

Календарно-тематическое планирование для старшей разновозрастной группы на 2021-2022 учебный год

Сроки	Основные направления и мероприятия воспитания в детском саду и в семье				
	<i>СЕМЬЯ</i>				
	Акции	События этнокультурной и социальной направленности	Мероприятия	Дела	Развлечения
Сентябрь	«День знаний» Цель - результат: привитие любви к знаниям, школе, процессу познания мира.		Эвакуация противопожарной ситуации. Цель-результат: подготовить детей к экстренной ситуации.		Выставка поделок «Осень в гости к нам пришла» Цель-результат: привлечь детей и родителей к совместной работе, вызвать интерес.
Октябрь			«День пожилого человека» Цель-результат: воспитывать у детей любовь и уважение к старшему поколению	изготовление подарков бабушкам и дедушкам к «Дню пожилого человека» Цель-результат: воспитывать у детей любовь и уважение к старшему поколению	
Ноябрь				изготовление подарков мамам. Цель-результат: воспитывать доброе, заботливое отношение к маме.	«День матери» Цель-результат: воспитывать доброе, заботливое отношение к маме.
Декабрь			Выставка детских рисунков		

			«Зимушка-зима» Цель-результат: формирование положительных эмоций и доброжелательных взаимоотношений.		
Январь			Зимняя олимпиада. Цель-результат: формирование дружного коллектива детей и взрослых		
Февраль		Беседа. «23 февраля — День защитника Отечества» Цель-результат: воспитывать чувство гордости за своих родных, служивших в армии, воспитывать желание быть защитниками Отечества.			
Март					Праздник 8 марта Цель-результат: воспитывать доброе, заботливое отношение к маме, бабушке.
Апрель		«День Земли» Цель-результат: воспитание бережного отношения к земле, к воде.			
Май			Праздник «День победы» Цель-		

			результат: воспитывать любовь к Родине, патриотические чувства.		
Июнь		Беседа. «Международный день детей» Цель-результат: обогащение представлений детей о Дне защиты детей.			Праздник «День семьи» Цель-результат:формировать у детей представление о семье, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье через организацию разных видов деятельности.
Июль		Беседа: «Моя семья моя крепость»			
Август		Беседа: «Что такое древо семьи»Цель: предложить составить генеалогическое древо семьи.			

Сроки	Основные направления и мероприятия воспитания в детском саду и в семье				
	<i>МАЛАЯ РОДИНА</i>				
	Акции	События этнокультурной и социальной направленности	Мероприятия	Дела	Развлечения
Сентябрь		Посещение линейки посвящен. Дню знаний (1 сентября.)			

		Цель-результат: Дать представление о проведении в школе праздничной линейки.			
Октябрь		Поход с детьми в сельскую библиотеку Цель-результат: формировать интерес дошкольников к литературному произведению, продолжать и развивать интерес детей к художественной литературе.			
Ноябрь			«День народного единства» Цель-результат: Формирование первичных ценностных представлений о России как многонациональной, но единой стране		
Декабрь		Экскурсия по зимнему селу Октябрьское. Цель-результат: учить ориентироваться по плану местности, привитие навыков безопасного поведения на дороге в зимний период.			
Январь					«Народный праздник — Рождество» Цель-результат:

					знакомить детей с традицией празднования православного праздника Рождество Христово.
Февраль					Знакомство с русскими народными сказками, потешками и т. д.
Март					Фольклорный праздник «Масленица»
Апрель					«Весна красна» выставка детских работ
Май	Поздравление ветеранам, изготовление открыток.				
Июнь		«День России» Цель-результат: Формирование первичных ценностных представлений о «малой» и «большой» Родине, чувство гордости за Россию, россиян.			
Июль			22 августа — День государственного флага.		
Август					

Сроки	Основные направления и мероприятия воспитания в детском саду и в семье				
	<i>ТРУД ЛЮДЕЙ</i>				
	Акции	События этнокультурной и социальной	Мероприятия	Дела	Развлечения

		направленности			
Сентябрь			Экскурсия в сад школы. Цель: сбор осенних листьев для поделок и букетов	Генеральная уборка. Цель: продолжать формирование у детей навыки и умения трудовой деятельности по генеральной уборке в группе.	
Октябрь		«Все работы хороши выбирай на вкус» Цель- результат: расширение представлений о труде взрослых, продолжать знакомства детей с профессиями, связанными со спецификой родного села.	Экскурсия в сад школы. Цель: уточнить и расширить представления детей о труде взрослых осенью по уходу за садом	«Смена грязных полотенец» Цель-результат: продолжать учить вешать полотенце в индивидуальную ячейку.	
Ноябрь			Экскурсия в сад школы. Цель: развешивание кормушек для птиц.	«Дежурство в зоне образовательной деятельности» Цель-результат: самостоятельно выполнять и раскладывать на столы материалы и пособия.	
Декабрь	«Покормите птиц зимой» Цель-результат: формировать у детей обобщенное представление о зимующих птицах,			«Очистить от пластилина доски для лепки» Цель-результат: продолжать формировать навыки коллективного труда.	

	воспитывать заботливое отношение к птицам.				
Январь				Генеральная уборка. Цель-результат: продолжать формирование у детей навыки и умения трудовой деят-и по генер-й уборке в группе.	Игра Чудесный мешочек «Кому что нужно для работы» Цель-результат:совершенствование осязательного и зрительного восприятия, мыслительной
Февраль				«Смена грязных полотенец» Цель-результат: продолжать учить вешать полотенце в индивидуальную ячейку.	
Март				«Протираем от пыли полки для игрушек» Цель-результат: продолжать учить детей протирать пыль влажной тряпкой, развивать трудовые навыки и умения.	
Апрель			Наблюдение за уборкой территории взрослыми, побелкой деревьев, бордюров.	«Уборка в игровом уголке» Цель-результат: продолжать учить детей содержать игрушки в порядке и расставлять их по местам.	
Май			Наблюдение за	« У нас в шкафу	

			уборкой территории взрослыми. Принятие посильного участия	порядок» Цель-результат: приучать детей аккуратности при складывании одежды.	
Июнь				Генеральная уборка. Цель-результат: продолжать формирование у детей навыки и умения трудоустрой-и по генер-й уборке в группе.	
Июль				«Помоги накрыть на стол» Цель-результат: продолжать закреплять навыки сервировки стола.	
Август				«Смена грязных полотенец» Цель-результат: продолжать учить вешать полотенце в индивидуальную ячейку.	