

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

от 14 сентября 2021 г.

№ 1185

Об утверждении дорожной карты подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Рязанской области в 2021-2022 учебном году

В соответствии с приказами Минпросвещения России № 189, Рособнадзора № 1513 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», Минпросвещения России № 190, Рособнадзора № 1512 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.06.2013 г. № 491 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников», руководствуясь Положением о министерстве образования и молодежной политики Рязанской области, утвержденным Постановлением Правительства Рязанской области от 11.06.2008 года № 99, на основании решений государственной экзаменационной комиссии Рязанской области для организации и проведения ГИА-9 (протокол № 54 от 13.09.2021 г.) и государственной экзаменационной комиссии Рязанской области для организации и проведения ГИА-11 (12) (протокол № 52 от 13.09.2021 г.)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить дорожную карту подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Рязанской области в 2021-2022 учебном году (далее – Дорожная карта) согласно приложению.
2. ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования» (А.А. Кашаев) организовать работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году на территории Рязанской области в соответствии с Дорожной картой.
3. Рекомендовать начальникам муниципальных органов управления образованием:
 - довести данный приказ до сведения подведомственных общеобразовательных организаций;

– разработать и утвердить план подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в муниципалитете в 2021-2022 учебном году;

– организовать проведение государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного и среднего общего образования, в соответствии с Дорожной картой.

4. Руководителям областных общеобразовательных организаций обеспечить проведение мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в соответствии с Дорожной картой.

5. Рекомендовать руководителям негосударственных общеобразовательных организаций организовать проведение мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в соответствии с Дорожной картой.

6. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя министра О.С. Васину.

Министр



О.С. Щетинкина

ДОРОЖНАЯ КАРТА

подготовки к проведению государственной итоговой аттестации
по образовательным программам основного общего и среднего общего образования
на территории Рязанской области в 2021-2022 учебном году

| | Сроки исполнения | Ответственные |
|--|------------------|----------------------------------|
| <p>1. Анализ проведения ГИА-9 и ГИА-11 в 2021 году</p> <p><i>Инвариантная часть</i></p> <p>1. Проведение статистического анализа по итогам ГИА в 2021 году в Рязанской области, в том числе с использованием модуля статистической отчетности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовка статистико-аналитических отчетов о результатах ГИА-9 и ГИА-11; – подготовка отчетов о результатах работы региональных предметных комиссий на территории Рязанской области в 2021 году; – расчет критериев качества и объективности проведения основного периода ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, и иных оценочных процедур; – подготовка информации об участниках ГИА-9 с ограниченными возможностями здоровья; – подготовка информации по экзаменационным работам участников ЕГЭ, вызванным затруднения у экспертов ПК при оценивании развернутых ответов; – анализ работы РЦОИ по сопровождению ГИА в основной период 2021 года; – анализ организации работы МО и МП РО по предупреждению нарушений требований законодательства при подготовке к проведению ГИА по программам основного и среднего общего образования; – подготовка информации о выпускниках XI (XII) классов общеобразовательных организаций, награжденных медалью «За особые успехи в учении» и Знаком Губернатора Рязанской области; | июнь-август 2021 | МО и МП РО, РИРО, РЦОИ, ПК |
| | | МО и МП РО, РИРО, РЦОИ, |

| | | |
|--|-------------------------|---|
| <ul style="list-style-type: none"> – подготовка информации о выпускниках IX классов общеобразовательных организаций, получивших аттестаты особого образца; <p>2. Подготовка аналитических материалов по итогам ГИА-9 и ГИА-11 в 2021 году на территории Рязанской области:</p> <ul style="list-style-type: none"> – утверждение итоговой справки о результатах проведения ГИА выпускников IX, XI (XII) классов общеобразовательных организаций Рязанской области в 2021 году; – содержательный анализ выполнения заданий КИМ (выявление сложных для участников ГИА заданий, разбор типичных ошибок и выводы о вероятных причинах затруднений для выпускников региона) в соответствии с методическими традициями предмета и особенностями экзаменационной модели по предмету; – анализ и соотнесение результатов ГИА (успехи и недостатки) с реализуемыми в Рязанской области УМК по предметам; – анализ результатов ГИА участников «группы риска» по всем сдаваемым предметам, включая ИС(И); – предложения и замечания по внесению изменений в методические документы, рекомендованные к использованию при организации и проведении ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году; – подготовка методических рекомендаций для учителей-предметников по повышению качества образования с учетом типичных ошибок при выполнении заданий контрольно-измерительных материалов ГИА-2021. <p>3. Представление итогов проведения ГИА-9 и ГИА-11 с анализом проблем и постановкой задач на конференциях, семинарах:</p> | <p>июль-август 2021</p> | <p>ПК</p> <p>РИРО, ПК</p> <p>МО и МП РО, РИРО, МОУО, ОО, ПК</p> <p>МО и МП РО, РИРО, РЦОИ, ПК, КК</p> |
|--|-------------------------|---|

| | | |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> – августовское областное совещание работников системы образования; – видеоконференции с руководителями МОУО и ОО по результатам анализа проведения ГИА в регионе в 2021 году; – совещания со специалистами МОУО, курирующими проведение ГИА-9 и ГИА-11; – совещание с председателями региональных ПК ГИА-11; – ученый совет РИРО; – заседание регионального учебно-методического объединения; – совещание с заведующими предметных кафедр РИРО; – заседания региональных Клубов учителей-предметников; – совещание Росособнадзора на тему: «Итоги государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году и подготовка к проведению ГИА в 2022 году» | <p>в течение года</p> <p>по плану РИРО</p> <p>по плану РИРО</p> <p>по плану РИРО</p> <p>по плану Росособнадзора</p> | |
|---|---|--|

