

**Управление образования и молодежной политики администрации
муниципального образования – Пронский муниципальный район**

П Р И К А З

от 28 сентября 2021 года

№ 253-д

**Об утверждении дорожной карты подготовки к проведению
государственной итоговой аттестации по образовательным программам
основного общего и среднего общего образования
на территории муниципального образования –
Пронский муниципальный район в 2021-2022 учебном году**

В соответствии с приказами Минпросвещения России № 189, Рособрнадзора № 1513 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», Минпросвещения России № 190, Рособрнадзора № 1512 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.06.2013г. № 491 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников», приказом министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 14.09.2021 г. № 1185 «Об утверждении дорожной карты подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Рязанской области в 2021-2022 учебном году»

П Р И К А З Ы В А Ю :

1. Утвердить дорожную карту подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории муниципального образования – Пронский муниципальный район в 2021-2022 учебном году (далее – Дорожная карта) согласно приложению.

2. Руководителям образовательных организаций:

– разработать и утвердить план подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в ОО в 2021-2022 учебном году;

– обеспечить проведение мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные

образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в соответствии с Дорожной картой.

3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник управления
образования и молодежной
политики администрации
муниципального образования-
Пронский муниципальный район



А. Д. Кучинова

ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу управления образования
и молодежной политики
администрации муниципального
образования – Пронский
муниципальный район
от 28 сентября 2021 года № 253-д

ДОРОЖНАЯ КАРТА
подготовки к проведению государственной итоговой аттестации
по образовательным программам основного общего и среднего общего образования
на территории муниципального образования – Пронский муниципальный район
в 2021-2022 учебном году

	Сроки исполнения	Ответственные
1. Анализ проведения ГИА-9 и ГИА-11 в 2021 году		
1. Проведение статистического анализа по итогам ГИА в 2021 году в Пронском муниципальном районе, в том числе с использованием модуля статистической отчетности: – подготовка статистико-аналитических отчетов о результатах ГИА-9 и ГИА-11; – анализ организации работы УО и МП по предупреждению нарушений требований законодательства при подготовке к проведению ГИА по программам основного и среднего общего образования; – подготовка информации о выпускниках XI классов общеобразовательных организаций, награжденных медалью «За особые успехи в учении» и Знаком Губернатора Рязанской области; – подготовка информации о выпускниках IX классов общеобразовательных организаций, получивших аттестаты особого образца.	июнь-август 2021	УО и МП
2. Подготовка аналитических материалов по итогам ГИА-9 и ГИА-11 в 2021 году на территории Пронского муниципального района:	август 2021	УО и МП, РИМК, ОО

<ul style="list-style-type: none"> – утверждение итоговой справки о результатах проведения ГИА выпускников IX, XI (XII) классов общеобразовательных организаций Пронского района в 2021 году; – содержательный анализ выполнения заданий КИМ (выявление сложных для участников ГИА заданий, разбор типичных ошибок и выводы о вероятных причинах затруднений для выпускников) в соответствии с методическими традициями предмета и особенностями экзаменационной модели по предмету; – анализ и соотнесение результатов ГИА (успехи и недостатки) с реализуемыми в Пронском муниципальном районе УМК по предметам; – анализ результатов ГИА участников «группы риска» по всем сдаваемым предметам, включая ИС(И); – подготовка методических рекомендаций для учителей-предметников по повышению качества образования с учетом типичных ошибок при выполнении заданий контрольно-измерительных материалов ГИА-2021. 		
<p>3. Представление итогов проведения ГИА-9 и ГИА-11 с анализом проблем и постановкой задач на конференциях, семинарах:</p> <ul style="list-style-type: none"> – августовское совещание работников системы образования; – участие в проводимых МО и МП РО видеоконференциях с руководителями МОУО и ОО по результатам анализа проведения ГИА в регионе в 2021 году; – участие в заседаниях Клубов учителей-предметников, проводимых ОГБУ ДПО «РИРО» – совещания с заместителями директоров по УВР, курирующими проведение ГИА; – заседание районного методического Совета; – заседание районных методических объединений. 	<p>август 2021 в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>по плану РИМК по плану РИМК по плану РИМК</p>	<p>УО и МП, РИМК, ОО</p>
<p>2. Меры по повышению качества преподавания учебных предметов</p>		
<p>1. Организация работы с обучающимися, которые не получили аттестат об основном общем образовании, и с обучающимися, имеющими низкую успеваемость, по предупреждению неполучения аттестата:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг деятельности ОО по работе с обучающимися, не получившими аттестат, и с обучающимися, имеющими низкую успеваемость; 	<p>в течение года</p>	<p>УО и МП, РИМК, ОО</p>

