

## **Информация о оказании психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и наличии условий организации и обучения обучающихся с ограниченными возможностями.**

В дошкольных группах «Октябрьский детский сад» МОУ «Октябрьская СОШ» функционируют 3 группы общеразвивающей направленности.

Осуществлении образовательного процесса строится на Основной образовательной программе дошкольных групп «Октябрьский детский сад» МОУ «Октябрьская СОШ» разработанной с учетом Образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (далее – Программа «От рождения до школы» и Программе инклюзивного образования детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов в условиях дошкольного образовательного учреждения- дошкольные группы «Октябрьский детский сад» МОУ «Октябрьская СОШ».

### **В ДОУ обеспечиваются условия доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья:**

- ✔ Разработан паспорт доступности учреждения.
- ✔ Входные двери имеют широкие проемы, и застекление для лучшей ориентировки.
- ✔ У входа дежурит рабочий по зданию, который при необходимости всегда окажет помощь.
- ✔ У центрального входа оборудован пандус.
- ✔ В учреждении имеется лестничный подъёмник для инвалидов-колясочников, кнопка вызова.
- ✔ Сайт школы имеет версию для слабовидящих.

В учреждении используются средства обучения и воспитания:

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
1.	Интерактивная доска	1 шт.
2.	Проектор	1 шт.
3.	Музыкальный центр	1 шт.
4.	Ноутбук	2 шт.

**Для детей с ограниченными возможностями здоровья созданы следующие условия:**

- ✔ Обеспечивается равный доступ к образованию для всех воспитанников с учётом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей (ст.2 п.27 Закона об образовании РФ).
- ✔ В групповых помещениях обеспечен свободный доступ к играм и игрушкам.
- ✔ Учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами, осуществляющими коррекционно-развивающую деятельность.
- ✔ Педагогами осуществляется психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в соответствии с индивидуальным маршрутом развития.

**Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.**

	<b>Показатель</b>	<b>Наличие в учреждении</b>
<b>Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся</b>	Наличие специалистов для оказания психолого-педагогической, и социальной помощи: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, инструктор по физдо, музыкальный руководитель.	В дошкольном учреждении оказывают психолого-педагогическую и социальную помощь: старший воспитатель, воспитатель, музыкальный руководитель, мед.работник ФАПа
	Наличие на сайте ОО контактных данных служб, оказывающих психологическую помощь	Возможность обращения в ЦПМСС Пронского района
	Дополнительная информация (наличие памяток для родителей, наличие возможности он-лайн сообщение)	Консультации для родителей на сайте ОУ Обратная связь

Для индивидуальной и подгрупповой работы с воспитанниками с ОВЗ имеются оборудованный музыкально-физкультурный зал, уголки релаксации в группах.

Основной принцип организации работы педагогов – принцип комплексности (взаимодействие специалистов).

Модель профессиональной взаимосвязи всех специалистов дошкольных групп в работе с ребенком с особыми образовательными потребностями следующая:

### **Старший воспитатель:**

- ✓ Организует взаимодействие педагогов;
- ✓ Оказывает методическую помощь воспитателям в разработке индивидуального маршрута развития ребенка;
- ✓ Консультирует педагогических работников и родителей о применении доступных логопедических методов коррекционно-развивающей работы;
- ✓ Повышает уровень психологической компетентности педагогов ДОУ;
- ✓ Проводит консультативную работу с родителями, при необходимости рекомендует обращение к узким специалистам;
- ✓ Корректирует работу воспитателей по укреплению здоровья детей, совершенствованию психомоторных способностей воспитанников.

### **Воспитатель:**

- ✓ Проводит занятия по продуктивным видам деятельности (рисование, лепка) по подгруппам и индивидуально. Организует совместную и самостоятельную деятельность детей;
  - ✓ Воспитывает культурно-гигиенические навыки, развивает тонкую и общую моторику;
  - ✓ Организует индивидуальную работу с детьми по заданиям и с учетом рекомендаций специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда если таковые имеются);
  - ✓ Применяет здоровьесберегающие технологии, создает благоприятный микроклимат в группе;
- Консультирует родителей о формировании культурно-гигиенических навыков, об индивидуальных особенностях ребенка, об уровне развития мелкой моторики.

### **Музыкальный руководитель:**

- ✓ Осуществляет музыкальное и эстетическое воспитание детей;
- ✓ Учитывает психологическое, речевое и физическое развитие детей при подборе материала для занятий;
- ✓ Используют на занятиях элементы музыкотерапии и др.

Подготовила старший воспитатель Тушова М.Г.

Октябрь 2019г.