2. Меры по повышению качества преподавания учебных предметов

Инвариантная часть

| | | |
|---|-----------------------|---------------------------------|
| <p>1. Организация работы с обучающимися, которые не получили аттестат об основном общем или среднем образовании:</p> <ul style="list-style-type: none"> – направление информационных писем начальникам МОУО о необходимости организации работы в муниципалитете с обучающимися, не получившими аттестат, по подготовке к сдаче ГИА; – мониторинг деятельности ОО по организации работы с обучающимися, не получившими аттестат; – реализация обучения на основе построения индивидуальной образовательной траектории, выявление и корректировка типичных и индивидуальных затруднений у обучающихся; | <p>в течение года</p> | <p>МО и МП РО, МОУО, ОО</p> |
|---|-----------------------|---------------------------------|

| | | |
|--|-----------------------|------|
| <p>– проведение муниципальных и школьных родительских собраний в МО и ОО;</p> <p>– организация консультаций с обучающимися, не получившими аттестат, в ОО;</p> <p>– подготовка к передаче ГИА в допдипломный (сентябрьский) период.</p> <p>2.Корректировка программ курсов повышения квалификации учителей по общеобразовательным предметам, по которым проводится ГИА-9 и ГИА-11:</p> <p>– анализ содержательных результатов ГИА-11 и ГИА-9 по всем общеобразовательным предметам;</p> <p>– организация тренировочных тестирований, обучающихся выпускных 9-х и 11 (12) классов по общеобразовательным предметам ГИА;</p> <p>– корректировка дополнительных профессиональных программ курсов повышения квалификации учителей по общеобразовательным предметам, по которым проводится ГИА (при этом особое внимание уделяется русскому языку и математике, а также общеобразовательным предметам, по которым отмечается понижение качества образования):</p> <p><u>Курсы повышения квалификации:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>для учителей русского языка и литературы</i> <p>«ОГЭ по русскому языку. Методика подготовки учащихся к итоговому устному собеседованию и написанию сжатого изложения», 24 часа</p> <p>«ОГЭ по русскому языку. Методика подготовки учащихся к написанию сочинения», 24 часа</p> <p>«ОГЭ по русскому языку. Методика подготовки учащихся к выполнению заданий с кратким ответом, 24 часа</p> <p>«ГВЭ по русскому языку. Методика подготовки учащихся к выполнению экзаменационной работы, 24 часа</p> <p>"Критериальное оценивание образовательных результатов как инструмент повышения качества обучения русскому языку и литературе в основной и средней школе», 72 часа</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>для учителей математики</i> | сентябрь-октябрь 2021 | РИРО |
|--|-----------------------|------|

«Совершенствование методики по работе с учащимися, имеющими стабильно низкие результаты по математике. Организация работы с мотивированными учащимися по математике», 24 часа

«Анализ ЕГЭ/ГИА по математике в 2021 г. Особенности подготовки учащихся к итоговой аттестации 2022 года», модуль 16-24 часа

- **для учителей иностранного языка**

«Критериальное оценивание образовательных результатов как инструмент повышения качества обучения иностранному языку в основной и средней школе», 72 часа

- **для учителей истории и обществознания**

«Критериальное оценивание образовательных результатов как инструмент повышения качества обучения истории и обществознания в основной и средней школе», 72 часа

- **для учителей биологии и химии**

«Вопросы подготовки учащихся по биологии и химии к ОГЭ/ЕГЭ (методика решения задач повышенного и высокого уровня сложности)», 24 часа

- **для учителей физики**

«Анализ ЕГЭ/ОГЭ по физике в 2021 г. Особенности подготовки учащихся к ГИА по физике 2022 года», модуль 16-24 часа

- **для учителей географии**

«Анализ ЕГЭ/ГИА по географии в 2021 г. Изменения структуры и содержания КИМ в 2022 г. Алгоритм подготовки учащихся к ГИА в 9-11-х классах», модуль 16-24 часа

- **для учителей информатики и ИКТ**

«Анализ ЕГЭ/ОГЭ по информатике в 2021 г. Особенности подготовки учащихся к итоговой аттестации 2022 года», модуль 16-24 часа

— обязательная курсовая подготовка на базе РПО учителей-предметников,

обучающиеся которых стабильно, показывают низкие результаты по ГИА.
Вариантная часть

1. Проведение мониторингов оценки качества общего образования:

-разработка и организация регионального мониторингового исследования «Организация образовательного процесса в ОО Рязанской области в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

-проведение международных, национальных исследований качества образования, Всероссийских проверочных работ в Рязанской области;

-проведение регионального мониторинга по оценке функциональной грамотности;

-мониторинг показателей качества подготовки обучающихся в рамках совершенствования региональных механизмов управления качеством образовательных результатов;

-разработка плана мероприятий («Дорожной карты») по повышению качества подготовки обучающихся на основе результатов проведенных мониторингов;

-подготовка адресных рекомендаций для учителей-предметников по повышению качества подготовки обучающихся;

-обновление программ повышения квалификации учителей-предметников с учетом результатов мониторинговых исследований;

-заседание регионального учебно-методического объединения по итогам реализации плана мероприятий по повышению качества общего образования на основе результатов мониторингов, проведенных в Рязанской области.

