

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Октябрьская средняя общеобразовательная школа»
Пронского района Рязанской области

Конспект урока по
окружающему миру в 4 классе.
« Лекарственные растения »

Подготовила
учитель начальных классов
Трушина Любовь Ивановна

Тема урока: Лекарственные растения.

Цели урока: 1.Сформировать знания о многообразии лекарственных растений и способах их применения человеком.

2.Познакомить с рецептами лекарственных средств, применяемых для лечения некоторых заболеваний

3. Выяснить правила сбора лекарственных растений.

4.Продолжить знакомство со способами укрепления здоровья.

5 Развивать экологическую культуру младших школьников, воспитывать бережное отношение к природе.

Оборудование: Лаборатория химия/биология Точка роста, компьютер, презентация «Зелёная аптека», альбом «Если хочешь быть здоров». Сбор трав: ромашка, мята, зверобой, календула, порез-трава, верблюжья колючка, полынь. Растения: овёс (зёрна), лук, чеснок. Газета «Тайны растений». Сборник рецептов - травник. Корзинка с «витаминами»: лук, репа, капуста, редька, морковь, чеснок, лимон, укроп, свекла.

Ход урока.

1. Организация класса.
2. Проверка творческих заданий учащихся / по выбору/.
3. -Учащимся дано задание на выбор:
 - выполнение рисунка на тему: « Если хочешь быть здоров »
 - составление правил закаливания организма.
 - выявление способов закаливания организма.

В итоге идет создание устного журнала «Если хочешь быть здоров »

3. Сообщение темы урока.
 - Мы многое узнали о нашем организме, учимся его беречь, укреплять, но, к сожалению бывают ситуации, когда человек болеет.

-Что делает ваша мама, когда вы болеете? (ответы детей)

-Где берете лекарства? (В аптеке)

-Что такое аптека?

-Аптека- учреждение, где продаются или изготавливаются лекарственные средства, предметы санитарии и гигиены.

-Тема нашего урока - « Лекарственные растения. Зеленая аптека».

СЛАЙД № 1.

Как вы думаете, что это такое?

-Зеленая аптека – древнейшая аптека на нашей планете, и ее возраст насчитывает сотни тысяч лет. Растения - это первые лекарства древнего человека, как он их использовал, мы уже не узнаем, но в самых первых печатных источниках упоминаются лекарства из растений.

СЛАЙД №2

Травник – книга с описанием трав и способов лечения травами, сборник рецептов.

Травник – человек который, разбирается в лекарственных растениях, умеет составлять рецепты.

-Какие лекарственные растения вы знаете? (ответы детей)

-А сейчас сами растения расскажут нам об этом.

РОМАШКА

-Я - ромашка, знакома вам тоже

Лекарственный друг всегда вам поможет

И если случится тебе простудиться,

Привяжется кашель, поднимется жар

Придвинь к себе кружку, в которой дымится

Слегка горьковатый, душистый отвар.

Я - одно из самых популярных лекарственных растений. Я обладаю противовоспалительным, дезинфицирующим действием. Мои отвары можно применять при ожогах, обморожениях, при температуре, аллергии. Для полоскания рта и горла, при простуде. Раньше использовали против веснушек. Используют у меня соцветия.

СЛАЙД №3

ПОДОРОЖНИК.

-Вырастает подорожник, лишь подходит срок

На земле сухой и твердой около дорог

Говорят о нем в народе добрые слова:

Вам поможет подорожник, скромная трава.

Если ты порезал руку или ногу сбил

Он тебе залечит рану и прибавит сил

Помогая молча людям, не боясь невзгод

Рядом с нами подорожник на земле живет.

Я заживляю раны, порезы, останавливаю кровь. А еще мои отвары и настои лечат кашель и бронхит. Отваром промывают глаза. Используют листья и семена.

СЛАЙД №4

ФИАЛКА ТРЕХЦВЕТНАЯ (АНЮТИНЫ ГЛАЗКИ)

-На солнечной опушке я расцвела

Лиловенькие ушки тихонько подняла

В народе говорят в траве она хоронится

Не любит лезть вперед

Но всякий мне поклонится и бережно возьмет

-Я – фиалка трехцветная. В народе меня называют «анютины глазки». Я помогаю при кашле, простуде, аллергии. Используют надземную часть (траву)

СЛАЙД №5

МАТЬ-И-МАЧЕХА.

Применяют при кашле, бронхите, ангине, при ожогах, укусах насекомых, а так же для аппетита. Используют листья и соцветия.

СЛАЙД №6

МЯТА.