<ul style="list-style-type: none"> – информационные письма руководителям ОО о необходимости организовать работу с обучающимися, не получившими аттестат, и с обучающимися, имеющими низкую успеваемость, по предупреждению неполучения аттестата; – реализация обучения на основе построения индивидуальной образовательной траектории, выявление и корректировка типичных и индивидуальных затруднений у обучающихся; – проведение родительских собраний в ОО; – организация консультаций с обучающимися, не получившими аттестат, и с обучающимися, имеющими низкую успеваемость, в ОО; – подготовка к передаче ГИА в дополнительный (сентябрьский) период. 		
<p>2. Повышение квалификации учителей по общеобразовательным предметам, по которым проводится ГИА-9 и ГИА-11:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализ содержательных результатов ГИА-9 и ГИА-11 по всем общеобразовательным предметам; – курсовая подготовка учителей-предметников на базе ОГБУ ДПО «РИРО»; – проведение районных, школьных семинаров, консультаций, практикумов для учителей по общеобразовательным предметам, по которым проводится ГИА (при этом особое внимание уделяется русскому языку и математике, а также общеобразовательным предметам, по которым отмечается понижение качества образования). 	в течение года	РИМК, ОО
<p>3. Организация тренировочных тестирований обучающихся выпускных 9-х и 11 классов по общеобразовательным предметам ГИА.</p>	март-апрель 2022	УО и МП, ОО
<p>4. Проведение мониторингов оценки качества общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участие в региональном мониторинговом исследовании «Организация образовательного процесса в ОО Рязанской области в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования»; – проведение Всероссийских проверочных работ; – участие в региональном мониторинге по оценке функциональной грамотности; – мониторинг показателей качества подготовки обучающихся в рамках совершенствования муниципальных механизмов управления качеством 	в течение года	УО и МП, ОО

<p>образовательных результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработка плана мероприятий («дорожной карты») по повышению качества подготовки обучающихся на основе результатов проведенных мониторингов; – подготовка адресных рекомендаций для учителей-предметников по повышению качества подготовки обучающихся. 		
3. Нормативно-правовое обеспечение ГИА-9 и ГИА-11		
1. Изучение нормативных правовых и распорядительных актов федерального и регионального уровней по организации и проведению ГИА-9 и ГИА-11 в 2022 году.	в течение года	УО и МП, ОО
2. Изучение методических рекомендаций, инструкций по подготовке и проведению ГИА-9 и ГИА-11 в 2022 году.	в течение года	УО и МП, ОО
3. Приведение нормативной правовой документации муниципального и школьного уровней в соответствие с требованиями федеральных и региональных нормативных правовых актов.	в течение года	УО и МП, ОО
4. Материально-техническое обеспечение ГИА-9 и ГИА-11		
1. Приобретение оргтехники, канцтоваров в рамках организации ГИА.	2022	УО и МП, ОО
5. Обучение лиц, привлекаемых к проведению ГИА-9 и ГИА-11		
1. Участие в региональных совещаниях, научно-методических конференциях, в обучающих семинарах, организованных МО и МП РО, РИРО.	в течение года	УО и МП, ОО
2. Участие лиц, привлекаемых к проведению ГИА-9 и ГИА-11 (специалистов МОУО, членов ГЭК, работников ППЭ, членов ТППК и ТКПК, тьюторов, ответственных за подготовку ОН, кандидатов в ОН), в обучении, проводимом на региональном уровне.	февраль-май 2022	УО и МП, ОО
3. Дистанционное обучение работников ППЭ, привлекаемых к проведению ГИА-11 (учебная платформа).	март-май 2022	УО и МП, ОО
4. Участие в обучении организаторов и технических специалистов, привлекаемых к проведению ЕГЭ в ППЭ (работа с программным обеспечением, сканирование ЭМ в зависимости от используемой технологии).	февраль-март 2022	УО и МП
5. Организация и проведение обучения лиц, привлекаемых к проведению ГИА-9 и	февраль-май	УО и МП, ОО