3. Разработка модулей по повышению качества преподавания учебных предметов в рамках проведения курсов повышения квалификации учителей в соответствии с модернизацией технологий и содержания образования с учетом Концепций преподаваемых предметов.

| | |
|---|--|
| <p>в течение года</p> <p>по плану Министерства просвещения РФ</p> | <p>МО и МП РО, РИРО, МОУО, ОО МО и МП РО, РИРО</p> |
| <p>по плану работы РИРО</p> | <p>РИРО</p> |

3. Нормативно-правовое обеспечение ГИА-9 и ГИА-11

Инваритная часть

1. Подготовка нормативных правовых и распорядительных актов регионального уровня по организации и проведению ГИА-9 и ГИА-11 в 2022 году:

в течение года

МО и МП РО,
РИРО

– создание организационных структур проведения ГИА в 2022 году и нормативное закрепление их полномочий:

✓ ГЭК;

✓ КК;

✓ ПК;

✓ о порядке хранения ЭМ, документов ГИА и лицах, ответственных за хранение;

✓ об организации аккредитации ОН;

– подготовка и издание приказов:

✓ об организационно-территориальных схемах проведения ГИА-9 и ГИА-11;

✓ об организации и проведении ГИА в форме ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ (досрочный, основной и дополнительный этапы);

✓ о проведении итогового сочинения (изложения) на территории Рязанской области;

✓ об организации и проведении итогового собеседования по русскому языку как условия допуска к ГИА-9;

✓ о проведении ГИА для выпускников системы УФСИН и выпускников с ограниченными возможностями здоровья;

✓ об утверждении состава участников, и лиц, задействованных при проведении ГИА (работников ПТЭ, членов ГЭК и т.д.);

✓ об аккредитации ОН;

✓ об утверждении результатов ГИА и дня официального ознакомления с

| | | |
|---|-----------------------|-----------------------------|
| <p>результатами, а также дней подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами;</p> <p>✓ о передаче полномочий ОГБУ ДПО «РИРО» по исполнению публичных обязательств перед физическим лицом, подлежащих исполнению в денежной форме, в части выплаты компенсации за работу по подготовке и проведению ГИА работникам ОО, привлекаемым к проведению экзаменов;</p> <p>– утверждение пунктов проведения итогового сочинения (изложения), итогового собеседования по русскому языку как условия допуска к ГИА-9 и ГИА-11, а также руководителей в них;</p> <p>– утверждение состава РЦОИ и его деятельности по обеспечению подготовки и проведения ГИА на территории Рязанской области в 2022 году;</p> <p>– об организации защиты конфиденциальной информации в РЦОИ;</p> <p>– об утверждении списка пользователей РИС, списка сотрудников, допущенных в помещения, оборудованные техническими средствами информационной системы и системы защиты и списка доступных информационных ресурсов для постоянных сотрудников;</p> <p>– о взаимодействии с радиочастотной службой в 2022 году.</p> <p>2. Обновление методических рекомендаций, инструкций по подготовке и проведению ГИА-9 и ГИА-11 в Рязанской области в 2022 году для:</p> <p>– участников ГИА;</p> <p>– руководителей, организаторов и дежурных в ЦТЭ, технических специалистов;</p> <p>– членов ГЭК-9 и ГЭК-11;</p> <p>– ОН и сотрудников ситуационного центра;</p> <p>– председателей и экспертов ПК, ТППК;</p> <p>– для специалистов (муниципальных и школьных), ответственных за формирование Базы данных;</p> | <p>в течение года</p> | <p>МО и МП РО, РИРО</p> |
|---|-----------------------|-----------------------------|

| | | |
|---|--------------------------------|-----------------------------------|
| <p>– для работников РЦОИ.</p> <p><i>Вариантная часть</i></p> <p>Приведение нормативной правовой документации регионального и муниципального уровней в соответствие с требованиями федеральных нормативных правовых актов.</p> | <p>В течение года</p> | <p>МО и МП РО, РИРО, МОУО</p> |
| <p>4. Финансовое обеспечение ГИА-9 и ГИА-11</p> | | |
| <p>Инвариантная часть</p> <p>1. Распределение средств регионального бюджета с учетом планирования расходов для организации и проведения ГИА-9 и ГИА-11:</p> <p>– направление планируемых расходов для включения в проект областного бюджета на 2022 год и планируемый период 2023 и 2024 годы, в том числе на:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ выплату компенсаций за работу по подготовке и проведению ГИА работникам образовательных организаций, привлекаемых к проведению ГИА; ✓ оказание услуги по обеспечению онлайн-видеонаблюдения ППЭ, РИРО, РЦОИ в рамках организации ГИА, в том числе обеспечение защищенных каналов связи между РЦОИ и ППЭ; ✓ приобретение оргтехники в рамках организации ГИА для ППЭ и РЦОИ; ✓ обновление лицензий ключей шифрования (токенов) для членов ГЭК; ✓ приобретение программного обеспечения «Станция удаленного сканирования» для проведения ГИА-9; ✓ приобретение программных средств для организации и проведения итогового собеседования по русскому языку выпускников 9-х классов на региональном уровне; | <p>август-октябрь 2021</p> | <p>МО и МП РО</p> |

| | | |
|--|---|---|
| <p>✓ приобретение программных средств для организации и проведения основного государственного экзамена по иностранному языкам с устной компонентой (раздел «Говорение»);</p> <p>✓ установка системы видеонаблюдения в серверном помещении РЦОИ.</p> <p>– Утверждение областного бюджета</p> <p>2. Размещение заказов по выполнению работ (услуг) по подготовке и проведению ГИА-9 и ГИА-11.</p> <p>1) оказание услуги по обеспечению онлайн-видеонаблюдения ПТЭ, РИРО, РЦОИ в рамках организации ГИА, в том числе обеспечение каналов связи;</p> <p>2) приобретение оргтехники, канцтоваров в рамках организации ГИА для ПТЭ, РЦОИ, МО и МП;</p> <p>3) приобретение неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение для проведения ГИА-9 (4 предмета);</p> <p>4) приобретение неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение для экзаменов по иностранному языкам с устной компонентой (раздел «Говорение») (9 класс);</p> <p>5) приобретение неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение для проведения итогового собеседования по русскому языку выпускников 9-х классов на региональном уровне;</p> <p>6) приобретение неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение «Станция удаленного сканирования»;</p> <p>7) оказание услуги по установке системы видеонаблюдения в серверном помещении РЦОИ.</p> <p>3. Заключение государственных контрактов и договоров с физическими и</p> | <p>декабрь 2021</p> <p>февраль-апрель 2022</p> <p>март-май 2022</p> | <p>МО и МП РО, РИРО</p> <p>МО и МП РО, РИРО</p> |
|--|---|---|