-По запаху меня не спутаешь ни с чем. Я очень душистое растение. Я успокаиваю головную боль, применяют меня при бессоннице, при заболеваниях желудка, для полоскания горла, рта. А так же используют как приправу. Используют листья и соцветия.

СЛАЙД №7

ВАЛЕРИАНА.

-Я самая любимая трава кошек. Узнали? Меня применяют в качестве успокоительного при бессоннице, а так же при болезнях печени. Используют корни. Меня можно заменить другим лекарственным растением- жителем пустырей - пустырником.

СЛАЙД №8

ЗВЕРБОЙ.

Я - трава от 99 болезней. Много легенд связано со мной. Давно люди заметили , что некоторые животные, поедая меня в солнечные дни, страдают от зуда, воспаления кожи, а потом гибнут. Отсюда и название- звербой. Но человеку я помогаю: меня используют для лечения головной боли, радикулита, желудка. Я улучшаю аппетит, снимаю аллергию. Мазь используют для заживления ран.

СЛАЙД №9

КАЛЕНДУЛА.

В народе меня называют ноготки. Мои товары и настои помогают при лечении желудка, печени, сердца. Я лечу ожоги, ушибы. Очень эффективны полоскания. Собирают у меня цветочные корзинки.

СЛАЙД №10

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА (у учащихся на столах образцы трав и растений).

-Обратите внимание на образец №1. Это ромашка. Вспомните, при каких заболеваниях применяется? Понюхайте душистые измельчённые соцветия, которые собирают с июня по август (в зависимости от региона).

-Понюхайте образец №2. Что за душистая трава? Это мята. Когда её применяют? Собирают листья и соцветия в июне, июле.

-Образец №3. Это звербой. Почему такое название? Что лечит? Собирают с июня по август.

-Образец №4. Это календула. Приятно пахнут душистые цветочные корзинки. Собирают с июля по август. От каких болезней помогает?

ПЕРВИЧНОЕ ЗАКРЕПЛЕНИЕ.

- ❖ Простуда
- ❖ Ожоги
- ❖ Ранки и порезы
- ❖ Кашель
- ❖ Головная боль
- ❖ Аллергия
- ❖ Желудок

-Кто внимательно слушал, тому нетрудно к каждому недугу подобрать лекарственное растение.

СЛАЙД №11

ЗНАКОМСТВО С ЛЕКАРСТВЕННЫМИ РАСТЕНИЯМИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ.

-А как вы думаете, в Астраханской области растут лекарственные растения или они встречаются в северной полосе России и в Северных районах?

-В Астрахани в 40-х годах 18 века (почти 300лет назад) был заложен «аптекарский огород». В нём росли айва, абрикосы, акация, тутовник. Всего во флоре Астраханской области было отмечено более 100 видов лекарственных растений. Многие семена и травы собирались в Астрахани и пересылались в Петербург.

СЛАЙД №12

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА (дети с учителем обращаются к травам и растениям на столе).

-Образец №5. Это порез – трава или гусиные лапки. Хорошо заживляет порезы, ранки. Много появляется весной в районе Бэровских бугров(Астраханская область)

-Образец №6. Это верблюжья колючка. Хорошо лечит заболевания желудочно-кишечного тракта нормализует пищеварение.

-Образец №9. Это полынь. Лечит заболевания пищеварения нервной системы. Свежий сок способствует заживлению ран.

-Образец №7. Это овёс. Употребляются отвары и настои для восстановления сил при нарушении аппетита при заболеваниях желудка. Выводит шлаки, нормализует обмен веществ, в нём много антиоксидантов.

СЦЕНКА «РОМАШКА И ТРАВЯНАЯ ВЕДЬМА»

Ромашка. Много трав растёт полезных

На земле страны родной
Могут справиться с болезнью
Мята, пижма, зверобой.

Травяная ведьма. Я хочу тебе дружок

Дать в букет ещё цветок

Ромашка

- Разгадала твой обман!
Посмотрите! Вот дурман – ядовитая трава!
Разболится голова от подарка твоего
Забирай назад его!

-Ох уж эта Травяная ведьма! Так и хочет сделать гадость! То корешок подсунет ядовитый, то траву несъедобную.

Травяная ведьма.

- Я одумалась, ребята
Лучше вместе в лес пойдём
Соберем шалфей и мяту
Нежных ландышей нарвём
Дома их поставим в воду

Ромашка.

Поняла я братцы сразу
Хитрый замысел её
А ну-ка уходи отсюда, вредная!
Мы растения эти знаем, бережём и охраняем
От таких как эта – собирательница букетов!
В Красную книгу они давно уже занесены

Мы их рвём не на потеху

Отнесём мы их в аптеку

Из даров лесного царства люди делают лекарства!