<p>ГИА-11, на муниципальном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> – семинары-совещания для заместителей директоров, курирующих проведение ГИА в ОО; – проведение обучения для лиц, привлекаемых к проведению ГИА: работников ППЭ, общественных наблюдателей; – осуществление мониторинга уровня качества обучения лиц, привлекаемых к проведению ГИА. 	2022	
<p>6. Осуществление контроля за проведением обучения лиц, привлекаемых к проведению ГИА-9 и ГИА-11.</p>	2022	УО и МП
<p>6. Организационное сопровождение ГИА-9 и ГИА-11</p>		
<p>1. Сбор предварительной информации о планируемом количестве участников ГИА-9 и ГИА-11 в 2022 году из числа:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выпускников ОО текущего учебного года; – лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов и детей-инвалидов. 	ноябрь 2021	УО и МП, ОО
<p>2. Внесение данных в региональную информационную систему обеспечения проведения ГИА-9 и ГИА-11 в соответствии с установленными федеральными требованиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сведения о членах ГЭК, привлекаемых к проведению ГИА; – сведения об УО и МП, ОО; – сведения о выпускниках текущего года; – сведения о ППЭ, включая информацию об аудиторном фонде; – сведения об участниках ИС(И) и итогового собеседования по русскому языку; – сведения об участниках ГИА всех категорий с указанием перечня общеобразовательных предметов, выбранных для сдачи ГИА, сведения о форме ГИА; – отнесение участника ИС(И) и итогового собеседования к категории лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов или инвалидов; – сведения о работниках ППЭ (руководители, организаторы, ассистенты); – сведения об ОН; – сведения о допуске к прохождению ГИА; 	по плану-графику ФЦТ на 2021-2022	УО и МП, ОО

– сведения о членах предметных комиссий.		
3. Формирование составов ГЭК, ТППК, ТКПК.	октябрь-ноябрь 2021	УО и МП, ОО
4. Определение и направление для утверждения кандидатур председателей, заместителей председателей ТППК при проведении ГИА-9.	2021-2022	УО и МП, ОО
5. Определение и направление для утверждения в МО И МП РО списка и аудиторий ППЭ, списочного состава руководителей, организаторов и технических специалистов ППЭ.	в соответствии с утвержденным планом-графиком	УО и МП, ОО
6. Организация и проведение ИС(И) (проведение информационно- разъяснительной работы с обучающимися и их родителями; внесение необходимых сведений в РИС; определение пунктов проведения ИС(И) и руководителей в них; проведение обучения для лиц, задействованных в организации и проведении ИС(И), проверке работ; проведение ИС(И) в установленные сроки; проверка работ; обработка бланков участников ИС(И) и внесение сведений о результатах в РИС; своевременное ознакомление с результатами ИС(И); анализ проведения ИС(И) в районе).	декабрь 2021, февраль и май 2022	УО и МП, ОО
7. Организация и проведение итогового собеседования по русскому языку как условие допуска к ГИА-9.	февраль, март, май 2022	УО и МП, ОО
8. Осуществление межведомственного взаимодействия с организациями, обеспечивающими онлайн-видеонаблюдение в ППЭ, адресную доставку экзаменационных материалов в ППЭ на дому, медицинское сопровождение участников ГИА-9 и ГИА-11, охрану правопорядка в ППЭ.	май-июнь 2022	УО и МП
9. Проверка готовности (тестирование) систем видеонаблюдения в ППЭ.	за две недели до проведения ГИА	УО и МП
10. Создание условий в ППЭ для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.	март-июнь 2022	УО и МП
11. Организация работы общественных наблюдателей.	март-июнь 2022	УО и МП
12. Проведение ГИА по расписанию, утвержденному совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Рособрнадзора.	май-июнь 2022	УО и МП, ОО

13. Участие в апробационных (тренировочных) мероприятиях федерального и регионального уровня.	2021-2022	УО и МП, ОО
7. Мероприятия по информационному сопровождению ГИА-9 и ГИА-11		
<p>1. Организация работы по информированию о процедурах проведения ГИА-9 и ГИА-11 всех участников экзаменов, их родителей (законных представителей) на официальных сайтах УО и МП, ОО в сети Интернет, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – публикация нормативных правовых актов, регламентирующих организацию и проведение ГИА; – информация о сроках и местах регистрации для участия в написании итогового сочинения (для выпускников прошлых лет, лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, а также обучающихся, получающих среднее общее образование в иностранных образовательных организациях); – информация о сроках и местах подачи заявлений на сдачу ГИА-9 по учебным предметам; – информация о сроках и местах подачи заявлений на сдачу ГИА-11, местах регистрации на сдачу ЕГЭ (для выпускников прошлых лет, лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, а также обучающихся, получающих среднее общее образование в иностранных образовательных организациях); – информация о сроках проведения ИС(И), итогового собеседования по русскому языку, ГИА; – информация о сроках, местах и порядке подачи и рассмотрения апелляций; 	<p>в течение года</p> <p>не позднее чем за два месяца до дня проведения ИС(И)</p> <p>не позднее чем за два месяца до завершения срока подачи заявления</p> <p>не позднее чем за два месяца до завершения срока подачи заявления</p> <p>не позднее чем за месяц до завершения срока подачи заявления</p> <p>не позднее чем за месяц до начала экзаменов</p>	<p>УО и МП, ОО</p> <p>УО и МП, ОО</p> <p>УО и МП, ОО</p> <p>УО и МП, ОО</p> <p>УО и МП, ОО</p> <p>УО и МП, ОО</p>