| | | |
|--|--|--|
| <p>юридическими лицами, привлекаемыми к выполнению работ, связанных с организацией и проведением ГИА:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с организацией по оказанию услуг по обеспечению онлайн-видеонаблюдением ППЭ, РИРО, РЦОИ в рамках организации ГИА, в том числе обеспечение каналов связи; - с ФЦГ по приобретению программного обеспечения для ГИА-9; - с организациями по приобретению оргтехники, канцтоваров в рамках организации ГИА; - с организацией по ремонту оргтехники и комплектующих в РЦОИ; - с физическими лицами, привлекаемыми к обработке материалов ГИА; - с ФГУП «Центринформ» по обеспечению технического сопровождения РЦОИ в форс-мажорных ситуациях; - с организацией по обновлению ключей шифрования для членов ГЭК, записанных на защищенном внешнем носителе (токен) для проведения экзаменов, печати контрольных измерительных материалов в ППЭ и сканирования в ППЭ; - по обеспечению транспортной доставки членов ГЭК до ППЭ на дому, ППЭ на базе учреждений здравоохранения. | | |
| 5. Обучение лиц, привлекаемых к проведению ГИА-9 и ГИА-11 | | |
| <p><i>Инвариантная часть</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие во Всероссийских и межрегиональных совещаниях, научно-методических конференциях, в обучающих семинарах, организованных Рособнадзором. 2. Организация и проведение обучения лиц, привлекаемых к проведению ГИА-9 и ГИА-11, на региональном уровне: | <p>По плану-графику Рособнадзора, ФИПИ, МО и МП РО, РИРО</p> <p>февраль-май 2022</p> | <p>МО и МП РО, РИРО</p> <p>МО И МП РО,</p> |

| | | |
|---|---|---|
| <p>- семинары-совещания для специалистов МОУО, курирующих проведение ГИА в муниципалитете;</p> <p>- проведение обучения для лиц, привлекаемых к проведению ГИА: членов ГЭК, работников ПТЭ, членов конфликтной комиссии, тьюторов, ответственных за подготовку ОН, кандидатов в ОН, кандидатов в председатели ПК ГИА-11 и председателей территориальных ПК ГИА-9, экспертов территориальных ПК ГИА-9, председателей территориальных конфликтных подкомиссий комиссий;</p> <p>- осуществление мониторинга уровня качества обучения лиц, привлекаемых к проведению ГИА.</p> <p>3. Обучение кандидатов в эксперты ПК ГИА, претендующих на присвоение статуса (ведущий, старший, основной эксперт).</p> <p>4. Проведение квалификационных испытаний для кандидатов в эксперты ПК ГИА-11, претендующих на присвоение статуса (ведущий, старший, основной эксперт).</p> <p>5. Проведение обучения лиц, привлекаемых к обработке электронных образов бланков участников ГИА.</p> <p>6. Проведение обучения лиц, из числа студентов образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, привлекаемых к проведению ГИА в качестве общественных наблюдателей и (или) сотрудников ситуационного центра.</p> <p>7. Повышение квалификации работников РЦОИ.</p> <p>8. Осуществление контроля за проведением обучения лиц, привлекаемых к проведению ГИА-9 и ГИА-11.</p> <p>9. Дистанционное обучение работников ПТЭ, привлекаемых к проведению ГИА-11 (учебная платформа)</p> | <p>март, май 2022</p> <p>февраль-март 2022</p> <p>март, май 2022</p> <p>март-апрель 2022</p> <p>март-апрель 2022</p> <p>март-апрель 2022</p> <p>в течение года</p> <p>март-апрель 2022</p> <p>в течение года</p> <p>март-май 2022</p> | <p>РИРО, МОУО</p> <p>РИРО</p> <p>РИРО</p> <p>РИРО, РЦОИ</p> <p>РИРО</p> |
|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| <p><i>Вариантная часть</i></p> | <p>1. Разработка программ для обучения экспертов на основе методических рекомендаций ФИПИ, с включением основ законодательства Российской Федерации в области образования, вопросы предметно-методической деятельности экспертов, практические занятия по оцениванию работ с развернутым ответом, вопросы этики, психологии, информационной безопасности.</p> <p>2. Организация учебных площадок для обучения организаторов и технических специалистов, привлекаемых к проведению ЕГЭ в ППЭ (работа с программным обеспечением, сканирование ЭМ в зависимости от используемой технологии).</p> <p>3. Разработка и издание памятки для лиц, привлекаемых в качестве ОН на ГИА.</p> <p>4. Участие в обучении для лиц, привлекаемых к проведению ГИА (членов ГЭК, руководителей и работников ППЭ, членов ПК и КК) на дистанционных курсах ФИПИ, ФЦТ.</p> <p>5. Участие в семинарах ФИПИ для экспертов ПК субъектов Российской Федерации.</p> | <p>февраль-апрель 2022</p> <p>февраль-март 2022</p> | <p>МО и МП РО, РИРО</p> <p>РИРО</p> <p>МО и МП РО, РИРО</p> <p>РИРО</p> |
| <p>6. Организационное сопровождение ГИА-9 и ГИА-11</p> | <p><i>Инвариантная часть</i></p> <p>1. Организация и подготовка к проведению ГИА в сентябре 2022 года:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение информационно-разъяснительной работы; - определение мест регистрации на сдачу ГИА-9 и ГИА-11 и утверждение мест расположения ППЭ для проведения ГИА-9 и ГИА-11 в сентябрьские сроки; - сбор заявлений на участие в ГИА-9 и ГИА-11; - мониторинг количества поданных заявлений и заявленных предметов; | <p>август 2022</p> | <p>МО и МП РО, РИРО, РЦОИ</p> |

