

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
протокол №1  
от «31» августа 2020г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
*Лихоткина Т.М.*  
приказ № 163/1  
от «31» августа 2020 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ дошкольных групп МОУ «Октябрьская СОШ»

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности в дошкольных группах «Октябрьский детский сад», «Орловский детский сад», «Восточный детский сад» МОУ «Октябрьская СОШ» (далее – дошкольные группы) по образовательным программам дошкольного образования.

1.2. Образовательная деятельность регламентируется федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г., действующим СанПиНом, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1014, основной образовательной программой дошкольных групп, Уставом МОУ «Октябрьская СОШ», настоящим положением.

1.3. Содержание образовательной деятельности в ДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования.

1.4 Образовательная деятельность в дошкольных группах подлежит лицензированию в соответствии с законодательством Российской Федерации.

### 2. Цель и задачи образовательной деятельности

2.1. Цель - обеспечение получения дошкольного образования.

2.2. Задачи образовательной деятельности:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств воспитанников, предпосылок учебной деятельности;
- первичная ценностная ориентация и социализация воспитанников; становление основ российской гражданской идентичности детей дошкольного возраста;
- осуществление необходимой квалификационной коррекции нарушений развития при наличии соответствующих условий;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.
- оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по

вопросам развития, образования, присмотра, ухода и оздоровления воспитанников;

- организация реабилитации детей- инвалидов при наличии соответствующих условий;

- обеспечение развития познавательного интереса, потребностей, способностей детей, их самостоятельной поисковой деятельности на базе обогащенного сознания и сформированного эмоционально-чувственного опыта, формирование языковых обобщений и элементарного осознания явлений языка и речи.

### **3. Организация образовательной деятельности**

3.1. Организация образовательного процесса в дошкольных группах регламентируется календарным учебным планом (согласованным на педагогическом совете дошкольных группа и, утверждается приказом директора МОУ по следующей структуре: количество групп; продолжительность учебного года; количество недель в учебном году; сроки проведения каникул; сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования; работа дошкольных группах в летний оздоровительный период; максимальное количество НОД по возрастным группам; продолжительность НОД по возрастам; максимальный перерыв между НОД; регламентирование образовательной нагрузки.

3.2. Образовательная деятельность осуществляется в дошкольных группах на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности. Содержание образования в дошкольных группах определяется образовательной программой дошкольного образования.

3.4. Дошкольные группы самостоятельно разрабатывают, принимают, реализует образовательную программу ДОУ, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования; согласно образовательной программе дошкольных группах разрабатываются и утверждаются учебные рабочие программы.

3.5. Образовательная программа дошкольных группах разрабатывается образовательных программ дошкольного образования:

с учетом примерных

- Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» авт. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева.

3.6. В дошкольных группах реализуются следующие основные образовательные программы согласно лицензии (№11-4030 от 17.07.2018 г. серия 62 Л01 №0001231, выдана Министерством образования и молодежной политики Рязанской области)

3.7. Форма реализации образовательной программы дошкольных группах - очная. Срок освоения образовательной программы - 5 лет, при условии набора группы детей в возрасте от двух лет - 6 лет.

3.8. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольных групп, *определяются с учетом, требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также примерных образовательных программ дошкольного образования.*

3.9. Дошкольные группы самостоятельно в выборе форм, средств и методов обучения и воспитания, образовательных технологий образовательной деятельности; при реализации образовательной программы используются *различные образовательные технологии.*

3.12. Образовательную деятельность возглавляет старший воспитатель, в соответствии с утвержденной должностной инструкцией, который назначается на должность и освобождается от должности приказом директора МОУ «Октябрьская СОШ».

#### **4. Требования к режиму занятий**

4.1. Организация образовательного процесса в дошкольных группах осуществляется в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования, в том числе учебным планом и расписанием непрерывной непосредственной образовательной деятельности.

4.2. В структуре учебного плана выделяются инвариативная (обязательная часть) и вариативная часть (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

4.3. На основании учебного плана составляется расписание непрерывной непосредственной образовательной деятельности на учебный год, который утверждается директором МОУ «Октябрьская СОШ».

