в текущем году с прошлым годом с учетом количества обучающихся в классе, принимавших участие в ВПР (изменение результатов одной параллели от 2018 к 2019 году - резкий спад или рост).
10. Специфика реализуемых образовательных программ общеобразовательной организацией.

Приложение № 4
к приказу министерства образования
и молодежной политики
Рязанской области
от «27» 03 2019 г. № 431

Список сотрудников министерства образования и молодежной политики Рязанской области, участвующих в мониторинге организации и проведения Всероссийских проверочных работ в 2019 году в общеобразовательных организациях Рязанской области

№ п/п	Дата проведения	Класс	Учебный предмет	ФИО сотрудников министерства образования и молодежной политики Рязанской области
1	2 апреля 2019 года	7	Иностранный язык	Липунцова Марина Владимировна Рябцева Светлана Олеговна
		11	История	Липунцова Марина Владимировна Рябцева Светлана Олеговна
2	4 апреля 2019 года	7	Обществознание	Хазов Евгений Анатольевич Коротова Наталья Николаевна
		11	Биология	Хазов Евгений Анатольевич Коротова Наталья Николаевна
3	9 апреля 2019 года	6	География	Гаврилина Елена Александровна Лощинин Александр Евгеньевич Карташева Татьяна Ивановна
		7	Русский язык	Гаврилина Елена Александровна Лощинин Александр Евгеньевич Карташева Татьяна Ивановна
		11	Физика	Гаврилина Елена Александровна Лощинин Александр Евгеньевич Карташева Татьяна Ивановна
4	11 апреля 2019 года	6	История	Белякова Елена Александровна
		7	Биология	Белякова Елена Александровна
		10-11	География	Белякова Елена Александровна

5	15-19 апреля 2019 года (любые дни недели)	4	Русский язык (часть 1, часть 2)	Маскин Александр Васильевич Рябцева Светлана Олеговна Чеснокова Елена Александровна
6	16 апреля 2019 года	5	История	Романова Юлия Валерьевна Лощинин Александр Евгеньевич
		6	Биология	Романова Юлия Валерьевна Лощинин Александр Евгеньевич
		7	География	Романова Юлия Валерьевна Лощинин Александр Евгеньевич
		11	Иностранный язык	Лощинин Александр Евгеньевич
		5	Биология	Хазов Евгений Анатольевич Липунцова Марина Владимировна Корогова Наталья Николаевна Алексенко Светлана Владимировна Седова Марина Михайловна Агаркова Мария Алексеевна
7	18 апреля 2019 года	6	Обществознание	Хазов Евгений Анатольевич Липунцова Марина Владимировна Корогова Наталья Николаевна Алексенко Светлана Владимировна Седова Марина Михайловна Агаркова Мария Алексеевна
		7	Математика	Хазов Евгений Анатольевич Липунцова Марина Владимировна Корогова Наталья Николаевна Алексенко Светлана Владимировна Седова Марина Михайловна Агаркова Мария Алексеевна
8	22-26 апреля 2019 года (в любой день недели)	11	Химия	Липунцова Марина Владимировна Алексенко Светлана Владимировна
		4	Математика	Рябцева Светлана Олеговна
			Окружающий мир	Куприянова Елена Геннадиевна

9	23 апреля 2019 года	5	Математика	Куликова Надежда Николаевна Хазов Евгений Анатольевич Евсенькина Наталья Ивановна Рябцева Светлана Олеговна Макаров Дмитрий Вадимович Хазов Евгений Анатольевич Корогова Наталья Николаевна
10	25 апреля 2019 года	6	Русский язык	Куликова Надежда Николаевна Хазов Евгений Анатольевич Евсенькина Наталья Ивановна Куликова Надежда Николаевна Хазов Евгений Анатольевич Макаров Дмитрий Вадимович Корогова Наталья Николаевна Рябцева Светлана Олеговна
		5	Русский язык	Куликова Надежда Николаевна Рябцева Светлана Олеговна Маскин Александр Васильевич
		6	Математика	Куликова Надежда Николаевна Рябцева Светлана Олеговна Маскин Александр Васильевич
		7	История	Куликова Надежда Николаевна Рябцева Светлана Олеговна Маскин Александр Васильевич