| | | |
|--|-----------------------|-------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - направление заявки на обеспечение региона ЭМ; - утверждение состава руководителей и работников ППЭ, членов ГЭК, ассистентов (при необходимости), медцинских работников, сотрудников полиции и сотрудников, осуществляющих пропускной режим, на каждый день проведения экзаменов; - утверждение дней подачи и рассмотрения апелляций по каждому общеобразовательному предмету ГИА; - утверждение результатов ГИА и результатов рассмотрения апелляций; - проведение ГИА по расписанию, утвержденному совместными приказами Минобрнауки России и Рособназора. <p>2. Планирование работы РЦОИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кадровое обеспечение РЦОИ; - увеличение площади РЦОИ, проведение косметического ремонта, обеспечение информационно-коммуникационной составляющей для осуществления эффективного функционирования в период подготовки и проведения ГИА; - техническое оснащение/пероснащение РЦОИ с учетом введения новых технологий и снижения амортизационной стоимости компьютерной и оргтехники; - работа по обеспечению информационной безопасности в РЦОИ (наличие аттестата соответствия требованиям безопасности на РИС; наличие утвержденного списка пользователей РИС; наличие лицензий на программное обеспечение и формуляров на средства защиты информации; наличие установленных на автоматизированных рабочих местах и серверах сертифицированных технических средств защиты от несанкционированного доступа и др. обязательных мероприятий, рекомендованных ФЦТ); - обеспечение технического функционирования РЦОИ; - обеспечение ведения РИС ГИА-9 и РИС ГИА-11 в соответствии с федеральным планом-графиком внесения сведений; | <p>в течение года</p> | <p>РИРО, РЦОИ</p> |
|--|-----------------------|-------------------|

| | | |
|--|---|---|
| <p>-обеспечение взаимодействия РИС ГИА с муниципальными сегментами РИС ГИА;</p> <p>- мониторинг внесения сведений в РИС ГИА-9 и РИС ГИА-11 в соответствии с утвержденным планом-графиком;</p> <p>- организация работы основного и резервного каналов связи;</p> <p>- осуществление автоматизированной обработки информации, содержащейся в РИС ГИА-9 и РИС ГИА-11;</p> <p>- обеспечение доступа к информации, содержащейся в РИС ГИА-9 и РИС ГИА-11;</p> <p>- обеспечение защиты информации, содержащейся в РИС ГИА-9 и РИС ГИА-11;</p> <p>- обеспечение взаимодействия РИС ГИА с ФИС ГИА;</p> <p>- заказ экзаменационных материалов ГИА;</p> <p>- комплектование ЭМ ГИА-11 (ГВЭ-11);</p> <p>- тиражирование и комплектование ЭМ ГИА-9;</p> <p>- назначение в РИС лиц, задействованных при проведении ГИА;</p> <p>- обработка экзаменационных работ участников ГИА в соответствии с установленными сроками.</p> <p>3. Сбор предварительной информации о планируемом количестве участников ГИА-9 и ГИА-11 в 2022 году из числа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выпускников ОО текущего учебного года; - лиц, не завершивших получение среднего общего образования; - лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов и детей-инвалидов; - выпускников УФСИН. <p>4. Внесение данных в региональную информационную систему обеспечения проведения ГИА-9 и ГИА-11 в соответствии с установленными федеральными требованиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сведения о членах ГЭК, привлекаемых к проведению ГИА, которым | <p>ноябрь 2021</p> <p>по плану-графику ФЦГ на 2021-2022</p> | <p>РИРО, РЦОИ, МОУО, ОО</p> <p>РИРО, РЦОИ, МОУО, ОО</p> |
|--|---|---|

- предполагается выдача цифровых сертификатов;
- сведения о МО и МП РО, РЦОИ, выпускниках текущего года;
 - сведения о ПТЭ, включая информацию об аудиторном фонде;
 - сведения об участниках ИС(И) и итогового собеседования по русскому языку;
 - сведения об участниках ГИА всех категорий с указанием перечня общеобразовательных предметов, выбранных для сдачи ГИА, сведения о форме ГИА;
 - отнесение участника ИС(И) и итогового собеседования к категории лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов или инвалидов;
 - сведения о работниках ПТЭ (руководители, организаторы, ассистенты), реквизиты акта МО и МП РО, которым утверждаются перечни лиц, привлекаемых к проведению ГИА;
 - сведения о членах ГЭК, которым не предполагается выдача электронных подписей;
 - сведения об ОН, реквизиты акта МО И МП РО об аккредитации;
 - сведения о допуске к прохождению ГИА;
 - сведения о членах предметных комиссий;
 - распределение участников ИС(И) и итогового собеседования по пунктам проведения, выделенным для проведения ИС(И) и итогового собеседования;
 - сведения о заказе экзаменационных материалов;
 - распределение участников ГИА по ПТЭ, выделенным для проведения ГИА;
 - распределение работников по ПТЭ, выделенным для проведения ГИА;
 - распределение ОН по ПТЭ, выделенным для проведения ГИА;
 - назначение членов предметных комиссий на экзамены;
 - сведения о полученных экзаменационных материалах;
 - сведения об автоматизированном распределении участников ГИА и