4.4. В дошкольных группах устанавливаются основные виды организации непрерывной непосредственной образовательной деятельности: общегрупповое занятие, занятие по подгруппам, индивидуальное занятие.

4.5. Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности не должна превышать 10 минут.

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

4.6. Продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

4.7. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной группах - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной непосредственной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

4.8. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день.

В середине непрерывной непосредственной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

4.9. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня.

Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные минутки, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

## **5. Требования к организации образовательной деятельности**

5.1. Дошкольные группы в соответствии с лицензией реализует образовательную программу дошкольного образования по очной форме обучения.

5.2. Образовательная программа дошкольного образования, реализуемая в дошкольных группах, включает в себя учебный план, расписание непосредственной образовательной деятельности, режимы дня для воспитанников, рабочие учебные программы по образовательным областям и методические материалы.

Дошкольные группы могут ежегодно обновлять вариативную часть (часть, формируемую участниками образовательных отношений), если в этом есть необходимость, реализуемой образовательной программы дошкольного образования.

5.3. Срок обучения по реализуемой образовательной программе дошкольного образования устанавливается в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми государственными образовательными стандартами.

5.4. Образовательная деятельность в дошкольных группах ведется на государственном языке Российской Федерации - русском.

5.5. В дошкольных группах учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

5.6. Каникулы устанавливаются не менее двух раз в течение учебного года (зимние каникулы, летние каникулы) в соответствии с календарным учебным планом.

5.7. Учреждение самостоятельно разрабатывает систему оценки качества усвоения реализуемой образовательной программы дошкольного образования.

5.8. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

5.9. Образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

5.11. Обеспечение учебными пособиями, а так же учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания осуществляется за счет бюджетных ассигнований субъекта Российской Федерации и местного бюджета.

5.12. Для детей-инвалидов составляется адаптированная образовательная программа на основе индивидуального образовательного маршрута, намеченного ПМПК МОУ и муниципальной ПМПК.

## **6. Контроль за образовательной деятельностью**

6.1. Контроль, или проверка процесса и результатов освоения образовательных программ дошкольных группах, качества обучения воспитанников является обязательным компонентом образовательного процесса и осуществляется в соответствии с «Положением о внутреннем контроле качества образовательной деятельности», планом контрольной деятельности, инструментарием контрольной деятельности.

6.2. В дошкольных группах создается система оценки качества дошкольного образования, которая включает диагностический инструментарий оценки качества обучения воспитанников.

6.3. В дошкольных группах осуществляется мониторинг качества дошкольного образования в соответствии с программой мониторинга качества дошкольного образования, который включает направления мониторинга (показателя), методику оценки (критерии), сроки проведения, сводный обобщающий документ, исполнитель, ответственный, итоговый управленческий документ.

6.3. Независимая общественная оценка качества дошкольного образования с участием родительской общественности осуществляется в целях определения соответствия предоставляемого дошкольного образования потребностям заказчиков образовательных услуг, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

**МБДОУ самостоятельно в осуществлении образовательного процесса.**

**Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписаниями образовательной деятельности.**

Обучение и воспитание в ДОУ ведутся на русском языке. В ДОУ создаются условия для изучения русского языка как государственного языка Российской Федерации.

*Содержание образовательного процесса в ДОУ* (содержание образования) определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, установленными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, и с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Образовательная программа дошкольного образования в ДОУ определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей.

Планируемые результаты (итоговые и промежуточные) освоения детьми, посещающими ДОУ, основной общеобразовательной программы дошкольного образования, система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования и периодичность такого мониторинга предусматриваются в образовательной программе дошкольного образования ДОУ.

ДОУ реализует основную образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей и комбинированной направленности в разном сочетании. ДОУ реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования — «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса (нормативный срок освоения 5 лет);

ДОУ реализует дополнительную общеразвивающую программу дошкольного образования:

- художественно- эстетической направленности(нормативный срок освоения 4 года);
- социально- педагогической направленности (нормативный срок освоения 3 года);

В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой ДОУ, разрабатываемой им самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации.