- Почему ромашка не взяла дурман? Ландыш?

Дурман – ядовитое растение, может вызвать сильную головную боль, применять по рецепту врача. Успокаивает кашель, применяют люди, страдающие морской болезнью.

Ландыш – ядовитое растение, занесено в Красную книгу. Им нельзя вылечить порез, кашель, но он помогает при болезнях сердца, бессоннице.

Строго по рецепту и рекомендациям врача!

СЛАЙД №13

Ещё в красную книгу занесены такие растения Астраханской области как чилим (водяной орех)

СЛАЙД №14

Лотос СЛАЙД №15

Водную гладь покрывают крупные, округлые, похожие на зонт листья. Они покрыты водоотталкивающими веществами. Самой красивой частью являются цветки лотоса. Лотос – лекарственное растение. Его использовали в Китайско-Тибетской медицине для лечения ревматизма. Орешки лотоса могут произрасти даже через тысячу лет. Это считается священным растением Индии, других стран.

- Почему же растения оказываются в Красной книге?

- Деятельность человека губительным образом сказывается на видовом составе флоры. Многие растения часто попадают в букеты. Их становится меньше и меньше. Что же делают люди для сохранения растений? Создают ботанические сады, теплицы, оранжереи, заповедники. Ботанические сады – научно-исследовательские учреждения, в которых разводят растения, коллекционируют их.

СЛАЙД №16

Поэтому людям, занимающимся сбором и заготовкой растений необходимо соблюдать некоторые правила.

СЛАЙД №17

Правила сбора

1. Что собирать – человек должен уметь различать лек. растения и нелекарственные и знать, что у этого растения нужно взять (корень, листья, соцветия и т.д.)
2. Когда собирать – лек. растения собирают тогда, когда в нём максимального содержания фармакологических активных веществ. Нельзя собирать во время дождя и когда роса на траве.
3. Как собирать – при сборе лекарственных растений каждое растение нужно класть отдельно и обязательно договориться с аптекой или иным лек. учреждением, где примут у вас собранное (корзинке, мешочки из полотна). Использовать нож.
4. Где собирать – поляна, луг, болото, лес – места, подходящие для сбора. Нельзя использовать растения близ шоссе, дорог т.к. в них накоплены ядовитые вещества из выхлопных труб машин (цинк, сера, свинец)
5. Собирая, сохранять – при сборе нужно взять столько, сколько вам надо. Нельзя брать растения, занесены в Красную книгу, и из года в год нельзя на одном и том же месте не проводят сбор лекарственных растений.

- Практическая групповая работа (по рядам).

-А мы что можем сделать? (рассказать, поделиться данной информацией, агитировать людей любоваться цветочным лугом, полем, не рвать цветы.)

- выполнение аппликации: знаком

1. Не вытаскивайте цветы
2. Не рвите цветы
3. Берегите природу (звучит песня Ю. Антонова – «Не рвите цветы»)
Дети выполняют аппликации
Практическая работа (травы)

-Что осталось на столе? (лук, чеснок)

-Почему они вместе с лек. растениями?

Многие овощи и фрукты являются источниками витаминов, микроэлементов, содержат антиоксиданты, повышают иммунитет, могут лечить.

-Какие свойства лука знаете? (лечит насморк, кашель, помогает при ангине, ОРЗ, улучшает аппетит) противомикробное средство.

-Чеснок – хорошее противомикробное средство, при насморке, ангине, кашля, укусах насекомых, диабете.

/КОРЗИНКА/ лимон, капуста, укроп, петрушка, морковь, редка, свекла

-Что ваша мама использует, когда вы болеете?

Петрушка – сердце редька – кашель

Морковь - глаза

Свекла - кишечник

РАБОТА ПО КАРТОЧКАМ /в парах/дети соединяют растение и недуг/



СЛАЙД№18 – проверь себя

Итог урока. Блиц- опрос.

- Назовите любимую траву кошки?
- Чем можно заменить?
- Растение, которым лечили веснушки?
- Вместо бинта при ожогах и ранах?
- Какое растение узнают даже слепой?
- В какой части растения накапливаются лек. вещества?
 - а) у валерианы
 - б) у ромашки
 - с) у подорожника

-Что нового узнали?

-Чего не знали?

Творческое домашнее задание / на выбор/

- Подобрать букет цветов для лечения какого-либо органа: желудок, печень, глаза, кишечник и т.д.
- составить рецепт с применением лек. растений для лечения простуды и повышения иммунитета.

Стихотворение учителя

Я не степью хожу – я хожу по аптеке
Разбираясь в её травяной картотеке
Беспредельная степь, бесконечная степь
Ты природой написанный верный рецепт.