| | | |
|---|---|---|
| <p>организаторов по аудиториям ППЭ;</p> <ul style="list-style-type: none"> – сведения о выявленных ОН нарушениях при проведении экзаменов; – размещение отсканированных образов участников ЕГЭЭ; – сведения об использовании экзаменационных материалов; – сведения о результатах обработки ИС (И) и итогового собеседования; – результаты обработки экзаменационных работ участников ГИА; – сведения о поданных участниками ГИА апелляциях о нарушении установленного порядка проведения ГИА и несогласии с выставленными баллами; – результаты рассмотрения апелляций; – сведения о результатах региональных перепроверок. <p>5. Формирование составов ГЭК, ПК, КК.</p> <p>6. Определение и направление для утверждения кандидатур председателя и заместителя председателя ГЭК ГИА-11 в Рособрнадзор.</p> <p>7. Формирование и утверждение списка и аудиторий ППЭ, списочного состава руководителей, организаторов и технических специалистов ППЭ.</p> <p>8. Организация и проведение ИС(И) (проведение информационно-разъяснительной работы с обучающимися и их родителями; внесение необходимых сведений в РИС; утверждение пунктов проведения ИС(И) и руководителей в них; проведение обучения для лиц, задействованных в организации и проведении ИС(И), проверка работ; проведение ИС(И) в установленные сроки; проверка работ; обработка бланков участников ИС(И) и</p> | <p>октябрь-ноябрь 2021</p> <p>декабрь 2021</p> <p>в соответствии с утвержденным планом-графиком</p> <p>декабрь 2021, февраль и май 2022</p> <p>февраль и май 2022</p> | <p>МО и МП РО, РИРО, РЦОИ</p> <p>МО и МП РО, РИРО</p> <p>МО и МП РО, РИРО, РЦОИ</p> <p>РИРО, РЦОИ</p> |
|---|---|---|

| | | |
|--|---|--|
| <p>внесение сведений о результатах в РИС; своевременное ознакомление с результатами ИС(И); размещение образцов бланков ИС(И) на региональных серверах; анализ проведения ИС(И) в регионе).</p> <p>9. Организация и проведение итогового собеседования по русскому языку как условию допуска к ГИА-9.</p> <p>10. Обновление ключей шифрования члена ГЭК, записанных на защищенном внешнем носителе (токен).</p> <p>11. Осуществление межведомственного взаимодействия с организациями, обеспечивающими онлайн-видеонаблюдение в ППЭ и РЦОИ, адресную доставку экзаменационных материалов в ППЭ на дому, в ППЭ на базе учреждений здравоохранения, медицинское сопровождение участников ГИА-9 и ГИА-11, охрану правопорядка в ППЭ.</p> <p>12. Проверка готовности (тестирование) систем видеонаблюдения в ППЭ, РЦОИ, ПК и ЖК.</p> <p>13. Создание условий в ППЭ для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов (беспрепятственный доступ участников ГИА с ОВЗ в аудитории, туалетные и иные помещения; наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов; расположение аудиторий на первом этаже; наличие ассистентов, оказывающих необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных возможностей; звукоусиливающая аппаратура для слабослышащих; ассистент-сурдопереводчик для глухих и слабослышащих; использование экзаменационных материалов, оформленных рельефно-точечным шрифтом Брайля, для слепых; копирование экзаменационных материалов в увеличенном размере, наличие увеличительных устройств и индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс для слабовидящих; использование компьютера со специализированным программным обеспечением для участников ОВЗ с нарушением опорно-</p> | <p>сентябрь - декабрь 2022</p> <p>март-июнь, сентябрь 2022</p> <p>за две недели до проведения ГИА</p> <p>март-июнь, сентябрь 2022</p> | <p>МО и МП РО</p> <p>МО и МП РО, ГЭК</p> <p>МО и МП РО</p> <p>МО и МП РО</p> |
| <p>программным обеспечением для участников ОВЗ с нарушением опорно-</p> | <p>март-апрель 2022</p> | <p>МО и МП РО,</p> |

| | | |
|---|--|---|
| <p>двигательного аппарата; организация питания и перерывы для проведения необходимых лечебных и профилактических мероприятий).</p> <p>14. Аккредитация граждан в качестве ОН, организация работы ОН.</p> <p>15. Определение организационно-территориальной схем проведения ГИА-9 и ГИА-11 в регионе.</p> <p>16. Проведение ГИА по расписанию, утвержденному совместным приказом Министерством просвещения Российской Федерации и Рособрнадзора.</p> | <p>декабрь 2021</p> <p>март-сентябрь 2022</p> <p>в течение года по плану Рособрнадзора и ФЦТ в период проведения ГИА</p> | <p>РИРО, РЦОИ МО и МП РО, РИРО, РЦОИ, МОУО, ОО МО и МП РО, РИРО, РЦОИ, МОУО, ОО</p> <p>МО и МП РО</p> <p>МО и МП РО</p> |
| <p><i>Вариативная часть</i></p> <p>1. Участие в апробационных (тренировочных) мероприятиях федерального и регионального уровня.</p> <p>2. Обеспечение функционирования регионального ситуационно-информационного центра (для осуществления онлайн-видеонаблюдения за соблюдением установленного порядка проведения ГИА в Рязанской области).</p> | <p>7. Мероприятия по информационному сопровождению ГИА-9 и ГИА-11</p> | |
| <p><i>Инвариантная часть</i></p> <p>1. Организация работы по информированию о процедурах проведения ГИА-9 и ГИА-11 всех участников экзаменов, их родителей (законных представителей) через ведение разделов «Оценка качества образования» и «ЕГЭ в Рязанской области» на официальном сайте МО и МП РО в сети Интернет, в том числе: - публикация нормативных правовых актов, регламентирующих организацию и</p> | <p>в течение года</p> | <p>МО и МП РО, РИРО, МОУО, ОО</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>проведение ГИА;</p> <ul style="list-style-type: none"> - информация о сроках и местах регистрации для участия в написании итогового сочинения (для выпускников прошлых лет, лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, а также обучающихся, получающих среднее общее образование в иностранных образовательных организациях); - о сроках и местах подачи заявлений на сдачу ГИА-9 по учебным предметам; - информация о сроках и местах подачи заявлений на сдачу ГИА-11, местах регистрации на сдачу ЕГЭ (для выпускников прошлых лет, лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, а также обучающихся, получающих среднее общее образование в иностранных образовательных организациях); - информация о сроках проведения ИС(И), итогового собеседования по русскому языку, ГИА; - информация о сроках, местах и порядке подачи и рассмотрения апелляций; - информация о сроках, местах и порядке информирования о результатах | <p>не позднее чем за два месяца до дня проведения итогового сочинения (изложения)</p> <p>не позднее чем за два месяца до завершения срока подачи заявления</p> <p>не позднее чем за два месяца до завершения срока подачи заявления</p> <p>не позднее чем за месяц до завершения срока подачи заявления</p> <p>не позднее чем за месяц до начала экзаменов</p> <p>не позднее чем за месяц до дня проведения итогового сочинения</p> | |
|---|---|--|