В группах комбинированной направленности осуществляются квалифицированная коррекция недостатков в физическом и психическом развитии и дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с адаптированной образовательной программой ДОУ, разрабатываемой им самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, а также с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

***В ДОУ устанавливаются следующие продолжительность образовательной деятельности и максимальный объем нагрузки детей в неделю:***

1) Для детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет непосредственно образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 10 минут. Допускается осуществление непосредственно образовательной деятельности в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). В теплое время года непосредственно образовательная деятельность осуществляется на участке во время прогулки.

2) Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста, посещающих МБДОУ, составляет:

для детей в возрасте от 3-х до 4-х лет – 2 часа 45 минут;

для детей в возрасте от 4-х до 5 лет – 4 часа;

для детей в возрасте от 5 до 6 лет – 6 часов 15 минут;

для детей в возрасте от 6 до 7 лет – 8 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет:

для детей в возрасте от 3-х до 4-х лет – не более 15 минут;

для детей в возрасте от 4-х до 5 лет – не более 20 минут;

для детей в возрасте от 5 до 6 лет – не более 25 минут;

для детей в возрасте от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

для детей в возрасте от 3-х до 4-х лет не превышает 30 минут;

для детей в возрасте от 4-х до 5 лет не превышает 40 минут;

для детей в возрасте от 5 до 6 лет не превышает 45 минут;

для детей в возрасте от 6 до 7 лет не превышает 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют 10 минут. Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3-х раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей указанная непосредственно образовательная деятельность может сочетаться с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

3) Работа по физическому развитию в Учреждении проводится в соответствии с требованиями СанПиНа с учетом состояния здоровья детей при регулярном контроле со стороны медицинских работников.

***Режим дня в ДОУ должен соответствовать возрастным особенностям детей и способствовать их гармоничному развитию.***



Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3-х лет – в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 4-4,5 часов. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину дня – до обеда и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15°С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 15°С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4-х лет, а для детей 5-7 лет при температуре воздуха ниже минус 20°С и скорости ветра более 15 м/с.

Для детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет дневной сон в МБДОУ организуется однократно продолжительностью не менее 3-х часов. Для детей в возрасте старше 3-х лет дневной сон в МБДОУ организуется однократно продолжительностью 2,0-2,5 часа. Во время сна детей в спальне присутствует воспитатель или помощник воспитателя (младший воспитатель). Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме не менее 3-4-х часов.

Общественно полезный труд детей в возрасте от 5 до 6 лет и в возрасте от 6 до 7 лет проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка столов, помощь в подготовке к занятиям). Его продолжительность не превышает 20 минут в день. Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50 % общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Объем лечебно-оздоровительной работы и коррекционной помощи детям (занятия с учителем-логопедом, с педагогом-психологом и другие) регламентируются индивидуально в соответствии с медико-педагогическими рекомендациями. Содержание коррекционной работы в ДОУ направлено на обеспечение коррекции недостатков в физическом и психическом развитии, посещающими ДОУ, и оказание помощи детям этой категории в освоении основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

***В ДОУ проводятся занятия по дополнительному образованию детей (студии, кружки, секции и т.п.):***

для детей в возрасте от 3-х до 4-х лет – не чаще 1 раза в неделю продолжительностью не более 15 минут;

для детей в возрасте от 4-х до 5 лет – не чаще 2-х раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;

для детей в возрасте от 5 до 6 лет – не чаще 2-х раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;

для детей в возрасте от 6 до 7 лет – не чаще 3-х раз в неделю продолжительностью не более 30 минут.

***Учебный год в ДОУ начинается 1 сентября:*** если это число приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день. Учебный год в ДОУ завершается 31 мая. В середине года (январь) для детей, посещающих ДОУ, организуются недельные каникулы, во время которых проводится непосредственно образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период непосредственно образовательная деятельность не проводятся. В эти периоды времени в ДОУ могут проводиться спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие мероприятия, может увеличиваться продолжительность прогулок.