<ul style="list-style-type: none"> – информация о сроках, местах и порядке информирования о результатах ИС(И), итогового собеседования по русскому языку, ГИА. 	<p>не позднее чем за месяц до дня проведения ИС(И), начала экзаменов</p>	<p>УО и МП, ОО</p>
<p>2. Организация работы «горячей линии» по вопросам подготовки и проведения ГИА.</p>	<p>в течение года</p>	<p>УО и МП, ОО</p>
<p>3. Проведение совещаний (собраний, круглых столов) по вопросам подготовки и проведения ГИА с:</p> <ul style="list-style-type: none"> – директорами ОО; – заместителями директоров ОУ, курирующими проведение ГИА; – выпускниками и родителями (законными представителями); – общественными наблюдателями. 	<p>по графику УО и МП</p>	<p>УО и МП, ОО</p>
<p>4. Организация контроля за оформлением информационных стендов в ОО по процедуре проведения ГИА-9 и ГИА-11 в 2022 году, размещением соответствующей информации на сайтах ОО.</p>	<p>в течение года</p>	<p>УО и МП, ОО</p>
<p>5. Проведение родительских собраний по вопросам ГИА-9 и ГИА-11:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классные, общешкольные родительские собрания; – участие в региональном проекте «Видеоконференция для родителей», где в режиме онлайн родителям даются разъяснения по актуальным вопросам, в том числе и по вопросам ГИА. 	<p>в течение года</p>	<p>УО и МП, ОО</p>
<p>6. Участие во Всероссийских акциях «Единый день сдачи ЕГЭ родителями», «100 баллов для победы», «Я сдам ЕГЭ».</p>	<p>февраль, апрель 2022</p>	<p>УО и МП, ОО</p>
<p>7. Осуществление психологического сопровождения родителей (законных представителей) участников ГИА-9 и ГИА-11, учителей-предметников через распространение памяток, проведение бесед, индивидуальных консультаций.</p>	<p>в течение года</p>	<p>УО и МП, ОО</p>
<p>8. Контроль за организацией и проведением информационно-разъяснительной работы по вопросам подготовки и проведения ГИА-9 и ГИА-11 с участниками и лицами, привлекаемыми к их проведению:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение мониторингов сайтов ОО по вопросу наличия актуальной информации по организации и проведению ГИА; – контроль за проведением общешкольных родительских собраний в ОО по 	<p>декабрь 2021- март 2022</p> <p>ноябрь 2021-</p>	<p>УО и МП, ОО</p>

вопросам подготовки и проведения ГИА-9 и ГИА-11 и участие в них.	март 2022	
8. Контроль за организацией и проведением ГИА-9 и ГИА-11		
1. Контроль за организацией и проведением информационно-разъяснительной работы по вопросам подготовки и проведения ГИА-9 и ГИА-11 с их участниками и лицами, привлекаемыми к их проведению: – проведение мониторингов сайтов ОО по вопросу наличия актуальной информации по организации и проведению ГИА; – мониторинг и участие в проведении общешкольных родительских собраний в ОО по вопросам подготовки и проведения ГИА-9 и ГИА-11.	декабрь 2021- март 2022 ноябрь 2021- март 2022	УО и МП, ОО УО и МП, ОО
2. Осуществление контроля за ходом подготовки и проведением ГИА: – за готовностью систем видеонаблюдения в ППЭ; – за подготовкой ППЭ и прием ППЭ; – за соблюдением информационной безопасности проведения ГИА-2022, условий хранения ЭМ и документов ППЭ; – координация работы общественных наблюдателей при проведении ГИА-2022; – за проведением ГИА-9, ГИА-11 в ППЭ; – за деятельностью ТППК и ТКПК.	в течение года	УО и МП
3. Создание межведомственной рабочей группы по обеспечению проведения ГИА на территории Пронского муниципального района в 2022 году и утверждение состава данной группы распоряжением Главы администрации.	май 2022	УО и МП

Список сокращений:

ГИА – государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования

ГИА-9 – государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования

ГИА-11 – государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования

МО И МП РО – министерство образования и молодежной политики Рязанской области

РИРО – ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования»

РИС – региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования

МОУО – муниципальные органы управления образованием

ОО – общеобразовательные организации

ФЦТ – ФГБУ «Федеральный центр тестирования»

ГЭК – государственная экзаменационная комиссия

ТППК – территориальные предметные подкомиссии по общеобразовательным предметам

ТКПК – территориальная конфликтная подкомиссия

ППЭ – пункт проведения экзаменов

ЭМ – экзаменационные материалы

ОН – общественные наблюдатели

УМК – учебно-методический комплекс

ИС(И) – итоговое сочинение (изложение)