| | | |
|---|--|---|
| <p>ИС(И), итогового собеседования по русскому языку, ГИА.</p> <p>2. Организация работы «Горячей линии» по вопросам подготовки и проведения ГИА в Рязанской области.</p> <p>3. Организация работы по переводу в электронный вид услуг по подаче заявлений на участие в ГИА, рассмотрение апелляций и получение результатов ГИА.</p> <p>4. Подготовка видеоматериалов для телевидения по вопросам проведения ГИА-2022 в регионе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о готовности региона к проведению ГИА (техническое оснащение ППЭ, в том числе тех, в которых будет проходить печать ЭМ в аудиториях ППЭ и сканирование ЭМ в штабе ППЭ); - об организации работы регионального ситуационно-информационного центра при проведении ГИА-2022; - интервью с ОН; - интервью с выпускниками прошлых лет, которые принимали участие в ЕГЭ в предыдущие годы; - о подготовке выпускников текущего года к сдаче ГИА-2022; - практические рекомендации психолога для выпускников и их родителей в период подготовки и проведения ГИА-2022; - видеоролики «Я сдам ЕГЭ...», родители и учителя о подготовке к ГИА. <p>5. Организация взаимодействия со СМИ с целью информирования общественности о мероприятиях, проводимых в рамках ГИА в 2022 году:</p> | <p>(изложения), начала экзаменов</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> | <p>МО и МП РО, РИРО, МОУО, ОО</p> <p>МО и МП РО, РИРО, МОУО, ОО</p> <p>МО и МП РО, РИРО, МОУО, ОО</p> |
|---|--|---|

| | | |
|--|------------------------------------|---|
| <ul style="list-style-type: none"> – участие в тематических интервью, брифингах; – пресс-конференции с представителями СМИ по вопросам ГИА; – публикация материалов. <p>6. Проведение совещаний (селекторов, собраний, круглых столов) по вопросам подготовки и проведения ГИА с:</p> <ul style="list-style-type: none"> – начальниками МОУО; – специалистами МОУО, курирующими проведение ГИА; – членами ГЭК; – выпускниками и родителями (законными представителями); – выпускниками прошлых лет и учащимися образовательных организаций профессионального образования; – директорами ОО; – главами и заместителями глав по социальным вопросам муниципальных образований Рязанской области; – с сотрудниками УМВД и медицинскими работниками; – ОН. <p>7. Организация контроля за оформлением информационных стендов в ОО по процедуре проведения ГИА-9 и ГИА-11 в 2022 году, размещением соответствующей информации на сайтах ОО.</p> <p>8. Проведение родительских собраний по вопросам ГИА-9 и ГИА-11:</p> <ul style="list-style-type: none"> - класные, общешкольные, общегородские и муниципальные родительские собрания; - проект «Видеоконференция для родителей», где в режиме онлайн родителям даются разъяснения по актуальным вопросам, в том числе и по вопросам ГИА. | <p>МП РО</p> <p>в течение года</p> | <p>ОО</p> <p>МО и МП РО, РИРО, МОУО, ОО</p> |
| <p>8. Проведение родительских собраний по вопросам ГИА-9 и ГИА-11:</p> <ul style="list-style-type: none"> - класные, общешкольные, общегородские и муниципальные родительские собрания; - проект «Видеоконференция для родителей», где в режиме онлайн родителям даются разъяснения по актуальным вопросам, в том числе и по вопросам ГИА. | <p>в течение года</p> | <p>МО и МП РО, РИРО, МОУО, ОО</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p>9. Участие во Всероссийских акциях «Единый день сдачи ЕГЭ родителями», «100 баллов для Победы», «Я сдам ЕГЭ», в проекте «ЕГЭ – это про 100!».</p> <p>10. Осуществление психологического сопровождения родителей (законных представителей) участников ГИА-9 и ГИА-11, учителей-предметников через распространение памяток, проведение бесед, индивидуальных консультаций.</p> <p><i>Инвариантная часть</i></p> <p>1. Контроль за организацией и проведением информационно-разъяснительной работы по вопросам подготовки и проведения ГИА-9 и ГИА-11 с участниками и лицами, привлекаемыми к их проведению:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение мониторингов сайтов МОУО и ОО Рязанской области по вопросу наличия актуальной информации по организации и проведению ГИА; - контроль за проведением общешкольных родительских собраний в ОО по вопросам подготовки и проведения ГИА-9 и ГИА-11 и участие в них. | <p>февраль, апрель 2022</p> <p>в течение года</p> <p>декабрь 2021- март 2022</p> <p>ноябрь 2021- март 2022</p> <p>март-апрель 2022</p> | <p>МО и МП РО, МОУО, ОО</p> <p>МО и МП РО, РИРО, МОУО, ОО</p> <p>МОУО, ОО</p> <p>МОУО, ОО</p> <p>МО и МП РО</p> |
| <p>8. Контроль за организацией и проведением ГИА-9 и ГИА-11</p> <p><i>Инвариантная часть</i></p> <p>1. Контроль за организацией и проведением информационно-разъяснительной работы по вопросам подготовки и проведения ГИА-9 и ГИА-11 с их участниками и лицами, привлекаемыми к их проведению:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение мониторингов сайтов МОУО и ОО Рязанской области по вопросу наличия актуальной информации по организации и проведению ГИА; - контроль и участие в проведении общешкольных родительских собраний в ОО по вопросам подготовки и проведения ГИА-9 и ГИА-11. | <p>декабрь 2021- март 2022</p> <p>ноябрь 2021- март 2022</p> <p>в течение года</p> | <p>МОУО, ОО</p> <p>МОУО, ОО</p> <p>МО и МП РО</p> <p>МО и МП РО</p> |

