



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ул. Каширина, д. 1, Рязань, 390000.
Тел./ факс: (4912) 51-51-52 (доб. 100, 900)/ (4912) 51-51-52 (доб. 555), E-mail: post@min-obr.ru
ОКПО 00073507, ОГРН 1026201268840, ИНН/КПП 6231012766/ 623401001

10.04.2020 № 024/2-3218

Руководителям МОУО

На № _____ от _____

Руководителям ОГБОУ

Уважаемые коллеги!

В Рязанской области предпринимаются меры по организации образовательной деятельности государственных и муниципальных образовательных организаций в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции. Одним из инструментов организации обучения в условиях бесконтактной коммуникации являются дистанционные образовательные технологии.

Одномоментное значительное увеличение количества пользователей электронных ресурсов, предоставляющих образовательный контент, создает перебои технического характера и трудности для пользователей (учителей и обучающихся).

При проведении урока в дистанционной форме целесообразно следовать следующему алгоритму:

1. Определить тему дистанционного урока. Выделить основные учебные элементы.
2. Определить тип дистанционного урока (изучение новой темы, повторение, углубление, контроль и т.д.).
3. Выбор наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели дистанционного урока. Выбор модели дистанционного урока осуществляется с учетом уровня ИКТкомпетентности дистанционных учеников.
4. Определить форму проведения дистанционного урока (вебинар, вебквест, семинар, конференция и т.д.).
5. Выбрать способ доставки учебного материала и информационные обучающие материалы.
6. Структуризация учебных элементов, выбор формы их предъявления ученикам (текстовые, графические, медиа, рисунки, таблицы, слайды и т.д.).
7. Подготовка глоссария по тематике дистанционного урока.
8. Разработка контрольных заданий для каждого учебного элемента урока. Выбор системы оценивания и формирование шкалы и критериев оценивания ответов учеников.

При этом структура урока должна содержать:

1. Мотивационный блок. Мотивация - необходимая составляющая дистанционного обучения, которая должна поддерживаться на протяжении всего процесса обучения. Большое значение имеет четко определенная цель, которая ставится перед учениками. Мотивация быстро снижается, если уровень поставленных задач не соответствует уровню подготовки обучающегося.
2. Инструктивный блок (инструкции и методические рекомендации).
3. Информационный блок (система информационного наполнения).
4. Контрольный блок (система тестирования и контроля).
5. Коммуникативный и консультативный блок (система интерактивного взаимодействия участников дистанционного урока с учителем и между собой).

Обращаем Ваше внимание, что продолжительность урока, проводимого в дистанционной форме, согласно методическим рекомендациям Министерства просвещения РФ не должна превышать 30 минут.

Таким образом время проведения урока целесообразно распределить следующим образом:

1. Ознакомление с инструкцией – 5 минут;
2. Работа в соответствии с содержанием урока– 15 минут;
3. Выполнение индивидуальных заданий по желанию – 5 минут;
4. Обсуждение результатов урока – 5 минут.

Домашнее задание необходимо регламентировать в соответствии с требованиями п. 10.30 СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», в первом классе предусмотреть возможность не задавать задание на дом.

Кроме того, в связи с тем, что в одной семье могут быть два и более ребенка школьного возраста, а используемый компьютер один, возникают трудности в организации дистанционного образования, рекомендуем предоставить возможность сдачи домашнего задания или иного контрольно-измерительного материала на следующий день после проведения уроков.

В связи с вышеизложенным рекомендуем образовательным организациям провести корректировку учебных планов и рабочих программ по предметам, предусматривающую сокращение времени учебных занятий, сделав акцент на освоение нового учебного материала. Продумать реализацию образовательных программ по таким предметным областям как технология, физическая культура, музыка и изобразительное искусство с практико-ориентированным уклоном в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и возможностями дистанционного образования. При реализации основных образовательных программ общего образования с использованием дистанционных образовательных технологий минимизировать обращение к электронным и цифровым образовательным сервисам и платформам, работающим в on-line режиме.

Просим учитывать при организации работы в дистанционном режиме.

Министр



О.С. Щетинкина