

Педагогическое совещание

**«СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ
РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ В
СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Цель педагогического совета:

- Обновление и актуализация знаний воспитателей в вопросах использования инновационных подходов к построению речевого пространства.
- Проанализировать состояние работы по речевому развитию детей в ДООУ, наметить пути совершенствования в данном направлении
- Систематизация знаний педагогов об особенностях современных форм и методов работы по развитию речи дошкольников

Повестка:

- Ознакомление педагогов с ПОЛОЖЕНИЕМ о педагогическом совете дошкольных групп МОУ "Октябрьская СОШ".
- «Речевое развитие дошкольника в соответствии с ФГОС дошкольного образования» - Коммуникативная игра – старший воспитатель, Тушова М.Г.
- Аналитическая справка по тематической проверке: «Условия для речевого воспитания дошкольников в детском саду» - старший воспитатель, Тушова М.Г.
- Деловая игра «Речевой коллоквиум»
- Принятие решения педсовета.

«Речевое развитие дошкольника в соответствии с ФГОС дошкольного образования»

- Речевое развитие дошкольника в соответствии с ФГОС дошкольного образования включает владение речью, как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Основные аспекты проведения занятия по ФГОС

- Продумывать организацию детей на занятии
- создать проблемную ситуацию
- различные приемы руководства
- интеграция
- использовать такой прием, как педагогическая поддержка
- использовать педагогические технологии, проблемное обучение, исследовательская деятельность, проектная деятельность, здоровьесберегающие технологии и другое.
- решение проблемной и поисковой ситуации
- активная речевая деятельность детей
- свободу выбора предстоящей деятельности

Какими качествами должен обладать ребёнок на этапе завершения дошкольного образования

- *ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;*
- *знаком с произведениями детской литературы*
- *Ребёнок проявляет инициативность и самостоятельность в общении.*
- *Он охотно общается со взрослыми и сверстниками.*
- *Обсуждает возникающие проблемы, может поддержать разговор на интересную для него тему.*