2. Осуществление контроля за ходом подготовки и проведением ГИА:
- за готовностью систем видеонаблюдения в ППЭ, местах обработки и проверки экзаменационных работ, работы КК;
 - за подготовкой ППЭ и прием ППЭ;
 - за готовностью РЦОИ к проведению ГИА;
 - за соблюдением информационной безопасности проведения ГИА-2022, условий хранения ЭМ и документов ППЭ, РЦОИ;
 - организация деятельности регионального Ситуационно-информационного центра на базе управления надзора и контроля МО и МП РО;
 - подготовка онлайн-наблюдателей за проведением ЕГЭ на территории Рязанской области;
 - координация работ общественных наблюдателей при проведении ГИА-2022;
 - за проведением ГИА-9, ГИА-11 в ППЭ;
 - за участниками ЕГЭ, имеющими паспорта других субъектов Российской Федерации;
 - за обработкой бланков ЕГЭ в РЦОИ;
 - за деятельностью ПК и КК;
3. Подготовка приказов:
- о проверке готовности ППЭ и РЦОИ при проведении ЕГЭ на территории Рязанской области в 2022 году;
 - о присутствии в ППЭ ГИА-9 и ППЭ ГИА-11 должностных лиц МО и МП РО в период проведения ГИА;
 - о присутствии в РЦОИ во время проведения ГИА-11 должностных лиц МО и МП РО.
4. Проведение обучения онлайн наблюдателей регионального Ситуационно-информационного центра и организация онлайн наблюдения за проведением ЕГЭ в региональном Ситуационно-информационном центре при управлении надзора и

| | | |
|---|--|--|
| <p>контроля МО и МП РО.</p> <p>5. Проведение следующих мероприятий в рамках контроля за организацией и проведением ГИА-9 и ГИА-11:</p> <ul style="list-style-type: none"> - служебные расследования в случае нарушения Порядка проведения ГИА, принятие административных и дисциплинарных мер, составление протоколов об административных правонарушениях (в случае нарушения Порядка проведения ГИА); - проверка правомерности допуска участников ГИА к прохождению ГИА в дополнительные сроки и резервные дни; - контроль за проведением промежуточной аттестации обучающихся по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению; - аналитика нарушений Порядка проведения ЕГЭ, мониторинг правоприменительной практики по части 4 статьи 19.30 и 13.14 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях в период проведения ЕГЭ; - предоставление отчетной информации в Рособрнадзор по удаленным участникам ЕГЭ; - предоставление отчетной информации в Рособрнадзор по нарушениям Порядка проведения ЕГЭ; - анализ результатов ГИА участников «группы риска» по всем сдаваемым предметам, включая ИС(И); - работа с обращениями граждан по вопросам ГИА; - анализ итогов рассмотрения апелляций о несогласии с выставленными баллами; - анализ работы ПК и КК; - анализ меток, поставленных онлайн наблюдателями сайта «Смотри ЕГЭ»; - участие в совещаниях с различными категориями участников ГИА и лицами, | | |
|---|--|--|

| | | | |
|---|--|--|-------------------------------------|
| <p>задействованными в организации и проведении ГИА-2022;</p> <p>- анализ деятельности управления надзора и контроля в период проведения ГИА-2022 на территории Рязанской области и постановка задач по организации контроля за ГИА- 2023.</p> <p><i>Вариантная часть</i></p> <p>1. Мониторинг публикаций о ходе проведения ГИА-9 и ГИА-11 в региональных СМИ.</p> <p>2. Создание межведомственной рабочей группы по обеспечению проведения ГИА на территории Рязанской области в 2022 году, утвержденной распоряжением Правительства Рязанской области.</p> | | <p>в течение года</p> <p>ноябрь 2021</p> | <p>МО и МП РО</p> <p>МО и МП РО</p> |
|---|--|--|-------------------------------------|

Список сокращений:

ГИА – государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования

ГИА-9 – государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования

ГИА-11 - государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования

МО И МП РО – министерство образования и молодежной политики Рязанской области

РИРО – ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования»

РЦОИ – Региональный центр обработки информации

РИС – региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования

ФИС – федеральная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования

МОУО – муниципальные органы управления образованием

ОО – общеобразовательные организации

УСС - Управление специальной связи по Рязанской области – филиал ФГУП ГЦСС

ФИПИ - ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»

ФЦТ - ФГБУ «Федеральный центр тестирования»

ГЭК – государственная экзаменационная комиссия

ПК – региональные предметные комиссии по общеобразовательным предметам
КК – конфликтная комиссия
ППЭ – пункт проведения экзаменов
ЭМ – экзаменационные материалы
ОН – общественные наблюдатели
УФСИН – учреждения Федеральной службы исполнения наказаний
УМК – учебно-методический комплекс
ИС (И) - итоговое сочинение (изложение)